

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) حَصَلْتُ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ .</p> <p>(ج) هُوَ يُعِينُ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ .</p> <p>(ب) أَسْتَغِيثُ مِنْ رَبِّي .</p> <p>(د) لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا .</p>	۱
۰/۵	<p>اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ:</p> <p>(الف) مفرد «أقرباء» :</p> <p>(ب) جمع «خصلة» :</p>	۲
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) :</p> <p>«مُعِين - ابْتِعَاد - تَذَكَّر - مُسَاعِد - تَقَرَّب - تَكَلَّمَ»</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>	۳
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي التَّرْجِمَةِ أَوْ النَّوْعِ:</p> <p>(الف) مُبَارَاة - حَكَم - فَرِيق - هَاتِف - مَلْعَب</p> <p>(ب) تَمَار - صَبَار - خَبَار - حَدَاد - طَيَار</p>	۴
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾</p> <p>(ب) ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾</p> <p>(ج) اِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ، وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ، وَ عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ.</p> <p>(د) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ.</p> <p>(هـ) كَثِيرٌ مِنَ التَّاجِحِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخِرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ.</p> <p>(و) يُقَدِّمُ لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ تَرْبَوِيَّةً لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ.</p> <p>(ز) السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِزُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذِيْلِهِ الْقَوِيُّ وَ يَطِيرُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ.</p> <p>(ح) يَرَى حَافِظٌ فِي بُعْدِ الْحَبِيبِ عَذَابًا وَ فِي قُرْبِهِ سَلَامَةً وَ نَحْنُ لَا نَرَى حُبًّا بِلَا مَلَامَةٍ .</p> <p>(ط) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَلَكِنْ انظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ.</p> <p>(ي) بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ قَدْ اِزْدَادَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ.</p>	۵
۰/۵	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً:</p> <p>صديقي - أفضل - له - هذا - فساتين - متجبر / ، / .</p>	۶
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	<p>کَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>(الف) رَجَاءٌ، فَكَّرُوا قَبْلَ الْكَلَامِ .</p> <p>(ب) التَّمْسَاحُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرَسِيَّتِهِ .</p> <p>(ج) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ .</p> <p>- هر کس بخواهد مردم باشد، پس باید بر خداوند</p>	۱
۸	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾</p> <p>(۱) به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست دارید بخشش کنید!</p> <p>(۲) به نیکی دست نیافتید زیرا از آنچه دوست ندارید انفاق می کنید!</p> <p>(۳) به نیکی دست پیدا خواهند کرد تا از آنچه دوست دارید به آن ها بخشش کنید!</p> <p>(ب) ﴿أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَىٰ فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ﴾</p> <p>(۱) پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از پیامبر اطاعت نکرد!</p> <p>(۲) آن پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم، ولی فرعون از پیامبری فرمانبرداری نکرد!</p> <p>(۳) پیامبری را به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از آن پیامبر نافرمانی کرد!</p> <p>(ج) لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ!</p> <p>(۱) ستم نمی کنی همان طور که دوست داری کسی به تو ستم نکند!</p> <p>(۲) ستم نکن همان طور که دوست نداری به تو ستم شود!</p> <p>(۳) ستم نمی کند کسی که دوست ندارد به او ستم شود!</p> <p>(د) كَادَ الشَّابُّ الْكَاذِبُ يَغْرُقُ، فَأَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ!</p> <p>(۱) جوان دروغگو داشت غرق می شد، پس یارانش را صدا می زد!</p> <p>(۲) نزدیک است که جوان دروغگو غرق شود، پس دوستانش را صدا می زد!</p> <p>(۳) نزدیک بود جوان دروغگو غرق بشود، پس شروع به صدا زدن همراهانش کرد!</p>	۱
۹	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِنَفْسِهِ:</p> <p>(ب) الْأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ وَ مَوْتُهُ «بِكَمَاء»:</p>	۰/۵
