

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) أَنْعُمَ اللَّهُ مِنْهُمْ مِهْمَرَةً .</p> <p>(ج) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ .</p> <p>(ب) كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ فِي إِيرَانَ .</p> <p>(د) لِسَانُ الْقِطِّ تَفَرُّزٌ سَائِلًا .</p>	۱
۲	<p>اَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ:</p> <p>(الف) مفرد «نَهَائِم» :</p> <p>(ب) جمع «ذَنْب» :</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>رَأَيْتُ فِي الْإِصْطِفَافِ طَالِبًا مُجِدًّا نَاجِحًا عَلَى يَمِينِي وَ فِي نِهَائِيهِ تَلْمِيزًا رَاسِبًا لَا يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ .</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>	۰/۵
۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي التَّرْجِمَةِ أَوْ التَّنُوعِ:</p> <p>(الف) طَائِرَةٌ - حَافِلَةٌ - نَاقِلَةٌ - ظَاهِرَةٌ - سَيَّارَةٌ</p> <p>(ب) يُفَرِّقُ - يُؤَكِّدُ - يَتَعَلَّمُ - يُشَجِّعُ - يُفَرِّخُ</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) رَبِّ! ﴿وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾</p> <p>(ب) ﴿لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾</p> <p>(ج) نَظَرْتُ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَةً وَ فِيهَا ضِيَاءٌ .</p> <p>(د) تَعَلَّمُوا وَ لَا تَمُوتُوا جُهَالًا، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْدُرُ عَلَى الْجَهْلِ .</p> <p>(هـ) يُنْقَلُ النِّقْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَانِي إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنْبَابِ .</p> <p>(و) عِنْدَمَا يَقْبِذُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاقِ .</p> <p>(ز) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلَامِ وَ تُغْنِي كَالطُّيُورِ .</p> <p>(ح) الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ .</p> <p>(ط) إِنَّ إِيرَانَ بَلَدٌ مُمْتَازٌ لِقَضَاءِ الْعُطَّلَاتِ لِأَنَّهَا تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ .</p> <p>(ي) بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ وَ اسْتِعْمَالَهَا لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ .</p>	۰/۵
۶	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوَابًا:</p> <p>بطاقات الدُّخُولِ - نَعَمْ - عِنْدَكُمْ - هَلْ - بِطَاقَتُهُ بِيَدِهِ - كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَا / . / ؟ / ،</p>	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>(الف) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾</p> <p>(ب) سَمِعْتُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ .</p> <p>(ج) تَسْتَطِيعُ الْحِرَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ .</p> <p>- خداوند کسی را جز به اندازه تواناییش - صدای را شنیدم. - می تواند دو چشمش را در جهات مختلف</p>	۱
۸	<p>إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف) ﴿وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾</p> <p>(۱) هرگاه قرآن خوانده شود، پس به آن گوش فرا دهید!</p> <p>(۲) هرگاه قرآن بخوانند، پس به آن گوش می دهند!</p> <p>(۳) هرگاه قرآن خوانند، به آن گوش دادند!</p> <p>(ب) رَجَاءٌ أَجْلِسُوا أَطْفَالَكُمْ!</p> <p>(۱) امیدوارم کودکانان بنشینند!</p> <p>(۲) لطفا کودکانان را بنشانید!</p> <p>(۳) لطفا با کودکانان بنشینید!</p> <p>(ج) لَا أَصَدِّقُ ؛ هَذَا الْأَمْرُ يُحَيِّرُنِي!</p> <p>(۱) راست نمی گویم، از این امر شگفت زده می شوم!</p> <p>(۲) باور نکردم، این امری است که مرا شگفت زده می کند!</p> <p>(۳) باور نمی کنم، این امر مرا شگفت زده می کند!</p> <p>(د) لِلْغُرَابِ صَوْتُ يُحَذِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعدَ!</p> <p>(۱) صدای کلاغ به بقیه حیوانات هشدار می دهد تا دوری کنند!</p> <p>(۲) کلاغ صدایی دارد که به وسیله آن بقیه حیوانات می ترسند و دوری می کنند!</p> <p>(۳) کلاغ صدایی دارد که با آن به بقیه حیوانات هشدار می دهد تا دور شوند!</p>	۱
۹	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ:</p> <p>(ب) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ:</p>	۰/۵
