

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:</p> <p>(الف) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي﴾ (ب) إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>(ج) الشِّيمَاءُ كَانَتْ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا. (د) سَلَبَ جُلْبَ شَعِيرَةٍ.</p>	۱
۲	<p>عَبِّنِ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «الرَّجَاءُ» وَ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «الشَّبَابُ» فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:</p> <p>(الف) شَعَرَ بِالذَّنْبِ وَ الْحَيَبَةِ. (ب) إِنَّهُ كَانَ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ.</p>	۰/۵
۳	<p>عَبِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) اليافع (ب) الشَّيْخ (ج) الْفَظَّ (د) الْأَمْرَدَ</p>	۰/۲۵
۴	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(الف) هذه المادَّةُ حَوَّلَتْ التَّلَالَ إِلَى السُّهُولِ. (ب) ذَهَبْنَا إِلَى الْمَطْعَمِ.</p>	۰/۵
۵	<p>اِتَّخِبْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) آلَةٌ يَعْرِفُ بِهَا وَزَنُ شَيْءٍ. (الميزان - السَّاعَةُ) (ب) ثَمَرَةٌ قِشْرُهَا صُلْبٌ وَغَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ. (التُّفَاح - الْجَوَز)</p>	۰/۵
۶	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(الف) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(ب) لَا زَارِعَ يَسْمَحُ لِلثَّعَالِبِ بِالْدُخُولِ إِلَى مَزْرَعَتِهِ سَمَحًا. (۰/۷۵)</p> <p>(ج) يَا بُنَيَّ، اسْتَقْبِحْ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقْبِحُهُ مِنْ غَيْرِكَ. (۰/۷۵)</p> <p>(د) كَانَ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ. (۰/۷۵)</p> <p>(هـ) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخَصُ إِذَا كَثَرَ إِلَّا الْأَدَبُ فَإِنَّهُ إِذَا كَثَرَ غَلَا. (۱)</p> <p>(و) الْإِنْسَانُ سَهْلٌ أَعْمَالُهُ الصَّعْبَةُ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ. (۱)</p> <p>(ز) مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ! (۰/۵)</p> <p>(ح) تَلَوْتُ الْجَوْءَ يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً. (۰/۵)</p> <p>(ط) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أختٌ مِنَ الرِّضَاعَةِ. (۰/۵)</p> <p>(ي) يَمَلَأُ اللَّهُ صَدْرِي أَنْشِرَاحًا مَلَأَ كَثِيرًا. (۰/۵)</p>	۷
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	<p>اِتَّخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) ﴿لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾</p> <p>۱: جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم.</p> <p>۲: جز آنچه آموختیم، هیچ دانشی نداریم.</p> <p>ب) كَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ وَ هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ.</p> <p>۱: این چگونه ممکن است و آنجا جغدهای زیادی هست.</p> <p>۲: آن چگونه ممکن است و جغدهای زیادی وجود دارد.</p>	۰/۵
۸	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ:</p> <p>الف) أَلَا إِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ .</p> <p>آگاه باشید که هر پیشوایی دارد که از او.....</p> <p>ب) النَّحَاسُ عُنْصُرٌ فَلَزِيٌّ كَالْحَدِيدِ مُوَصَّلٌ لِلْحَرَارَةِ وَالْكَهْرَبَاءِ.</p> <p>..... عنصری فلزی مانند آهن است که گرما و برق است.</p>	۱
۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>الف) سَمِعَ (شنید)</p> <p>۱: اِسْمَعُوا بِدَقَّةٍ: ۲: لَمْ أَسْمَعْ صَوْتَكَ: ۳: كَانُوا قَدْ سَمِعُوا :</p> <p>ب) سَاعَدَ (کمک کرد)</p> <p>۱: وَ يُسَاعِدُوا وَالِدَيْهِمْ: ۲: سَاعَدَنِي صَدِيقِي: ۳: قَدْ يُسَاعِدُ زَمِيلَهُ:</p>	۱/۵
۱۰	<p>اِتَّخِبِ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) الطَّائِرُ قَدْ إِلَى حَيْلٍ لَطَرْدٍ مُفْتَرِسِهِ. <input type="checkbox"/> يَلْجَأُ <input type="checkbox"/> تَلْجَأُ <input type="checkbox"/> يَلْجَأُنَ</p> <p>ب) الْجَمَاعَتَانِ قُرْبَ بَيْتِنَا فِي الْمَسْجِدِ. <input type="checkbox"/> كَانَا <input type="checkbox"/> كَانَتْ <input type="checkbox"/> كَانَ</p>	۰/۵