۱۰	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(الف) الشَّبَابُ كَانُوا يَلْعَبُونَ بِالْكَوْرِ .</p> <p>(ج) أَخَوَاتِي لَنْ يَرْجِعْنَ إِلَى الْبَيْتِ .</p> <p>(هـ) نَحْنُ لَمْ نُسَافِرْ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ .</p> <p>(ب) ﴿لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ﴾</p> <p>(د) كَانَ قَدْ كُتِبَ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ .</p> <p>(و) رَجَاءٌ، سَاعِدْنِي فِي حَلِّ التَّمَارِينِ .</p>	۱/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه سه»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (الف) جُنُودُنَا عَنِ الْوَطَنِ. (يُدَافِعُ - تُدَافِعُونَ - يُدَافِعُونَ) (ب) إِنَّ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُرُورًا. (تَزْرَعُ - تَزْرَعُ - لَا يَزْرَعُ) (ج) أَيْتُهَا الطَّالِبَةُ! رَجَاءً، كَلَامَ مُعَلِّمِكَ. (إِسْمَعُ - إِسْمَعِي - إِسْمَعَنَّ) (د) صَارَ الْبُسْتَانُ بِالْأَزْهَارِ. (مَمْلُوءٌ - مَمْلُوءَةٌ - مَمْلُوءَةٌ)	۱
۱۲	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْأَسْمَاءَ التَّكْرَرَةَ وَ الْمَعْرِفَةَ وَ اذْكُرْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ: (الف) سَمِعْنَا صَوْتًا عَجَبِيًّا. (ب) مَعْبَدُ كُرْدُكُلَا فِي مُحَافَظَةِ مازندران أَحَدُ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.	۱/۲۵
۱۳	عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ: (الف) مَا فَعَلَتْ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدَتْهَا ذَخِيرَةً لِاخِرَتِكَ. (ب) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.	۰/۵
۱۴	إِنْبَحْثْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(الف) اسم الفاعل / (ب) اسم المفعول / (ج) اسم التفضيل / (د) اسم المبالغة / (هـ) اسم المكان» يُعَدُّ الْخَوْثُ الْأَرْزَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ / خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ / لَيْسَ الْكَذَّابُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ / يَشْتَغِلُ أَبِي فِي الْمَعْمَلِ.	۱/۲۵
۱۵	إِنْتَحِبِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (الف) لَا تَتَّخِذْ وَاحِدًا وَ الْوَاحِدُ كَثِيرٌ. (صَدِيقًا - عَدُوًّا - زَمِيلًا) (ب) عَلَيْكُمْ أَنْ تَكُونُوا عَنِ الْمُنْكَرِ. (مُعْجِبِينَ - مُشْتَاقِينَ - نَاهِينَ) (ج) نَهَايَةُ النَّهَارِ وَ بَدَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ. (الْعَشِيَّةُ - الْغَدَاةُ - الدَّهْرُ) (د) أَدَاةٌ لِحِفْظِنَا أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نَزُولِ الْمَطَرِ. (الرَّعْنَقَةُ - الْمِظْلَةُ - الْغِشَاءُ)	۱
۱۶	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) أَسْوَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ. (ب) يُعِثُّ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ. (ج) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. (د) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ.	۲
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱۷	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>الطَّائِرُ الطَّنَانُ هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ، طَوْلُهُ خَمْسَةُ سَنْتِمِترَاتٍ، يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَ الْأَسْفَلِ وَ إِلَى الْيَمِينِ وَ الشَّمَالِ. وَ انْطِلَاقُهُ وَ تَوَقُّفُهُ السَّرِيعَانِ يُثِيرَانِ التَّعَجُّبَ. هُوَ سُمِّيَ طَّنَانًا لِأَنَّهُ يُحْدِثُ طِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ وَ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِيبًا فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ.</p> <p>الف) إِلَى أَيْنَ يَطِيرُ الطَّنَانُ؟</p> <p>ب) ماذا يُثِيرُ التَّعَجُّبُ؟</p> <p>ج) كَمْ مَرَّةً يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ؟</p> <p>د) أَذْكَرُ مَصْدَرٍ فِعْلٍ «يُحَرِّكُ» :</p>	۱
	«أَرْجُو لَكُمْ النِّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ»	جمع نمره
۲۰		

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
راهنمای تصحیح		نمره	
با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.			
۱- خود مردم، یعنی اعمال و رفتار مردم، عامل سربلندی یا هلاکت جامعه است.		درس ۱۲ ص ۱۵۰ ۰/۵	
۲- باید کسانی باشند که با فراگیری همه جانبه مسائل دین، پاسخ گوی سؤالات و نیازهای مردم در سرزمین های اسلامی باشند.		درس ۱۴ ص ۱۷۱ ۱	
۳- الصلاة - الزکاة		درس ۷ ص ۸۵ ۰/۵	
درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.			