۱۰	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ وَ اذْكُرْ نَوْعَهَا:</p> <p>(الف) ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَمَاهُمْ﴾: ترجمه: / نوع:</p> <p>(ب) لَا تَبْأَسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ: ترجمه: / نوع:</p> <p>(ج) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ: ترجمه: / نوع:</p> <p>(د) قَدْ انْفَتَحَتِ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ: ترجمه: / نوع:</p>	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه سه»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۱	اُكْتُبِ الْعَدَدَ أَوْ الْمَعْدُودَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) خَمْسَةٌ وَ سِتُّونَ نَاقِصٌ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ يُسَاوِي (ب) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ . (ج) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ (٦/٣٠) (د) فِي الْغُرْفَةِ تِسْعَةُ (مُعَلِّمِينَ - مُعَلِّمَةً - مُعَلِّمًا)	۱
۱۲	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: (الف) المضارع من «إِحْتَفَلْ»: (ب) الماضي من «يَسْتَرْجِعُ»: (ج) الأمر من «تَسَاقَطَ»: (د) المصدر من «سَاعَدَ»:	۱
۱۳	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) أَنْزَلَ الْقُرْآنَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. (ب) الْمُعَلِّمُونَ حَاضِرُونَ فِي مَهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ. (ج) رَسَمَ الطُّلَابُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ.	۲
۱۴	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): «الْخُمْسُ - الْمِحْرَارُ - الْخَامِسُ - الدَّوَامُ - الْمُحِيطُ - الْحِصَّةُ» (الف) آلَةُ لِلإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ أَوْ الْجَوِّ: (ب) بَحْرٌ كَبِيرٌ وَاسِعٌ بَيْنَ الْقَارَاتِ: (ج) جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةٍ: (د) سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَالْعَمَالِ:	۱
۱۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ مِنْ ذَكَرٍ وَ أُنْثَى وَ جَعَلَهُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِيَتَعَارَفُوا، إِنَّ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ؛ يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ وَ مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ النَّاسِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ . (الف) كَيْفَ جَعَلَ اللَّهُ النَّاسَ؟ (ب) مَنْ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ؟ (ج) بِمَاذَا يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ؟ (د) مَنْ هُوَ الْعَمِيلُ؟	۱
	«ادامه سؤالات در صفحه چهار»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۶	<p>إِنْخَبِ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) عَيْنُ صِيغَةِ الْفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ﴿ وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا ﴾</p> <p>ب) عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْمُعْرَبَةِ :</p> <p>ج) عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ :</p> <p>د) عَيْنُ « نَوْنُ الْوَقَايَةِ » :</p> <p>هـ) عَيْنُ « الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ » فِي مَعْنَى الْفِعْلِ :</p> <p>و) عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي :</p> <p>ز) أَرْسَلَ الْوَالِدُ رِسَالَةً.</p> <p>ح) تَنْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ.</p> <p>ط) رَجَعَ الطَّالِبُ إِلَى الْبَيْتِ.</p> <p>ي) يَجْلِسُ الْوَالِدُ عَلَى الْأَرْضِ.</p>	<p>۱) جمع مذكر غایب</p> <p>۲) مثنی مذكر غایب</p> <p>۳) جمع مذكر مخاطب</p> <p>۴) مثنی مذكر مخاطب</p> <p>۱) أولئك</p> <p>۲) الكتاب</p> <p>۳) نحن</p> <p>۴) أين</p> <p>۱) يكتب</p> <p>۲) يخرج</p> <p>۳) يعلم</p> <p>۴) يضرب</p> <p>۱) إجعلني</p> <p>۲) عيني</p> <p>۳) العلم خير من المال</p> <p>۴) أنظر إلى طعامك</p> <p>۱) تنمو الشجرة من حبة</p> <p>۲) رجع الطالب إلى البيت</p> <p>۳) أرسل الوالد رسالة</p> <p>۴) يجلس الطفل على الأرض</p>
۲۰	جمع نمره	«أرجو لكم النجاح والتوفيق»