۱۱	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:</p> <p>الف) إلهي، لا تُعَامِلُنَا بِعَدْلِكَ. ب) لَا مُصِيبَةَ أَعْظَمُ مِنَ الْجَهْلِ. ج) لِمَ لَا تَكْتُبِينَ دَرْسَكَ؟</p>	۰/۲۵
	«ادامه سؤالات در صفحه سه»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۲	مِيزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الف) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (ب) نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ (ج) الْمُسْتَثْنَى (د) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (هـ) الْمُنَادَى (و) الْحَالُ (ز) الْمُضَافُ إِلَيْهِ» يَا نَبِيَّ الرَّحْمَةِ / لِنَقْرَأَ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً / وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ وَهُمَا مُتَأَخِّرَانِ / مَا شَاهَدَ الطَّلَابُ أَحَدًا إِلَّا زَمِيلًا.	۱/۷۵
۱۳	الف) عَيِّنْ: «۱: اسْمَ التَّفْضِيلِ ۲: اسْمَ الْمَفْعُولِ» فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ / هَذَا التَّلْمِيزُ أَعْلَى مِنْكُمْ. ب) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱: ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ...﴾ ۲: يَكُونُ النَّاسُ نُقَادَ الْكَلَامِ.	۱
۱۴	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: «كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ» (اللَّحْمُ / الطَّيْنُ / الْجَنَاحُ) الف) عُضْوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الطَّيْرِ. ب) قِسْمٌ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ وَتَحْتَهُ عَظْمٌ.	۰/۵
۱۵	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَاقِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...﴾ ب) تُنَمِّحُ جَائِزَةَ نُبُلٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ. ج) يَا مُجِيبُ أَنْرِ عَقْلِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ.	۱/۵
۱۶	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «السَّمَكُ الْمَدْفُونُ يَسْتَرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ.» الف) السَّمَكُ: ۱: اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ، مُعَرَّفٌ بِالْ / مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ. ۲: اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ، مَبْنِيٌّ / فاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ. ب) يَسْتَرُ: ۱: فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَعْلُومٌ، مُتَعَدٍّ، مُعْرَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / خَبَرٌ. ۲: فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَجْهُولٌ، مُعْرَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ / فِعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ.	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه چهار»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۷	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>«في يوم من الأيام شاهد «كسرى أنوشروان» فلأحاً عجوزاً يغرسُ فسيلةً جوزَ فتعجبَ وقال: أيتها الفلاح أتاأمل أن تعيشَ حتى تأكلَ من ثمرها؟! ألا تعلم أنها لا تثمرُ عادةً إلا بعدَ عشرَ سنواتٍ؟! فقالَ العجوزُ: غرسَ الآخرونَ أشجاراً فنحنُ أكلنا من ثمارها ونحنُ نغرسُ أشجاراً لكي يأكلَ من ثمارها الآخرون.»</p> <p>الف) متى تثمرُ فسيلةُ الجوز؟</p> <p>ب) هل كان الفلاح شاباً؟</p> <p>ج) لماذا غرسَ الفلاحُ الجوز؟</p> <p>د) مَنْ رأى أنوشروان؟</p> <p>هـ) اكتبْ مُترادفَ كلمة «الأعوام» مِنَ النَّصِّ:</p>	۱/۲۵
	«نرجو لكم التوفيق والنجاح»	جمع نمرات ۲۰

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(الف) فرزندان، دودمان (درس ۵ ص ۷۶) (ب) دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶) (ج) در آغوش می گرفت (درس ۳ ص ۳۸) (د) پوست (درس ۲ ص ۲۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	(الف) «الحَبِیْبَةُ» متضاد با «الرَّجَاءُ» (درس ۲ ص ۲۲) (ب) «فَتِیَّة» مترادف با «الشَّبَاب» (درس ۴ ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	گزینه ج) بقیه گزینه‌ها مراحل عمر انسان است. (درس ۳ ص ۴۱)	۳