۴- نادرست		درس ۷ ص ۸۵ ۰/۲۵	
۵- نادرست		درس ۴ ص ۶۴ ۰/۲۵	
۶- نادرست		درس ۱۷ ص ۲۰۸ ۰/۲۵	
۷- درست		درس ۱۶ ص ۱۹۷ ۰/۲۵	
۸- درست		درس ۷ ص ۸۸ ۰/۲۵	
۹- نادرست		درس ۵ ص ۶۵ ۰/۲۵	
گزینه درست را مشخص کنید..			
۱-۱۰		درس ۷ ص ۹۲ ۰/۵	
۲-۱۱		درس ۹ ص ۱۱۵ ۰/۵	
کشف ارتباط:			
۱۲-۳		درس ۳ ص ۳۰ ۴-۱۳	
۱۴-۵		درس ۳ ص ۳۱ ۲-۱۵	
جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.			
۱۶- عصر غیبت		درس ۱۳ ص ۱۶۱ ۰/۲۵	
۱۷- ایمان - عمل		درس ۵ ص ۶۰ ۰/۵	
۱۸- زوجیت - مکمل هم بودن		درس ۱۷ ص ۲۱۱ ۰/۵	
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱۹- ائمه اطهار (ع) اقدامات خود را مخفی نگه می داشتند، به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.		درس ۱۱ ص ۱۳۷ ۰/۵	
۲۰- به معنای بهترین مخلوقات است که طبق حدیث پیامبر (ص) شامل حضرت علی ع و شیعیان و پیروان اوست.		درس ۸ ص ۹۸ ۰/۵	
۲۱- تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، حیا، ایثار، حسن خلق، که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند.		درس ۱۶ ص ۲۰۱ ۰/۵	
۲۲- قرآن کریم کارهای خارق العاده پیامبران را که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود، آیت می نامد که به معنای نشانه و علامت نبوت است.		درس ۴ ص ۴۱ ۰/۵	
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»			

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com
راهنمای تصحیح		
نمره		
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰/۵	۲۳- پذیرفتن ولایت و محبت امام عصر (عج) لازمه ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت الهی است. درس ۱۳ ص ۱۶۰	
۰/۵	۲۴- آن‌ها(شامیان) در راه باطل خود متحدند و شما در راه حق خود متفرق و پراکنده‌اید. درس ۹ ص ۱۱۲	
۰/۵	۲۵- به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت. درس ۹ ص ۱۱۳	
۰/۵	۲۶- به چیزی که انسان برای آن آفریده شده است اختصاص دهد. درس ۱ ص ۷	
۰/۷۵	۲۷- زیرا مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و هم‌آیین هستند و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند. درس ۱۵ ص ۱۸۹	
۰/۷۵	۲۸- علاقه و محبت به یک شخص چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. درس ۱۸ ص ۲۲۳	
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	۲۹- به وحدت مسلمانان اشاره دارد که خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم. درس ۶ ص ۷۵	
۱	۳۰- شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی، آشنایی با شیوه حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور، آشنایی با صفات و ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین (ع) از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و از بین بردن تردیدها است. درس ۱۳ ص ۱۶۰	
۱/۵	۳۱- قوانین آن از جمله ویژگی‌های رهبری براساس احکام دین باشد و همچنین با حضور و دخالت مردم به وجود آمده باشد و با آرای مردم پیش برود. بنابراین از آن جهت که رأی و دخالت مردم در آن نقش محوری دارد، جمهوری است و از آن جهت که براساس قوانین اسلام عمل شود، اسلامی است. درس ۱۵ ص ۱۸۱	
۱	۳۲- امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند به گونه‌ای که هم تفکر اسلام راستین باقی‌ماند و هم به تدریج، بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و هم روش زندگی امامان به نسل آینده معرفی گردد. درس ۱۱ ص ۱۳۶	
۱	۳۳- پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم. پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند و به علت تجربه و پختگی‌شان بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند. درس ۱۸ ص ۲۲۳	
۱/۲۵	۳۴- اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد، یعنی متخصص نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شود و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند. درس ۱۴ ص ۱۷۱	
۲۰	جمع نمره «موفق و پیروز باشید.»	