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴
پایه: دهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحات: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) ریزان (درس ۱) ج) پیشنهاد (درس ۲) ب) آثار (درس ۶) د) ترشح می کند (درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۲	الف) بهیمة (درس ۲) ب) اذنب (درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۳	الف) طالیاً = تلمیذاً (درس ۱) ب) ناجحاً ≠ راسباً (درس ۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۴	الف) ظاهرة (درس ۷) ب) يتعلّم (درس ۳ و ۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۵	الف) پروردگار! و با مهربانی خودت مرا در میان بندگان نیکوکار خودت داخل کن. (تمرین درس ۸) ب) نیکی و بدی برابر نیست؛ با روشی که بهتر است (بدی را) دور کن. (متن درس ۴) ج) به خورشیدی نگاه کردم که پاره آتش آن فروزان است و در آن نوری است. (متن درس ۱) د) یاد بگیر و نادان نمیرید؛ پس قطعاً خداوند عذر (بهانه) بر نادانی نمی پذیرد. (تمرین درس ۴) هـ) نفت از طریق لوله ها از چاه ها یا بندرها به پالایشگاه ها منتقل می شود. (متن درس ۷) و) هنگامی که گردباد سرعتش را از دست می دهد زمین پوشیده از ماهی ها می شود. (متن درس ۳) ز) دلفین ها نقش مهمی را در جنگ و صلح ایفا می کنند و مانند پرندگان آواز می خوانند. (متن درس ۸) ح) تأسیسات عمومی همان مکان هایی هستند که دولت مالک آن هاست و مردم از آن سود می برند. (متن درس ۲) ط) قطعاً ایران سرزمین نمونه ای برای گذراندن تعطیلات است زیرا آن، گردشگران را از تمام جهان جذب می کند. (متن درس ۶) ی) بعضی از حیوانات گیاهان دارویی و کاربرد آن ها برای پیشگیری از بیماری ها را می شناسند. (متن درس ۵)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	
۶	هَلْ عِنْدَكُمْ بِطَاقَاتُ الدُّخُولِ ؟ (۰/۲۵) نَعَمْ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِطَاقَتُهُ بَيِّدَةٌ (۰/۲۵). (حوار درس ۳)	۰/۵	
۷	الف) تکلیف نمی دهد (تمرین درس ۵) (مکلف نمی کند) ج) آفتاب پرست / بچرخاند (متن درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵) ب) گولر (متن درس ۲)	۱	
۸	الف) ۱) تمرین درس ۷) ج) ۳) (متن درس ۸) ب) ۲) تمرین درس ۴) د) ۳) (متن درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۹	الف) خطأً (متن درس ۴) ب) صحیح (متن درس ۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۱۰	الف) ترجمه: شناخته می شوند / نوع: مضارع مجهول ب) ترجمه: نا امید نشوید / نوع: فعل نهی ج) ترجمه: صحبت می کردند / نوع: ماضی استمراری د) ترجمه: باز (شکوفا) شده است / نوع: ماضی نقلی (هر مورد ۰/۲۵)	۲	
۱۱	الف) سبعةً و أربعين ج) السادسة و النصف ب) الزّابع د) مُعَلِّمِينَ (هر مورد ۰/۲۵) (همه موارد مربوط به درس ۲ می باشد)	۱	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱
تعداد صفحه: ۲	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	الف) یَحْتَفِلْ ب) إِسْتَرْجَع ج) تَسَاقَطُ می باشد. د) مُسَاعَدَة (هر مورد ۰/۲۵) (همه موارد مربوط به درس ۳ و ۴)	۱
۱۳	الف) نایب فاعل / مجرور به حرف جر (درس ۷) ب) مبتدا / خبر / مضاف الیه (درس ۶) ج) فاعل / مفعول / صفت (درس ۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۱۴	الف) المِحوَر (حوار درس ۶) ب) المُحِیط (متن درس ۳) ج) الخُمس (تمرین درس ۴) د) الدَّوام (تمرین درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	الف) كَيْفَ جَعَلَ اللهُ النَّاسَ؟ جَعَلَ اللهُ النَّاسَ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ. ب) مَنْ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللهِ؟ إِنَّ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللهِ اتَّقَاهُمْ. ج) بِمَاذَا يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ؟ يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ. د) مَنْ هُوَ الْعَمِيلُ؟ مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقِ بَيْنَ النَّاسِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۴)	۱
۱۶	الف) ۳) جمع مذکر مخاطب (متن درس ۴) ب) ۲) الکِتَاب (درس ۶) ج) ۴) يُضْرَبُ (درس ۷) د) ۱) إِجْعَلْنِي (درس ۸) هـ) ۱) عَلَیْکُمْ (درس ۸) و) ۳) أَرْسَلَ الْوَالِدُ رِسَالَةً. (درس ۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۲۰	«موفق و سربلند باشید» جمع نمره	