۰/۵	(الف) «التَّلَال» مفردۀ «التَّل» (درس ۲ ص ۲۱) (ب) «المَطْعَم» جمعۀ «المَطَاعِم» (درس ۵ ص ۸۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۴
۰/۵	(الف) المیزان (درس ۵ ص ۷۷) (ب) الجوز (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۵
۷	(الف) و سستی نکنید (۰/۲۵) و ناراحت نباشید (۰/۲۵) در حالی که شما برتر هستید. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) (ب) هیچ کشاورزی به روباه‌ها اجازه ورود (۰/۵) به مزرعه‌اش را قطعاً (بدون شک) نمی‌دهد. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۸) (ج) ای پسر! آنچه را برای غیر خودت زشت می‌داری (۰/۵) برای خودت [هم] زشت بدار. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۸) (د) گویی خشنود ساختن (۰/۲۵) همه مردم هدفی است (۰/۲۵) که به دست آورده نمی‌شود. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۶) (ه) هر چیزی ارزان می‌شود (۰/۲۵) هرگاه زیاد شود جز ادب (۰/۲۵) زیرا آن هرگاه زیاد شود (۰/۲۵) گران می‌شود. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۴) (و) انسان کارهای سختش را (۰/۲۵) در کندن تونل‌ها (۰/۲۵) و شکافتن کانال‌ها (۰/۲۵) آسان کرد. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۱) (ز) میوه دادن این درخت (۰/۲۵) چه شتابان است. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۰) (ح) آلودگی هوا باعث (۰/۲۵) باران‌های اسیدی می‌شود. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴) (ط) پیامبر (فرستاده) خدا (ص) خواهری (۰/۲۵) از شیر خوارگی داشت. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۸) (ی) خداوند سینه‌ام را از شادمانی (۰/۲۵) بسیار پر می‌کند. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۶
۰/۵	(الف) ۱: فعل «عَلِمْتُ» مفرد مذکر مخاطب است به معنای «آموختی» (درس ۱ ص ۹) (ب) ۲: «ذَلِكَ» به معنی «آن»، «هُنَاكَ» به معنی «وجود دارد» (درس ۴ ص ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۷
۱	(الف) رهروی، پیروی می‌کند. (درس ۴ ص ۶۴) (ب) مس، رسانای (درس ۱ ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۸
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۵	<p>الف) (درس ۵ ص ۷۶) ۱: بشنوید (فعل امر)</p> <p>۲: نشنیدم، نشنیده‌ام (لَمْ + مضارع = ماضی ساده منفی یا ماضی نقلی منفی)</p> <p>۳: شنیده بودند (كَانَ + (قد) + ماضی = ماضی بعید)</p> <p>ب) (درس ۴ ص ۶۱) ۱: باید کمک کنند (لِ + مضارع مجزوم = باید + فعل مضارع التزامی)</p> <p>۲: کمک کرد (سَاعَدَ: فعل ماضی باب مفاعلة)</p> <p>۳: گاهی کمک می‌کند (شاید کمک کند) (قَدْ + فعل مضارع = گاهی) (هر مورد ۰/۲۵)</p>	
۰/۵	الف) يَلْجَأُ (درس ۴ ص ۶۸) ب) کانت (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	
۰/۲۵	ب) (درس ۱ ص ۹)	
۱/۷۵	<p>الف) قِرَاءَةً (درس ۴ ص ۵۵) ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۵) ج) زَمِيلًا (درس ۳ ص ۳۹) د) أَحَدًا (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>ه) نَبِيٍّ (درس ۵ ص ۸۱) و) هُمَا مُتَأَخِّرَانِ (درس ۲ ص ۲۶) ز) الرَّحْمَةِ (درس ۵ ص ۸۱) (هر مورد ۰/۲۵)</p>	
۱	<p>الف) ۱) أَعْلَى (درس ۲ ص ۲۷) ۲) الْمُؤَدَّبُونَ (درس ۵ ص ۷۴)</p> <p>ب) ۱) بسیار امرکننده (درس ۳ ص ۵۲) ۲) نقد کنندگان (سخن سنج) (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)</p>	
۰/۵	الف) الْجَنَاح (درس ۴ ص ۶۸) ب) اللَّحْم (درس ۱ ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	
۱/۵	<p>الف) اسم لا (دارای فتحه)، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۰) ب) نائب فاعل و مرفوع، مفعول و منصوب (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>ج) منادا، صفت و مجرور به تبعیت موصوف (درس ۵ ص ۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)</p>	
۰/۵	ب) ۱ (درس ۴ ص ۶۹)	
۱/۲۵	<p>الف) بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ ب) لا، كان عَجُوزًا ج) لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>د) فَلَا حَاقَ عَجُوزًا ه) سنوات (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)</p>	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »