



مرجع جزوات درسی و کنکوری 🔍

بانک سوالات احتمالی نهایی و شبیه نهایی 📁

جزوه های خلاصه شده و شب امتحان 📅



ذیل را در تلگرام سرچ کنید 🔍

@DaneshSad



باسمه تعالی

امتحانات پایه دوازدهم - درس عربی - رشته ادبیات و علوم انسانی - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	آزمون	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	درس اول	سید عزت عمید	*	*	*
۲	درس دوم	فاطمه علیان	*	*	*
۳	درس سوم	خانم آس	*	*	*
۴	درس چهارم	فرشته خالقی نیا	*	*	*
۵	درس پنجم	منیژه محبی مقدم	*	*	*
۶	نوبت اول	سحر تمهیدی	*	*	*
۷	نوبت دوم	سید عزت عمید	*	*	*

آزمون‌های این مجموعه ارزشمند با رویکرد مفهومی تهیه شده است.

(مسئولیت آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد).

با تشکر از طراحان توانمند و گروه محترم آموزشی شهرستان‌های استان تهران

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه :دوازدهم
رشته: انسانی
عنوان درس: الذَّاءُ والدَّوَاءُ
شماره درس : ۱

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
گروه عربی شهرستان های استان تهران
طراحی شده در منطقه بهارستان یک

تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح: سید عزت عمید
تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) كَانَتْهُمْ بُيَانٌ مَرِصُوصٌ : (ب) كَأَنَّ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ :</p> <p>ج) إِنَّمَا النَّاسُ لِأَمٍّ وَ لِأَبٍ : (د) لَعَلَّ مَعْنَى كَلِمَةِ «الْعَصَّارَةُ» مَكْتُوبَةٌ فِي الْمَعْجَمِ :</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ مِنْ «الدُّنْيَا» وَ الْمُتَرَادِفِ مِنْ «تَدْرِي» وَ «الْعَافِيَةِ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) أَوْ تَعْلَمُ أَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ . (ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ لَا تَعْلَمُونَ. (ج) أَرْجُو لَكُمْ الصَّحَّةَ.</p>	۰/۷۵
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الْحَدِيدِ (ب) الثُّحَاسِ (ج) اللَّحْمِ (د) الذَّهَبِ</p>	۰/۲۵
۴	<p>اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) طَعَامٍ (جمع): (ب) نَقَّادٍ (مفرد):</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿...يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ. وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ﴾ (۱)</p> <p>ب) ﴿...لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾. (۵/۰)</p> <p>ج) النَّاسُ لَا يَفْتَخِرُوا بِنَسَبِهِمْ لِأَنَّهُمْ لِأُمٍّ وَ لِأَبٍ. (۱)</p> <p>د) أَتَزْعَمُونَ أَنَّكُمْ كَأَجْرَامٍ صَغِيرَةٍ وَفِيكُمْ أَنْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ. (۱)</p> <p>هـ) يَتَمَنَّى الْمُزَارِعُونَ أَنْ يَنْزِلَ الْمَطَرُ كَثِيرًا فِي مَزَارِعِهِمْ. (۱)</p> <p>و) يَقُولُ الْمَدِيرُ: الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ يَرُسُبُ فِي الْامْتِحَانَاتِ. (۱)</p> <p>ز) يَفُوزُ النَّاسُ بِالْعِلْمِ وَلَا يَطْلُبُونَ بِهِ بَدَلًا. (۱)</p> <p>ح) لَا كَنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْفَنَاءَةِ. (۵/۰)</p>	۷

۰/۵	<p>۶ اِنْتَحِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) لَيْتَ التَّلَامِيذَ يَنْجَحُونَ فِي الْامْتِحَانِ .</p> <p>۱) ای کاش دانش آموزان درامتحان موفق می شدند.</p> <p>۲) ای کاش دانش آموزان درامتحان موفق بشوند.</p> <p>ب) قَدْ كَتَبَ الْكُسُولُ بَعْضَ تَمَارِينِ الدَّرْسِ .</p> <p>۱) تنبل بعضی از تمرینهای درس را نوشته است.</p> <p>۲) تنبل گاهی بعضی از تمرینهای درس را می نویسد.</p>
۰/۵	<p>۷ عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) قِسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجِسْمِ عَلَيْهِ لَحْمٌ. (الْخَيْطُ ، الْعَظْمُ ، الْحِصْنُ ، الْقَم)</p> <p>ب) شِفَاءٌ لِلْمَرَضِيِّ (الدَّوَاءُ ، الْمَرِيضُ ، الدَّاءُ ، الْبَدَل)</p>
۱	<p>۸ كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>الف) ﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾. و همانا خداوند نیکوکاران را</p> <p>ب) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ. زیباتر از به هنگام توانایی نیست.</p>
۱/۵	<p>۹ عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: إِسْمَ التَّفْضِيلِ ، إِسْمَ الْمَبَالِغَةِ ، إِسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ</p> <p>الف) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ لَيْسَ مَحْمُودًا.</p> <p>ب) هَذَا تَمَرِيْنٌ سَهْلٌ وَلَكِنْ أَكْثَرُ الزُّمَلَاءِ يَخَافُونَ.</p> <p>ج) حَضَرَ السِّيَاحُ فِي إِيرَانَ.</p> <p>د) إِنَّ اللَّهَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ</p> <p>هـ) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ</p> <p>و) النَّحَاسُ عُنْصُرٌ فَلَزِيْ كَالْحَدِيدِ مُؤَصَّلٌ لِلْحَرَارَةِ.</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p>
۲	<p>۱۰ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>الف) إِنْ تَكْتُبُوا بِعَجَلَةٍ فَسَيُصِيبُ خَطُّكُمْ قَبِيحًا.</p> <p>ب) ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾</p> <p>ج) لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا.</p> <p>د) قِيَمَةُ كُلِّ امْرِئٍ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ.</p>

١١	عَيِّنِ العبارةَ الَّتِي فِيهَا "لا" التَّأْيِيدُ لِلْجِنْسِ: الف. لا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ. ب. لِمَ لَا تَكْتُبِينَ دَرَسَكَ؟ ج. لا عِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ.	٠/٢٥
١٢	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ: كُتِبَ: نُوشت الف) لِمَ لَا تَكْتُبِينَ دَرَسَكَ: ب) مَا كُتِبَتْ التَّمَارِينُ: ج) الْكَسُولُ قَدْ يَكْتُبُ الْوَاجِبَاتِ: د) كُتِبَ نَصٌّ جَمِيلٌ: ذَكَرَ: يَذْكُرُ هـ) الْمُؤْمِنُونَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ: و) اذْكُرُوا أَصْدِقَاءَكُمْ: ز) الْأُسْتَاذُ كَانَ يَذْكُرُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ ح) لِيَذْكُرِ الْإِنْسَانُ رَبَّهُ فِي أَيِّ حَالٍ:	٢
١٣	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْمُسْتَشْفَى ، الْفَتَاخَةُ ، الصَّلَاةُ ، الْبَيْتُ) الف) أَلَمْكَانُ الَّذِي يَحْضُرُ التَّلَامِيذُ فِيهِ لِلَامْتِحَانِ. ب) يَتَحَسَّنُ الْمَرِيضُ هُنَاكَ.	٠/٥
١٤	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الف) لِمَاذَا يَبْكِي الطِّفْلُ؟ جَائِعٌ. (أَنَّهُ ، لِأَنَّهُ ، لَيْتَ) ب) طَالِبُ الْعِلْمِ بَيْنَ الْجُهَاالِ يُشْبِهُ (الْمَيِّتَ ، الْمَيِّتِ ، الْمَيِّتُ) ج) كَأَنَّ النَّاسَ غَايَةً لَا تُدْرَكُ. (إِرْضَاءٌ ، إِرْضَاءً ، إِرْضَاءِ)	٠/٧٥

٥/٠	<p>١٥ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:</p> <p>سُئِلَ الْمُدِيرُ: أ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ أَجَابَ: لَا طَالِبٌ هُنَاكَ.</p> <p>الف) سُئِلَ:</p> <p>١) فَعْلٌ مَعْلُومٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَبْنِيٌّ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ الْمُدِيرُ</p> <p>٢) فَعْلٌ مَجْهُولٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَبْنِيٌّ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / فَعْلٌ وَ نَائِبُ فَاعِلِهِ الْمُدِيرُ</p> <p>ب) طَالِبٌ:</p> <p>١) اسْمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعَرَّبٌ، نَكْرَةٌ / اسْمٌ لَا نَائِفِيَّةٌ لِلْجِنْسِ</p> <p>٢) اسْمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعَرَّبٌ، مَعْرِفَةٌ / خَبَرٌ لَا نَائِفِيَّةٌ لِلْجِنْسِ</p>	١٥
١	<p>١٦ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>«الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ فَلَا تُضَيِّعْ مِنْهُ لِحْظَةً وَ هُوَ مَحْدُودٌ. وَ عَلَيَّ الْمَرْءُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْهُ فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ كُلِّهَا.</p> <p>إِنَّ الْفُرْصَةَ تَمُرُّ كَالسَّحَابِ.»</p> <p>الف) بِمِ شُبَّهَ الْوَقْتُ؟</p> <p>ب) كَيْفَ تَمُرُّ الْفُرْصَةُ؟</p> <p>ج) هَلْ يَكُونُ الْوَقْتُ كَثِيرًا؟</p> <p>د) عَيْنَ حَرْفًا مُشَبَّهَةً بِالْفِعْلِ فِي النَّصِّ:</p>	١٦
٢٠	<p>جمع نمرات</p> <p>« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »</p>	

درس: عربی

پایه:

رشته:

شماره درس:

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بهارستان یک

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) \neq ب) = ج) =	۰/۷۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) (۱) ب) (۰/۵) ج) (۱) د) (۱) ه) (۱) و) (۱) ز) (۱) ح) (۰/۵)	۷
۶	الف) ب)	۰/۵
۷	الف) ب)	۰/۵

١	الف)/ (ب)/	٨
١/٥	إسم التّفْضيل: إسم المبالغة: إسم الفاعل: اسم المفعول: هـ) و)	٩
٢	الف)/ (ب)/ ج)/ (د)/	١٠
٠/٢٥	.....	١١
٢	الف) (ب) (ج) (د) هـ) (و) (ز) (ح)	١٢
٠/٥	الف) (ب)	١٣
٠/٧٥	الف) (ب) (ج)	١٤
٠/٥	الف) (ب)	١٥
١	الف) (ب) ج) (د)	١٦
٢٠	« نرجو لكم التوفيق والنجاح » جمع نمرة	





تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: سید عزت عمید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بها رستان یک

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

عنوان درس: الداء والدواء

شماره درس: ۱

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) استوار، محکم ج) فقط، تنها ب) کالا د) آبمیوه گیری	۱
۲	الف) الدنیا # البعث ب) تدری = تعلم ج) العافیة = الصّحة	۰/۷۵
۳	ج) اللّحم	۰/۲۵
۴	الف) أطعمة ب) ناقِد	۰/۵
۵	الف) با دهان هایشان (زبان هایشان) چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می کنند دانایتر است. (۱) ب) شاید خداوند پس از آن؛ پیشامدی نو پدید آورد.. (۰/۵) ج) مردم نباید به نسب شان افتخار کنند زیرا آنها از یک پدر و مادر هستند. (۱) د) آیا گمان می کنید که شما پیکرهای کوچکی هستید درحالی که دنیای بزرگتر در شما به هم پیچیده شده است (۱) ه) کشاورزان آرزو دارند که باران درمزرعه هایشان بسیار بیارد. (۱) و) مدیر میگوید: دانش آموزی که در درسهایش تلاش نمی کند در امتحانات مردود می شود. (۱) ز) مردم بوسیله علم رستگار می شوند و جایگزینی برای آن نمی خواهند. (۱) ح) هیچ گنجی بی نیازکننده تر از قناعت نیست. (۰/۵)	۷
۶	الف) ۲ ب) ۱	۰/۵
۷	الف) العظم ب) الدّواء	۰/۵
۸	الف) نیکی کنید / دوست دارد ب) هیچ چیزی / بخشش	۱

۱/۵	اسم التفضيل: أكثر اسم المبالغة: عَلام اسم الفاعل: السَّيَّاح اسم المفعول: مَحموداً	۹
۲	الف) بِعَجَلَةٍ: جازّ ومجرور / قَبِيحاً: خبر يُصْبِحُ ج) فَصْل: اسم ليت ومنصوب / طويل: خبر ليت ومرفوع ب) الَّذِينَ: مفعول / الله: مضاف اليه د) قِيَمَةٌ: مبتدا ومرفوع / الحَسَنَةُ: صفت	۱۰
۰/۲۵	ج	۱۱
۲	الف) نَمِي نَوِيسِي ب) نَنوِشْتَم ج) گاهی می نویسد د) نوشته شد ه) ياد می کنند و) یاد کنید ز) یاد می کرد ح) باید یاد کند	۱۲
۰/۵	الف) الصَّالَة ب) المُسْتَشْفَى	۱۳
۰/۷۵	الف) لِأَنَّهُ ب) المَيِّتَ ج) إِرْضَاءَ	۱۴
۰/۵	الف) ۲ ب) ۱	۱۵
۱	الف) شُبَّةُ الوقتِ بِالذَّهَبِ ب) تَمَرُّ الفرصَةِ كالسَّحابِ ج) لا ، هُوَ محدودٌ د) إِنَّ	۱۶
۲۰	«خداقوت» جمع نمرات	

سوال هماهنگ درس: عربی	باسمه تعالی	تاریخ برگزاری:
پایه: دوازدهم انسانی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع:
عنوان درس: الوجّه النّافِع، وَ	دفتر آموزش متوسطه نظری	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
الوجّه المضرّ	گروه عربی شهرستان های استان تهران	نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه علیان
شماره درس: ۲	طراحی شده در منطقه بهارستان دو	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: الف) الْحَفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ: ب) مَنْ أَذْنَبَ دَخَلَ النَّارَ: ج) وَ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِكَي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ: د) وَرَقَةُ الزَّيْتُونِ رَمَزُ السَّلَامِ.	۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ مِنْ «أَكْبَرُ» وَ الْمُرَادِفِ مِنْ «تَدْرِي» وَ «حَصَلَ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) مِثْلُهَا مُرْتَفِعَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ. ب) كَسَبَ مِنْ ذَلِكَ ثَرَوَهُ كَبِيرَةً. ج) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْحَوْتَ يُصَادُّ.	۰/۷۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الْمَصْنَع ب) أَلْطَعَام ج) الْمَنْجَم د) الْقَنَاه	۰/۲۵
۴	اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) عَمَل (جمع): ب) مَطَاعِم (مفرد):	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾ (۱) ب) ﴿وَ لَا تَحْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۵/۰) ج) مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينَ، مَاتَ خَاسِرًا. (۱) د) ذُبَّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ فِي الْغَابَةِ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الْفَأْرِ تَقْرِيْبًا. (۱) هـ) بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ، إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتِ شِرَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ الْقُوَّاتُ الْمُسَلَّحَةُ. (۱) و) الْمُغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى عَاصِمَةِ الصِّينِ عَلَى رَغْمِ بِنَاءِ سُوْرٍ عَظِيمٍ حَوْلَهَا. (۱) ز) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقِهِ فِي فَمِ جَرَادِهِ تَقْضُمُهَا. (۱) ح) كَانَ الْحَارِسُ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ. (۵/۰)	۷

٦	<p>إِتَّخِذِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) رَأَيْتُ قَاسِمًا وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.</p> <p>١) قاسم را دیدم در حالیکه محصول را جمع می کرد.</p> <p>٢) قاسم را دیدم و او محصول را جمع می کرد.</p> <p>ب) وَصَلَ الْفَلَّاحَانِ إِلَى الْحَدِيقَةِ مُتَأَخِّرِينَ.</p> <p>١) کشاورزان به باغ پایانی رسیدند.</p> <p>٢) کشاورزان با تأخیر به باغ رسیدند.</p>	٠/٥
٧	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف)..... مَرَّتْ تَحْتَ الْأَرْضِ أَوْ فِي الْجَبَلِ. (التقنية، النفق، الدؤوب، الظاهرة)</p> <p>ب)..... وَزَنَ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرَامٍ. (العمال، الدارجة، الطن، البذل)</p>	٠/٥
٨	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>الف) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ. از خرد و زشتی به خدا پناه می بریم.</p> <p>ب) شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابٌ لِلنَّجَاهِ مِنَ الْخَطَرِ. که برای رهایی از خطر به کار می برند.</p>	١
٩	<p>عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: إِسْمَ التَّفْضِيلِ ، إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ ، إِسْمَ الْفَاعِلِ ، إِسْمَ الْمَفْعُولِ</p> <p>الف) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ .</p> <p>ب) أَصْبَحَ مِنْ أَغْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ</p> <p>ج) سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدَرِّسُ.</p> <p>د) إِنَّ اللَّهَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ</p> <p>هـ) الْإِنْسَانُ يَسْتَفِيدُ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ.</p> <p>و) كَانَ وَالِدِ نُوْبِلٍ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا.</p>	١/٥
١٠	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>الف) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا.</p> <p>ب) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾</p> <p>ج) الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ.</p> <p>د) نَجَحَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p>	٢

١١	عَيْنِ العبارة التي فيها "لا" التافية للجنس: الف. لا تأخذوا الباطل من أهل الحق. ب. لم لا تكتبين درسك؟ ج. لا عبادة مثل التفكير.	٠/٢٥
١٢	ترجم الأفعال: إمتنع: خودداری كرد الف) الحارس كان قد إمتنع عن النوم: ب) لن إمتنع عن الخروج: ج) لا إمتنعوا عن المطالعة: د) يا أخي إمتنع عن الخروج: ذكر: یادکرد ه) قد ذكر المؤمن ربه: و) ذكرت بالخير: ز) سيدكنا المدرس ح) قد يذكر الأستاذ تلاميذه القدماء:	٢
١٣	عين الكلمة الصحيحة للعبارة: (كلمتان زائدتان) (الدؤوب ، الفتاحه ، السنة ، الأقاليم) الف) تمنح جائزته نوبل في كل إلى من يفيد البشرية ب) الذي يسعى في إنجاز عمله ولا يشعر بالتعب	٠/٥
١٤	عين «الحال» في العبارات التالية الف) أقوى الناس من عفا عدوه مقتدرًا. ب) إذا طلبت أن تنجح في عملك فقم به وحيداً ولا تتوكل على الناس. ج) يبقى المحسن حياً وإن نُقل إليه منازل الأموات.	٠/٧٥

٥/٠	<p>١٥ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:</p> <p>تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ وَ قَدْ يُسَمَّى بِذَلِكَ مرطوباً</p> <p>الف) يُسَمَّى:</p> <p>(١) فعلٌ معلومٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَبْنِيٌّ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / فعلٌ و فاعله المدير</p> <p>(٢) فعلٌ مَجْهُولٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَبْنِيٌّ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ / فعلٌ و نائب فاعله المدير</p> <p>ب) طالب:</p> <p>(١) اسمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعَرَّبٌ، نَكْرَةٌ / حال و منصوب</p> <p>(٢) اسمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعَرَّبٌ، مَعْرِفَةٌ / حال مفرد و منصوب</p>	١٥
١	<p>١٦ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>« شَعَرَ نوبِلٌ بِحَبِيئِهِ الأَمَلِ لِذَلِكَ فَقَدْ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الجُؤَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ «جَائِزَةِ نوبِلِ» وَمَنْحِ ثَرَوَتَهُ أَهَوْنًا لِشِرَاءِ الجُؤَائِزِ الدَّهْيِيَّةِ لِكَي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ.</p> <p>الف) بِمِ شَعَرَ نوبِل؟</p> <p>ب) كَيْفَ صَحَّحَ نوبِلَ خَطَأَهُ؟</p> <p>ج) هَلْ مَنْحَ نوبِلَ ثَرَوَتَهُ؟</p> <p>د) عَيْنَ حَالًا فِي النَّصِّ:</p>	١٦
٢٠	<p>جمع نمرات</p> <p>« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ »</p>	

درس: عربی

پایه:

رشته:

شماره درس:

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بهارستان دو

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) \neq ب) = ج) =	۰/۷۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) (۱) ب) (۰/۵) ج) (۱) د) (۱) ه) (۱) و) (۱) ز) (۱) ح) (۰/۵)	۷
۶	الف) ب)	۰/۵
۷	الف) ب)	۰/۵

٨	الف)/..... (ب)/.....	١
٩	إسم التّفْضيل: إسم المبالغة: إسم الفاعل: اسم المفعول: (هـ) (و)	١/٥
١٠	الف)/..... (ب)/..... ج)/..... (د)/.....	٢
١١	.....	٠/٢٥
١٢	الف) (ب) (ج) (د) هـ) (و) (ز) (ح)	٢
١٣	الف) (ب)	٠/٥
١٤	الف) (ب) (ج)	٠/٧٥
١٥	الف) (ب)	٠/٥
١٦	الف) (ب) ج) (د)	١
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح » جمع نمرة	٢٠





تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه علیان

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بها رستان دو

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: دوازدهم رشته: انسانی

عنوان درس: الوجّه النافع، و

الوجّه المضرّ

شماره درس: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) پرواز، پرواز کردن ب) گناه کرد ج) تصحیح کند د) نماد، رمز	۱
۲	الف) أكبر # أصغر ب) حصل = کسب ج) تدری = تعلم	۰/۷۵
۳	ج) الطعام	۰/۲۵
۴	الف) أعمال ب) مطعم	۰/۵
۵	الف) سرپرست شما تنها خدا و پیامبرش و کسانی هستند که ایمان آورده اند کسانی که در حالی که در رکوع اند نماز را بر پای می دارند و زکات می دهند. (۱) ب) سست نشوید و اندهگین نباشید در حالی که شما برترید. (۰/۵) ج) هر کس با دورویی زندگی کند زیانکار می میرد (۱) د) اندازه خرس پاندا در جنگل هنگام زاده شدن تقریباً کوچک تر از موش است. (۱) ه) پس از اختراع دینامیت جنگها افزایش یافت و خرید شرکت های ساختمانی و معادن و نیروهای مسلح زیاد شد. (۱) و) مغول ها با وجود ساختن دیوار بزرگی دور پایتخت چین توانستند به آن حمله کنند. (۱) ز) و بی گمان دنیایان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود، پست تر است. (۱) ح) نگهبان از خواب خودداری کرده بود. (۰/۵)	۷
۶	الف) ۱ ب) ۲	۰/۵
۷	الف) النفق ب) الطن	۰/۵
۸	الف) به خواب رفتن / لغزش ب) نواری/سرنشینان	۱
۹	اسم التّفصیل: اصغر اسم المبالغة: عَلَام اسم الفاعل: المدرّس اسم المفعول: محاصيل ه) النافع: سود رساننده و) مصنع: کارخانه	۱/۵

۲	الف) الشاب: صفت / مُبتسما: حال ب) الناس: اسم كان / أمة: خبر كان ج) الحوت: مبتدا / الزيت: مضاف اليه و مجرور د) الطالبات: فاعل / فى الإمتحان: جار و مجرور	۱۰
۰/۲۵	ج	۱۱
۲	الف) خوددارى کرده بود ب) خوددارى نخواهيم کرد ج) خوددارى نکنيد د) خوددارى کن ه) یاد کرده است و) یاد کرده شدی ز) ما را یاد خواهد کرد ح) گاهی یاد می کند	۱۲
۰/۵	الف) السنة ب) الدؤوب	۱۳
۰/۷۵	الف) مقتدرا ب) وحيدا ج) حياً	۱۴
۰/۵	الف) ۲ ب) ۱	۱۵
۱	الف) شَعَرَ نوبِلَ بِحَبِيْبِهِ الْأَمَلِ ب) فَقَدْ بَنَى مُؤَسَّسَهُ لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيْرَةِ بِاسْمِ «جائزه نوبلِ» ج) نعم د) أهونا	۱۶
۲۰	«خداقوت» جمع نمرات	

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

عنوان درس: ثلاث قصص قصيرة

شماره درس: سه

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه پردیس

تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی: 60 دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: خاتم آس

تعداد صفحات: 3

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- كانت لرسول الله أختٌ من الرضاعة. ب- فَمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ. ج- الجوزُ ثَمَرَةٌ قَشَرُهَا صُلْبٌ. د- قَرَأْتُ الْكِتَابَ التَّارِيخِيَّ إِلَّا مَصَادِرَهُ.	1
2	الف- عَيْنُ الْمُتَضَادَّةِ فِي الْجُمْلَةِ: "خَيْرَ النَّبِيِّ أَخْتَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا" ب- انتخب كلمة مترادفة لـ ((راح)): رَحمة - مَرَض - أَخَذَ - ذَهَبَ	5/.
3	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الإخوة الأمهات الأجداد الآبار الأخوات	25/.
4	اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط: شاهد ((كسرى أنوشروان)) فلاحاً عجوزاً.	25/.
5	ترجم هذه العبارات: الف- لا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. (75/.) ب- (إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ....) (75/.) ج- ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ (75/.) د- إِنزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ لِأَنَّ الْآبَ لَمْ يُقْبَلْ بَنَتُهُ. (75/.) هـ- ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾. (1) و- لَمْ يُصَدِّقِ الْمُسْلِمُونَ قَوْلَ الشِّيمَاءِ فَأَخَذُوهَا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ. (1) ز- مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْساً إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ الْأَجْرَ. (1) ح- أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ أَخْتَهُ فَهِيَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ. (1) ط- لَا تُثْمِرُ شَجَرَةُ الْجَوْزِ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ. (5/.)	7/5

6	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف- كانت الشِّمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا.</p> <p>1- شِیمَا پیامبر را درحالی که کوچک بود در آغوش می گرفت .</p> <p>2- شِیمَا پیامبر کوچک را در آغوش گرفته بود.</p> <p>ب- الفَّلَاحُ ما عَرَسَ إِلَّا شَجَرَةً.</p> <p>1- کشاورز چیزی به جز یک درخت کاشت.</p> <p>2- کشاورز فقط یک درخت کاشت.</p>	5/
7	<p>كَمَلِ الترجمة:</p> <p>الف- لَوْ كَانَ النَّبِيُّ (ص) فَظًّا لَانْفَضَّ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ.</p> <p>اگر پیامبر بود قطعا مردم از اطرافش</p> <p>ب- كُلُّ وِعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ .</p> <p>هر به آنچه در آن قرار داده شود</p>	1
8	<p>ضَعُ في الفراغ كلمةً مناسبةً: (كلمةٌ زائدةٌ) (الرداء / الأمرد / الإقامة)</p> <p>الف- صَبَّيْتُ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ</p> <p>ب- قِطْعَةً مِنْ قُمَاشٍ يُلْبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِيسِ</p>	5/
9	<p>عين البيت الفارسي الذي يرتبط بالجملة:</p> <p>((عَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَاراً فَحَنُّ أَكَلْنَا مِنْ ثَمَارِهَا وَ نَحْنُ نَعْرِسُ أَشْجَاراً لِغِي يَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ))</p> <p>الف- نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزااست</p> <p>اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی زند</p> <p>ب- دگران کاشتند و ما خوردیم</p> <p>ما بکاریم و دیگران بخورند</p>	5/
10	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>الف- اسْتَمَعَ : گوش فرا داد</p> <p>1- ما استمعْتُ إلى الكلامِ الباطلِ</p> <p>2- قَدْ نَسْتَمِعُ إلى الأخبارِ المهمةِ</p> <p>ب- شَجَّعَ : تشويق کرد</p> <p>1- شَجَّعَ الفريقُ الفائزُ</p> <p>2- ذهبْتُ إلى الملعبِ حَتَّى أَشَجَّعَ صَدِيقِي</p> <p>ج- يَقْتَرَحُ: پیشنهاد می دهد</p> <p>1- رجاءُ اقْتَرَحَ</p> <p>2- لِيَتَكَيَّ تَقْتَرِحِينَ حلاً مناسباً</p> <p>د- أَجْلَسَ: نشاند</p> <p>1- كانتِ الأمُّ أَجْلَسَتْ الطفلَ على الكرسي</p> <p>2- لم يُجْلِسِ الأبُ بنتَه عنده</p> <p>ر- قَاتَلَ: جنگید</p> <p>1- قَاتَلْنَا عَدُوَّنَا</p> <p>2- لَا يُقَاتِلُوا أَحْبَابَهُمْ</p>	2/5
11	<p>عَيِّن : 1- اسم الفاعل / 2- اسم التفضيل / 3- اسم المبالغة / 4- اسم المكان</p> <p>الف- أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ.</p> <p>ب- أَمَرَ أَنْوَشِروانُ أَنْ يُعْطَى الْفَلَّاحُ أَلْفَ دِينَارٍ</p> <p>ج- قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا.</p>	1

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

عنوان درس: ثلاثُ قِصَصٍ قَصِیرَةٍ

شماره درس: سه

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه ...

تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی: 60 دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: خانم آس

تعداد صفحات: 3

2	<p>12</p> <p>أعرب الكلمات التي أشير إليها بخط:</p> <p>الف- <u>الإهتمام</u> بغرس الأشجار <u>واجب</u> على كل فرد منا.</p> <p>ب- <u>أكبر الحمق</u> الإغراق في المدح و الذم.</p> <p>ج- ﴿.. لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون﴾.</p> <p>د- إن مداراة الناس نصف الإيمان.</p> <p>هـ- كان النبي (ص) يحب الأطفال.</p>
1	<p>13</p> <p>عين المستثنى و المستثنى منه ثم ترجم الجملة:</p> <p>﴿إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا...﴾</p>
5/	<p>14</p> <p>عين أسلوب الاستثناء :</p> <p>الف- ما شاهدت الطلاب في المكتبة إلا كاذماً .</p> <p>ب- من آداب الكلام ألا تقطع كلام الآخرين.</p>
1	<p>15</p> <p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) فِي مَسْجِدٍ. كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ. فَقَالَ: كَلَا الْجَمَاعَتَيْنِ إِلَى خَيْرٍ. أَمَّا هَؤُلَاءِ فَيَدْعُونَ اللَّهَ؛ وَ أَمَّا هَؤُلَاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الْجَاهِلَ. هَؤُلَاءِ أَفْضَلُ. بِالتَّعْلِيمِ أُرْسِلْتُ. ثُمَّ قَعَدَ مَعَهُمْ.</p> <p>الف- كم جماعة كان في المسجد؟</p> <p>ب- بماذا بُعِثَ النبي؟</p> <p>ج- أين حَدِثَتْ هذه القِصَّةُ؟</p> <p>د- أيُّ الجماعة خَيْرٌ في نظر رسول الله؟</p>

--	--	--

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر / منطقه / ناحیه: ساعت شروع: تعداد صفحات: 2	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری گروه عربی شهرستان های استان تهران طراحی شده در منطقه ...	درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: انسانی شماره درس: سه تاریخ امتحان: در این قسمت چیزی ننویسید.
---	--	---

ردیف	پاسخنامه	بارم
1	الف- ب- ج- د-	1
2	الف- ب-	5/1
3	.....	25/1
4	.....	25/1
5	الف- ...../75 ب- ...../75 ج- ...../75 د- ...../75 ه- .....1 و- .....1 ز- .....1 ح- .....1 ط- ...../5	5/7

6	الف- ب- .....	.5
7	الف- ب-	1
8	الف- ب- .....	.5
9		.5
10	الف- 1- ب- 1- ج- 1- د- 1- ر- 1-	2/5
11	1- 2- 3- 4-	1
12	الف- ب- ج- د- ر-	2
13	المستثنى المستثنى منه ترجمة:	1
14		.5
15	الف- ب- ج- د-	1



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: 60
نام و نام خانوادگی طراح: خانم اس
تعداد صفحات: 2

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
گروه عربی شهرستان های استان تهران
طراحی شده در منطقه پردیس

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: انسانی
عنوان درس: ثلاث قصص قصيرة
شماره درس: سه

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
1	الف- شیر خوارگی 25/. ب- نرم شدی 25/. ج- سخت و سفت 25/. د- منابع 25/.	1
2	الف- اقامة ≠ عودة 25/. ب- ذهب 25/.	5/.
3	آبار 25/.	25/.
4	عجائز 25/.	25/.
5	الف- در روز قیامت چشمی که از پروای خدا پر شد گریه نمی کند. 75/. ب- قطعاً (این) نفس بسیار امر کننده به بدی است. 75/. ج- هر چیزی جز ذاتش نابود شدنی است. 75/. د- رسول خدا ناراحت شد زیرا پدر دخترش را نبوسید. 75/. ه- فرشتگان همه با هم سجده کردند جز شیطان که تکبر ورزید و از کافرین بود. 1. و- مسلمانان سخن شیماء را باور نکردند پس او را نزد رسول خدا بردند. 1. ز- هیچ مردی نیست که نهالی بکارد مگر اینکه خدا برایش پاداش نوشت. 1. ح- رسول خدا خواهرش را آزاد کرد پس او قومش را به اسلام دعوت کرد. 1. ط- درخت گردو فقط بعد ده سال میوه می دهد. (درخت گردو میوه نمی دهد مگر بعد از ده سال) 5/.	7/5
6	الف- 1 25/. ب- 2 25/.	5/.
7	الف- تندخو 25/. ب- ظرفی 25/. پراکنده می شدند 25/. تنگ می شود 25/.	1
8	الف- الأمر 25/. ب- الرداء 25/.	5/.

9	ب (دگران کاشتند و ماخوردیم ما بکاریم و دیگران بخورند)	5/.
10	الف- 1- گوش ندادم 25/ . 2- گاهی گوش می‌دهیم (شاید گوش بدهیم) 25/ . ب- 1- تشویق شد 25/ . 2- تا تشویق کنم 25/ . ج- 1- پیشنهاد بدهید 25/ . 2- (کاش) پیشنهاد بدهی 25/ . د- 1- نشانه بود 25/ . 2- نشاناند 25/ . ر- 1- جنگیدیم 2- نباید جنگند 25/ .	5/2
11	1-معلم 25/ . 2-أضعف 25/ . 3-فلاح 25/ . 4-مجلس 25/ .	1
12	الف- الاهتمام: مبتدا و مرفوع به ضمه 25/ . واجب: خبر و مرفوع به ضمه 25/ . ب-الحق: مضاف الیه و مجرور به کسره 25/ . ج- القوم: مضاف الیه و مجرور 25/ . الکافرون: صفت و مرفوع به واو 25/ . د- اسم إنّ و منصوب به فتحه 25/ . ر-النبي: اسم کان و مرفوع به ضمه 25/ . الاطفال: مفعول و منصوب به فتحه 25/ .	2
13	المستثنى: الذين 25/ . المستثنى منه: الانسان 25/ . ترجمة: قطعا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردند 5/ .	1
14	گزینه ی الف	5/.
15	الف- إثنان (فریقان - جماعتان) 25/ . ب- بالتّعليم 25/ . ج- في المسجد 25/ . د- جماعة يتعلمون و يتفقهون 25/ .	1

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: فرشته خالقی نیا تعداد صفحات: ۴	بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری گروه عربی شهرستان های استان تهران طراحی شده در منطقه ری یک	سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: انسانی عنوان درس: نظام الطبیعة شماره درس: ۴
بارم	سوالات	ردیف
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- يَتَحَقَّقُ التَّوَاظُنُ وَ الْإِسْتِقْرَارُ فِيهَا: / ۲- هُنَاكَ بَوَاقٍ كَثِيرَةٌ فِي مَنَاطِقِكُمْ: ۳- وَلَكِنْ أَعْيُنِي بَوْرَعٍ وَ اجْتِهَادٍ وَ عِفَّةٍ:	۱
۰/۷۵	عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ مِنْهَا: «الكَائِنَاتِ-الْمَأْمُوم-الصَّوَابِ-التَّابِعِ-الْمُتَشَائِمِ-الْمَوْجُودَاتِ-الْمُتَفَائِلِ» ۱- ۲- ۳-	۲
۰/۵	اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ الْمَفْرَدَ. ۱- الطُّعْمُ: ۲- الْمَطَرُ:	۳
۰/۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ۱- الْعَائِلُ ○ ۲- الْمَسْكِينُ ○ ۳- الْفَقِيرُ ○ ۴- الْأُسْرَةُ ○	۴
۰/۵	اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ: ۱- أَيْ خَلَلَ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهَا وَ..... مِنْ فِيْهَا. (مَوْت - حَيَاة) ۲- وَاحِدٌ وَ عِشْرُونَ زَائِدٌ..... يُسَاوِي ثَلَاثَةً وَ ثَمَانِينَ. (اِثْنَيْنِ وَ سِتِّينَ - سِتَّةَ وَ عِشْرُونَ)	۵

<p>۷/۵</p>	<p>ترجم العبارات:</p> <p>۱- کَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا. (۵/۰)</p> <p>۲- هَذَا ظِلُّمٌ وَاسِعٌ أَنْ يُؤَدِّيَ الْإِنْسَانُ اخْتِلَالَ فِي تَوَازُنِ الطَّبِيعَةِ. (۷۵/۰)</p> <p>۳- أَيُّهَا الْمَوَاطِنُونَ؛ اهْتَمُوا بِنِظَافَةِ بَيْتِكُمْ اهْتِمَامًا بِالْغَا حَتَّى تَقْلَ مُهْدَدَاتُهَا. (۷۵/۰)</p> <p>۴- أَتَعْلَمُ أَنَّ بَرْنَائِلَ بَيْنَى عَشَّةٍ بَعِيدًا عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ. (۷۵/۰)</p> <p>۵- وَمَا ظَنَنْتُ إِنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوٌّ وَغَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ. (۱)</p> <p>۶- خَبِيرُ الزَّرَاعَةِ مُسْتَشَارٌ لِلْفَلَاحِ فِي أُمُورِ الْمَرْعَةِ. (۵/۰)</p> <p>۷- بَعْضُ الطُّيُورِ يُبْعَدُ حَيَوَانًا مُفْتَرِسًا عِنْدَمَا يُقَرِّبُ مِنْ عَشَّةٍ بَتَّظَاهِرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. (۷۵/۰)</p> <p>۸- لَا يُتْرَكُ الصَّدِيقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ؛ لِأَنَّهُ لَا يُوْجَدُ أَحَدٌ كَامِلٌ. (۷۵/۰)</p> <p>۹- تَلَوَّثُ الْجَوِّ يُسَبِّبُ الْأَمْطَارَ الْحَمَضِيَّةَ فَهُوَ مِنَ الْعَوَامِلِ الَّتِي يُهْدَدُ بِهَا نِظَامُ الطَّبِيعَةِ. (۷۵/۰)</p> <p>۱۰- إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدَى الظَّالِمِينَ. (۵/۰)</p> <p>۱۱- يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. (۵/۰)</p>	<p>۶</p>
<p>۱</p>	<p>کَمَلُ الْفَرَائِغَاتِ التَّرْجِمَةُ الْفَارْسِيَّةُ:</p> <p>۱- یَصْنَعُ غِلَافٌ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِبَةِ الَّتِي يُخْرِجُ مِنْ فَمِهِ وَیَسْتَرُ نَفْسَهُ فِيهِ.</p> <p>..... از مواد لزج که از دهانش خارج می کند ، می سازد و در آن پنهان می کند.</p> <p>۲- یَعِیْشُ الْبَخِیلُ فِي الدُّنْيَا عِیْشَ الْفُقَرَاءِ.</p> <p>(بخیل در دنیا نیازمندان).</p>	<p>۷</p>
<p>۰/۵</p>	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ.</p> <p>الف- هرکس والدینش او را در کودکی ادب نمی کنند زمان او را ادب می کند. ○</p> <p>ب- هرکس پدر و مادر او را ادب نکردند در حالی که کوچک است روزگار او را ادب می کند. ○</p> <p>۲- يُحْكِي أَنَّ مُزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَرْعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ وَ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.</p> <p>الف- حکایت می شود که کشاورزی کشتزار بزرگی داشت که در آن سبزیجات و درختان بسیاری بود. ○</p> <p>ب- حکایت می کرد که کشاورز کشتزار بزرگی که در آن سبزی و درختان بسیاری است را مالک می باشد. ○</p>	<p>۸</p>

٢	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>عَلِمَ: دانست</p> <p>١- ما عَلِمْتُ السِّرَ:</p> <p>خَلَقَ: آفريد-خلق كرد</p> <p>٣- خَلَقْتُمْ:</p> <p>سَتَرَ: پوشاند</p> <p>٥- لا تَسْتُرْ عَمَلَكِ:</p> <p>كَتَبَ: نوشت</p> <p>٦- كَتَبُوا واجباتهم:</p> <p>رَجَعَ: برگشت</p> <p>٨- رجاء إرجعاً:</p> <p>٢- هل تعلمين سبب تلوث الهواء:</p> <p>٤- لا تخلق شيئاً:</p> <p>٧- سوف تكتبين رسالة:</p>	٩
٢	<p>أَكْتُبُ المحل الاعرابي:</p> <p>١- فَيَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيَّتِهَا.</p> <p>..... / / /</p> <p>٢- يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجُفَافِ.</p> <p>٣- الْمَزَارِعُ قَرَّرَ التَّخْلُصَ مِنْهَا. /</p> <p>٤- تَوَازَنُ الطَّبِيعَةُ جَمِيلٌ.</p>	١٠
١	<p>عَيِّنِ («اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المكان ، اسم التفضيل و اسم المبالغة)</p> <p>١- التُّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ مِنْ مُهَدِّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:</p> <p>٢- يُرَاقِبُ الرَّجُلُ الْمَزْرَعَةَ :</p> <p>٣- يَتَظَاهَرُ الطُّيُورُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ:</p> <p>٤- يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ :</p>	١١

١	١٢	عَيْنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ وَنَوْعِهِ. ١- رَاقِبِ الْأَمْرَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. / ٢- يَبْتَغِدُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَادًا. /
١	١٣	انتخب الصحيح . ١- الكلابُ يَتَغَذَّى مِنَ الْفَرَاخِ فِي الْمَرْزَعَةِ. ٢- الْإِنْسَانُ عَامِلٌ لِإِيجَادِ النِّفَايَاتِ فِي الْعَالَمِ. ٣- خِدَاعُ الْعَدُوِّ يَتَأَكَّدُ الطَّائِرَ. ٤- السَّمَكُ الْمَدْفُونُ مَوْجُودٌ فِي أَمْرِيكَا الْوَسْطَى. الف) الصحيح <input type="radio"/> ب) الخطأ <input type="radio"/> الف) الصحيح <input type="radio"/> ب) الخطأ <input type="radio"/> الف) الصحيح <input type="radio"/> ب) الخطأ <input type="radio"/> الف) الصحيح <input type="radio"/> ب) الخطأ <input type="radio"/>
١	١٤	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ « كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ » ١- الَّذِي قَدْ دَعَوْنَاهُ الف-المفترس ٢- مَادَّةٌ لِتَقْوِيَةِ الْأَشْجَارِ. ب-الحقل ٣- طَائِرٌ يَطِيرُ فِي اللَّيْلِ وَيَأْكُلُ الْفَرَّانَ. ج-الأسمدة ٤- أَرْضٌ أَلَّتِي تَزْرَعُ فِيهَا الْخَضِرَاتُ د-البؤمة ه-المدعو
٢٠		« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ » جمع نمرات

شماره داوطلب: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر / منطقه / ناحیه: ساعت شروع: تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری گروه عربی شهرستان های استان تهران طراحی شده در منطقه ری یک	درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی شماره درس: درس چهارم تاریخ امتحان: در این قسمت چیزی ننویسید. <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div>
--	--	---

ردیف	سوالات	بارم
۱.	۱- / ۲- ۳-	۱
۲.	۱- ۲- ۳-	۰/۷۵
۳.	۱- ۲-	۰/۵
۴.	.....	۰/۲۵
۵.	۱- ۲-	۰/۵
۶.	ترجم العبارات: ۱- (۰/۵) ۲- (۰/۷۵) ۳- (۰/۷۵) ۴- (۰/۷۵) ۵- (۱) ۶- (۰/۵) ۷- (۰/۷۵) ۸- (۰/۷۵) ۹- (۰/۷۵) ۱۰- (۰/۵) ۱۱- (۰/۵)	
۷.	۱- / ۲- / ۳-	۱

٥/٠	١- ٢-	٨.
٢	١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨-	٩.
٢	١- / / / ٢- ٣- / ٤-	١٠.
١	١- ٢- ٣- ٤-	١١.
١	١- / ٢- / ٣- ٤-	١٢.
١	١- ٢- ٣- ٤-	١٣.
١	١- ٢- ٣- ٤-	١٤.
٢٠	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ » جمع نمرات	

<p>تاریخ برگزاری:</p> <p>ساعت شروع:</p> <p>مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح: فرشته خالقی نیا</p> <p>تعداد صفحات: ۲</p>	<p>بسمه تعالی</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>گروه عربی شهرستان های استان تهران</p> <p>طراحی شده در منطقه ری یک</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی</p> <p>پایه: دوازدهم</p> <p>رشته: انسانی</p> <p>عنوان درس: نظام الطبيعة</p> <p>شماره درس: ۴</p>
بارم	پاسخ	ردیف
۱	<p>۱-تحقق می یابد / آرامش و ثبات درس (۵ ص ۵۴) ۲- آنجا (وجود دارد) (ص ۵۶)</p> <p>۳- پارسایی (ص ۶۴)</p> <p>۰/۲۵</p> <p>هر مورد</p>	۱
۰/۷۵	<p>مأموم = تابع (ص ۶۴) الکائنات = الموجودات (ص ۵۴) المتشائم # المتفائل (ص ۶۷) هر مورد ۰/۲۵</p>	۲
۰/۵	<p>الطعام (ص ۶۴) امطار (ص ۵۴) هر مورد ۰/۲۵</p>	۳
۰/۲۵	<p>الاسرة (ص ۶۴) ۰/۲۵</p>	۴
۰/۵	<p>موت (ص ۵۴) اثنین و ستین (ص ۶۶) هر مورد ۰/۲۵</p>	۵
۱۷/۵	<p>۱-خدا با موسی ۰/۲۵ قطعاً سخن گفت (ص ۶۳) ۰/۲۵</p> <p>۲-این ظلمی بزرگ است ۰/۲۵ که انسان منجر به اختلال ۰/۲۵ در تعادل طبیعت می شود. ۰/۲۵ (ص ۵۴)</p> <p>۳-ای هموطنان در نظافت محل زندگیتان بسیار ۰/۲۵ همت کنید ۰/۲۵ تا تهدید کننده ها یش کم شود. ۰/۲۵ (ص ۶۷)</p> <p>۴-آیا می دانی ۰/۲۵ که برناکل لانه اش را ۰/۲۵ دور از شکارچیان می سازد ۰/۲۵ (بنا می کند) (ص ۶۸)</p> <p>۵-گمان نمی کردم ۰/۲۵ مهمانی مردمی را بپذیری ۰/۲۵ که تهیدستان رانده ۰/۲۵ و ثروتمندشان دعوت شده است. ۰/۲۵ (ص ۶۴)</p> <p>۶-کارشناس کشاورزی مشورت دهنده ۰/۲۵ به کشاورز است در امور مزرعه است. ۰/۲۵ (ص ۵۶)</p> <p>۷-بعضی از پرندگان دور می کنند ۰/۲۵ حیوان درنده را هنگامیکه به لانه اش نزدیک می شود ۰/۲۵ با تظاهر کردن به اینکه بالش شکسته است. ۰/۲۵ (ص ۶۸)</p>	۶

	۸- دوست به دلیل لغزش یا عیب در او ۰/۲۵ رها (ترک) نمی شود ۰/۲۵ زیرا کسی کامل یافت نمی شود. (فردی کامل) ۰/۲۵ (ص ۶۷)	
	۹- آلودگی هوا سبب بارش باران های اسیدی می شود ۰/۲۵ پس آن از عواملی است که ۰/۲۵ با آن نظام طبیعت تهدید می شود. ۰/۲۵ (ص ۵۴)	
	۱۰- قطعا تو مانند ظالمان ۰/۲۵ به نظام طبیعت دست درازی کردی. ۰/۲۵ (ص ۵۶)	
	۱۱- هر چیزی جز علم ۰/۲۵ با انفاق کم می شود. ۰/۲۵ (ص ۶۹)	
۷	۱- پوشش / خودش را ۲- مانند / زندگی می کند (ص ۶۹) هر مورد ۰/۲۵	
۸	۱- ب (ص ۶۷) ۲- الف (ص ۶۶) هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵	
۹	۱- ندانستم ۲- میدانی ۳- خلق کردید ۴- خلق نکردیم ۵- نپوشان ۶- نوشتند ۷- خواهند نوشت ۸- برگردید از افعال کتاب هر مورد ۰/۲۵	
۱۰	۱- فاعل / مجرور به حرف جر / مضاف الیه / صفت (ص ۵۴) ۲- نائب فاعل (ص ۶۹) ۳- مبتدا / مفعول (ص ۵۶) ۴- خبر (ص ۵۴) هر مورد ۰/۲۵ ۲	
۱۱	۱- مُهْدَدَات : اسم فاعل (ص ۵۴) ۲- مَزْرَعَة : اسم مکان (ص ۵۶) ۳- مَكْسُور : اسم مفعول (ص ۶۸) ۴- أَكْثَر : اسم تفضیل (ص ۶۹) هر مورد ۰/۲۵ ۱	
۱۲	۱- مراقبه / نوعی (ص ۵۶) ۲- ابتعادا / تاکید (ص ۶۸) هر مورد ۰/۲۵ ۱	
۱۳	۱- نادرست (ص ۵۶) ۲- درست (ص ۵۴) ۳- درست (ص ۶۸) ۴- نادرست (ص ۶۹) هر مورد ۰/۲۵ ۱	
۱۴	۱- ه (ص ۶۸) ۲- ج (ص ۵۵) ۳- د (ص ۵۴) ۴- ب (ص ۶۴) هر مورد ۰/۲۵ ۱	
	۲۰ «دانا و قدرتمند باشید»	

<p>باسمه تعالی</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>گروه عربی شهرستان های استان تهران</p> <p>طراحی شده در منطقه قرچک</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی</p> <p>پایه: دوازدهم</p> <p>رشته: انسانی</p> <p>عنوان درس: یا الهی</p> <p>شماره درس: ۵</p>	<p>تاریخ برگزاری:</p> <p>ساعت شروع:</p> <p>مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح: منیژه محبی مقدم</p> <p>تعداد صفحات: ۴</p>
--	---	---

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي.</p> <p>ب) و اَمَلْهُ الصِّدْرَ <u>انشرحاً</u>.</p> <p>ج) اِجْعَلْ نَفْسَكَ <u>مِيزَانًا</u>.</p> <p>د) اَطْلُبْ مِنْ <u>اللَّهِ</u> <u>الْإِعَانَةَ</u> فِي دُرُوسِي.</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ مِنْ «بُكَاءٍ» و «الإطفاء» المتَرَادِفِ مِنْ «نَصِيبٍ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) و اِجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي. ب) اللَّهُ يَجْعَلُ الْأُنَارَةَ فِي قُلُوبِنَا. ج) الْبَسْمَةُ ضَحْكٌ خَفِيفٌ.</p>	۰/۷۵
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) عاصمة ب) فريسة ج) مدينة د) قرية</p>	۰/۲۵
۴	<p>اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْحَبِيرُ عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ فِي تَكْمِيلِ الْبَرَامِجِ .</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (۵/۰)</p> <p>ب) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾ (۱)</p> <p>ج) اَطْلُبْ مِنْ اللَّهِ إِنْارَةً قَلْبِي وَ عَقْلِي لِأَسْتَفِيدَ الْعُلُومَ النَّافِعَةَ. (۱)</p> <p>د) يَا أَيُّهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ ، اسْتَقْبِحْنَ مِنْ أَنْفُسِكُنَّ مَا تَسْتَقْبِحْنَ مِنْ غَيْرِكُنَّ. (۱)</p> <p>هـ) نَسْتُودِعُكُمْ اللَّهَ وَ نَرْجُو لَكُمْ السَّعَادَةَ وَ كَثْرَةَ الْبَرَكَاتِ. (۱)</p> <p>و) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ احْمِنِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. (۱)</p>	۷

	<p>(ز) يا غفَّارَ الذُّنُوبِ ، أَكُتِّمُ عِيُونَنا و ارفعَ مَقامَنا بَيْنَ النَّاسِ . (١)</p> <p>(ح) يا عَلِيُّ ! سَيِّدُ الْكَلَامِ الْقُرْآنِ (٥/٠)</p>	
٥/٠	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) يا داوودُ إِنَّا جَعَلناكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ .</p> <p>(١) ای داوود تو را خلیفه ی زمین قرار می دهیم . (٢) ای داوود ! تو را خلیفه ای در زمین قرار دادیم .</p> <p>ب) هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ .</p> <p>(١) او می خواهد که به راه راست برگردد . (٢) او خواست که به راه راست برگردد .</p>	٦
٥/٠	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف).....آلَةُ يُعْرِفُ بِهَا وَزْنَ شَيْءٍ . (الْعِظَامُ - الْمِيزَانُ - التَّمْثَالُ)</p> <p>ب) .....أَكْبَرُ و أَهَمُّ مَدِينَةٍ فِي كُلِّ بِلَادٍ . (الْحَفْلَةُ - الْقَنَاةُ - الْعَاصِمَةُ)</p>	٧
١	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>الف) المَوْتُ يَأْتِي بَغْتَةً و الْقَبْرُ صُنْدُوقُ الْعَمَلِ : مَرگ می آید و قبر صندوق است .</p> <p>ب) الْمُجِيبُ الَّذِي يَنْتَقِبِلُ الدُّعَاءَ : کسی است که دعاء را </p>	٨
٥/١	<p>عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: إِسْمَ الْمَكَانِ ، إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ ، إِسْمَ الْفَاعِلِ ، إِسْمَ الْمَفْعُولِ</p> <p>الف) الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثَ حَوْلَ الْمَعْلُومَاتِ مَعَ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>ب) الْحَيَوَانُ أَكَلَ أَكْبَرَ فَرِيْسَةٍ . (ج) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ .</p>	٩
٢	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَاقِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p>	١٠

	<p>الف) يا الله املأ العالم سلاماً .</p> <p>ب) ﴿يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة﴾ .</p> <p>ج) الإنشراحُ الشعورُ بالفرحِ و السرورِ كثيراً .</p> <p>د) الأولادُ المودَّبونُ حافظوا على نظافةِ الطبيعةِ .</p>	
١١	<p>عَيْنِ العبارة التي ليس فيها المنادى :</p> <p>الف. يا الله إرحمنا . ب. يا قوم أعبدوا الله . ج. الله يجعل لنا التوفيق في الحياة .</p>	٠/٢٥
١٢	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>رجع : برگشت</p> <p>الف) هنَّ يرجعن إلى الملعب .</p> <p>ب) رجاء ! إرجعوا !</p> <p>حافظ : نگه داشت</p> <p>ج) المواطنون حافظوا على نظافة الطبيعة .</p> <p>د) هو يحافظ الأمانة .</p> <p>جعل : قرار داد</p> <p>هـ) ماجعلوا الكتب على المنضدة .</p> <p>و) سوف يجعلون الكتب في المكتبة .</p> <p>أنار : روشن کرد</p> <p>ز) أنر عقلي و قلبي .</p> <p>ح) هم يثيرون المصاييح .</p>	٢
١٣	<p>عَيْنِ الكلمة التي لا تناسب الفراغين :</p> <p>الف) الله املأ الصدر (البسمة - الشراء - الفرحة)</p> <p>ب) الله في دروسي . (ساعد - طلب - أعان)</p>	٠/٥
١٤	<p>عَيْنِ الصحيح للفراغ:</p> <p>الف) يا أيها المودَّبون حافظوا على نظافة الطبيعة . (الاولاد - الاولاد - البنات)</p>	٠/٧٥

	<p>ب) يا.....إجتهدي في الدروس . (زهراء - محمد - الطالب)</p> <p>ج) يا التلميذة ! أكتبى المقالة . (أيها - أيتها)</p>	
١٥	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:</p> <p>يا مُحَمَّدُ إِنْ تَرْجِعْ أَرْجِعْ :</p> <p>الف) مُحَمَّدُ :</p> <p>١) اسمٌ ، مفردٌ مذكّرٌ ، نكرةٌ ، معربٌ / منادى</p> <p>٢) اسمٌ ، مفردٌ مذكّرٌ ، معرفةٌ بالعلميّة ، معربٌ / منادى</p> <p>ب) أَرْجِعْ :</p> <p>١) فعلٌ مضارعٌ ، للمتكلمِ الوحدة ، معلومٌ ، معربٌ / فعلٌ و جواب شرط</p> <p>٢) فعلٌ مجهولٌ ، مفردٌ مذكّرٌ غائبٌ ، مبنىٌ ، ثلاثيٌّ مجرّدٌ / فعلٌ و نائب فاعله ضمير « هو المستتر »</p>	٥/٠
١٦	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>«اللَّهُ سَاتِرُ كُلِّ مَعْيُوبٍ وَ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ أَرْجُو لِلَّهِ أَنْ يَجْعَلَ لَنَا تَوْفِيقًا وَحَيَاةً مَلِيئَةً بِالنَّجَاحِ . حِمَايَةُ اللَّهِ عَامِلٌ لِدَفْعِ الشُّرُورِ مِنْ بِلَادِنَا »</p> <p>الف) مَنْ كَانَ سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ ؟</p> <p>ب) مَا هُوَ عَامِلٌ لِدَفْعِ الشُّرُورِ مِنْ بِلَادِنَا ؟</p>	١

	(ج) هل يَتَقَبَّلُ اللهُ الدُّعَاءَ؟ (د) عَيْنُ بَابِ الْفَعْلِ « يَتَقَبَّلُ » :	
۲۰	جمع نمرات	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ »

شماره داوطلب: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> نام خانوادگی: <input type="text"/> نام آموزشگاه: <input type="text"/> نام شهر/ منطقه / ناحیه: <input type="text"/> ساعت شروع: <input type="text"/> تعداد صفحات: <input type="text"/>	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری گروه عربی شهرستان های استان تهران طراحی شده در منطقه قرچک	درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی شماره درس: درس پنجم تاریخ امتحان: <input type="text"/> در این قسمت چیزی ننویسید.
---	---	--

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۰/۷۵	(الف) # (ب) # (ج) =	۲
۰/۲۵	.....	۳

٥/٠	الجمع..... المفرد.....	٤
٧	<p>(الف)..... (٥/٠)</p> <p>(ب).....</p> <p>(١).....</p> <p>(ج)..... (١)</p> <p>(د)..... (١)</p> <p>(هـ)..... (١)</p> <p>(و)..... (١)</p> <p>(ز)..... (١)</p> <p>(ح)..... (٥/٠)</p>	٥
٥/٠	..... (الف) (ب)	٦
٥/٠	..... (الف) (ب)	٧
١	..... (الف)/..... (ب)/.....	٨
١/٥	<p>اسم المكان:..... اسم المبالغة:.....</p> <p>اسم الفاعل:..... اسم المفعول:.....</p> <p>(ب)..... (ج).....</p>	٩
٢	<p>(الف)...../..... (ب)/.....</p> <p>(ج)...../..... (د)/.....</p>	١٠
٥/٢٥	.....	١١
٢	<p>(الف)..... (ب) (ج)</p> <p>(د)..... (هـ) (و)</p> <p>(ز) (ح)</p>	١٢

۰/۵	..... (الف) .....	..... (ب)	۱۳
۰/۷۵	..... (الف) .....	..... (ب)	۱۴
۰/۵	..... (الف) .....	..... (ب)	۱۵
۱	..... (الف) .....	..... (ب)	۱۶
	..... (ج) .....	..... (د)	
۲۰	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »		جمع نمره



تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: منیژه محبی مقدم

تعداد صفحات: ۳

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه قرچک

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

عنوان درس: یا إلهی

شماره درس: ۵

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	<p>(الف) فرزندان ، دودمان ص ۷۶</p> <p>(ب) شادمانی ، فراخی ص ۷۲</p> <p>(ج) ترازو ص ۷۷</p> <p>(د) یاری کردن ص ۷۳</p>	۱
۲		۰/۷۵

	الف) مترادف التوفيق، نصيب ص ۷۲ ب) متضاد الانارة، إطفاء ص ۷۲ ج) متضاد ضحك، بكاء ص ۷۷	
۳	ب) فريسة ص ۸۰	۰/۲۵
۴	الجمع الخبراء ص ۸۰ المفرد: البرنامج ص ۸۰	۰/۵
۵	الف) ای انسان چه چیزی تو را نسبت به پروردگارت فریب داد ؟ (۰/۵) ص ۷۶ ب) پروردگار ما! همانا ما صدای ندادهنده ای را شنیدیم که به ایمان فرا می خواند . (۱) ص ۷۶ ج) از خداوند روشن کردن عقل و قلب را می خواهم تا از دانش های سودمند استفاده کنم . (۱۰) ص ۷۲ با تغییر د) ای دختران با ادب ! آنچه را برای غیر خودتان زشت می دارید برای خودتان زشت بدارید (۱) ترکیب ص ۷۴ و ص ۷۸ ه) شما را به خدا می سپاریم و برایتان خوشبختی و بسیاری برکت را آرزو می کنیم . (۱) ترکیب ص ۸۳ و ص ۷۳ و) ای برآورنده ی دعاها مرا از بدترین حادثه ها نگهدار . (۱) جمله ی ترکیبی ص ۷۲ ز) ای بسیار آمرزنده ی گناهان عیبهای ما را پنهان کن و مقام ما را بین مردم بالا ببر . (۱) ترکیب ص ۷۶ و فعلهای ص ۸۲ ح) ای علی! سرور سخن قرآن است . (۰/۵) ص ۸۱	۷
۶	الف) ۲ ص ۷۶ ب) ۱ ص ۷۸	۰/۵
۷	الف) المیزان ص ۷۷ ب) العاصمة ص ۸۰	۰/۵
۸	الف) ناگهان/کار و عمل ص ۸۱ ب) برآورنده /می پذیرد ص ۷۷	۱
۹	الف) اسم المكان : المدرسة اسم المبالغة: العلامة اسم الفاعل: الطلاب اسم المفعول: المعلومات ب) بزرگترین ج) برپاکننده ص ۷۶	۱/۵
۱۰	الف) الله: منادا، العالم: مفعول ومنصوب ص ۷۲ ب) عباد: منادا/واسعة: خبر إن و مرفوع ص ۸۱ ج) الانشراح: مبتدا و مرفوع/الفرح: مجرور بحرف جر ص ۷۷ د) المودبون: صفت و مرفوع/الطبيعة: مضاف اليه و مجرور ص ۷۴	۲
۱۱	ج	۰/۲۵
۱۲	الف) برمی گردند ص ۷۸ ب) برگردید ج) نگه داری کردند ص ۷۳ د) نگه داری می کند	۲

	هـ) قرار ندادند	و) قرار خواهند داد	ز) روشن کن ص ۷۳	ح) روشن می کنند	
۱۳	الف) الشراء ص ۷۳	ب) طلب			۰/۵
۱۴	الف) الأولاد ص ۷۴	ب) زهراء ص ۷۴	ج) أيتها ص ۷۴		۰/۷۵
۱۵	الف) ۲ ص ۷۴	ب) ۱ ص ۷۸			۰/۵
۱۶	الف) الله ج) نعم	ب) حماية الله د) باب تفعل			۱
	متن ترکیبی ص ۷۲ و ۷۶ و ۷۷				
			«خداقوت»	جمع نمرات	۲۰

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

سوال هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۳)

دفتر آموزش متوسطه نظری

نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲

گروه عربی شهرستان های استان تهران

رشته: ادبیات و علوم انسانی

طراحی شده در منطقه چهار دانگه

دبیرستان فرزنانگان

پایه: دوازدهم

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۱

ساعت شروع: ۸ صبح

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: سحر تمهیدی

تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) لَوْ كَانَ النَّبِيُّ فُظًّا لَأَنفَضَ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ.</p> <p>(ب) الْوَالِدُ كَانَ يُقْبَلُ ابْنَهُ الصَّغِيرَ.</p> <p>(ج) إِهْدَامُ الْمُخْتَبَرِ لَمْ تُضْعِفْ عِزَّ الْفَرْدِ.</p> <p>(د) خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينَةٍ.</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ (ذَهَبَ) وَ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ (الْعَجُوزَ) وَ (شَرَّ) فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>راح التَّلْمِيذُ نَحْوَ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ. / وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا / عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.</p>	۰/۷۵
۳	<p>(الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: أَشَدَّ / أَسْوَأَ / أَجْمَلَ / أَحْمَرَ / أَحَبَّ</p> <p>(ب) أَكْتُبْ مُفْرَدًا وَ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الطَّالِبُ الْمَجْدُّ حَلَّ مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الصَّفِّ.</p>	۰/۷۵
۴	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿ وَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكُمْ كُنُتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾</p> <p>(ب) ﴿ لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾</p> <p>(ج) ﴿ رَبَّنَا لَا تُحْمِلْنَا مَالًا طَاقَةً لَنَا بِهِ ﴾</p> <p>(د) كَانَ الْفَلَّاحُ قَدْ عَلِمَ أَنَّ شَجَرَةَ جَوْزٍ تُثْمِرُ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.</p> <p>(هـ) شَعَرَ نُوْبَلٍ بِخِيَةِ الْأَمَلِ وَخَافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِتَاجِرِ الْمَوْتِ.</p> <p>(و) خَيَّرَ رَسُولُ اللَّهِ الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الْإِقَامَةِ أَوْ الْعُودَةِ رَاضِيَةً.</p> <p>(ز) الْمَغُولُ عَلَى رَغَمِ بِنَاءِ سُورٍ حَوْلَ الصِّينِ هَجَمُوا عَلَيْهَا.</p> <p>(ح) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَإِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.</p> <p>(ط) (عَلِمَ ، أَنَّ قَدَرَ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ.</p> <p>(ي) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

۵	<p>إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) مَا حَضَرَ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا.</p> <p>۱. تنها حامد در سالن امتحان حاضر نشده است.</p> <p>۲. در سالن امتحان تنها حامد حاضر شد.</p> <p>(ب) ﴿لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا...﴾</p> <p>۱. جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم.</p> <p>۲. جز آنچه از تو آموختیم دانشی برای ما وجود ندارد.</p>	۰/۵
۶	<p>(الف) كَمَلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾</p> <p>گفت: که خداوند بر تواناست.</p> <p>(ب) الَّذِينَ يُفْقَهُونَ الْجَهْلَ أَفْضَلُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص).</p> <p>کسانی که نادانان را نزد پیامبر خدا</p>	۱
۷	<p>إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(۱) إِنِّي مِنَ الْبُومَاتِ بِقَتْلِ الْكَثِيرِ مِنْهَا. (تَخَلَّصْتُ - تَخَلَّصْتُ - تَخَلَّصَ)</p> <p>(۲) عَلَى الشَّبَابِ الْمُجْتَهِدُونَ أَنْ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ. (يَسْتَفِيدُونَ - تَسْتَفِيدُوا - يَسْتَفِيدُوا)</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

<p>تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۱</p> <p>ساعت شروع: ۸ صبح</p> <p>مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح: سحر تمهیدی</p> <p>تعداد صفحات: ۴</p>	<p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>گروه عربی شهرستان های استان تهران</p> <p>طراحی شده در منطقه چهاردانه</p> <p>دبیرستان فرزنانگان</p> <p>سوال هماهنگ درس: عربی</p> <p>نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲</p> <p>رشته: ادبیات و علوم انسانی</p> <p>پایه: دوازدهم</p>
--	--

۲	<p>۸ ترجم الأفعال والمصادر التي تحتها خط:</p> <p>(الف) لَعِبَ (بازی کرد)</p> <p>(۱) رَجَاءٌ لَا تَلْعَبُوا فِي الصَّفِّ. (۲) التَّلْمِيزَةُ تَلْعَبُ كَرَةَ الْقَدَمِ. (۳) شاهدنا المِباراةَ فِي المَلْعَبِ.</p> <p>(ب) ذَكَرَ (یاد کرد)</p> <p>(۱) أَذْكُرُوا رِئْكُمْ. (۲) سَوْفَ يَذْكُرُ جَدِّي صَدِيقَهُ. (۳) الْأُمّهَاتُ ذَكَرْنَ الْأَوْلَادَ فِي الصَّغَرِ.</p>
۱/۵	<p>۹ مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) الحال (۲) مَسْتَشْنَى مِنْهُ (۳) الْمُسْتَشْنَى (۴) اسم لا التَّافِيَةِ لِلْجِنْس (۵) الصِّفَةُ (۶) نَائِبُ الْفَاعِلِ</p> <p>لا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّحْنِ مِنَ اللَّسَانِ . / وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ وَهُمْ مُتَأَخَّرُونَ. / لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي الْلُغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ.</p>
۱/۵	<p>۱۰ اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(الف) مَنَحَ نَوْبِلَ ثِرْوَتَهُ لِشِرَاءِ الْحَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.</p> <p>(ب) الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>(ج) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ اِنْتَصَرَ عَلَى غَضَبِهِ سَهْلًا.</p>
۱	<p>۱۱ (الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ.</p> <p>(ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا. / إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ.</p>
	<p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>

۱۲	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «الرِّدَاءُ / الْخَبِيرُ / الْفِيزِيَاءُ / الْعَظَمُ / الدَّوُوبُ / اللَّحْمُ»	۱
	الف) الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَارِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ب) مَادَّةٌ حَمْرَاءٌ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانِ تُصْنَعُ مِنْهُ أَطْعَمَةٌ. ج) قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ يُلبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ كَالْعَبَاءَةِ. د) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَالظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيِّ وَ الطَّاقَةِ.	
۱۳	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ اسْمُهَا الشَّيْمَاءُ. كَانَ النَّبِيُّ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِهَا فِي الطُّفُولَةِ وَفِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ، فَعَرَفَهَا النَّبِيُّ وَأَكْرَمَهَا بِإِعْزَازٍ. الف) مَنْ هِيَ الشَّيْمَاءُ؟ ب) مَتَى وَقَعَتِ غَزْوَةُ حُنَيْنٍ؟ ج) أَعْرَبَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحُطٍّ: أُسِيرَةٌ=..... النَّبِيُّ=.....	۱
۱۴	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: ﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ الف) أَحْسِنُوا: (۱) فَعْلٌ أَمْرٌ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ - ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ / جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ (۲) فَعْلٌ مَاضٍ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ - ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ - لَازِمٌ / خَبَرٌ ب) الْمُحْسِنِينَ: (۱) اسْمٌ مَفْعُولٌ - مثنى مُذَكَّرٌ - نَكْرَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ (۲) اسْمٌ فَاعِلٌ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَامٌّ - مَعْرَفٌ بِأَلْ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ	۰/۵
	جمع نمرة «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»	۲۰

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه چهاردانه

دبیرستان فرزنانگان

سوال هماهنگ درس: عربی

نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲

رشته: ادبیات و علوم انسانی

پایه: دوازدهم

نام خانوادگی:

نام:

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷

ساعت شروع: ۸ صبح

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲

توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.

صفحه اول

۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱ نمره)

الف (.....) ب (.....) ج (.....) د (.....)

۲- عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (۰/۷۵ نمره)

..... = / ≠ / ≠

۳- عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (۰/۷۵ نمره) الف (.....) ب (.....) /

۴- تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۷ نمره)

- الف (.....) ۰/۷۵
- ب (.....) ۰/۷۵
- ج (.....) ۰/۵
- د (.....) ۰/۷۵
- هـ (.....) ۰/۷۵
- و (.....) ۰/۷۵
- ز (.....) ۰/۷۵
- ح (.....) ۰/۷۵
- ط (.....) ۰/۷۵
- ي (.....) ۰/۵

۵- اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰/۵ نمره) الف (.....) ب (.....)

عربی، زبان قرآن (۳)

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷

رشته: ادبیات و علوم انسانی

پایه: دوازدهم

تعداد صفحه: ۲

نام خانوادگی:

نام:

توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

صفحه دوم

۶- کَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱ نمره)

الف (..... ،) ب (..... ،)

۷- اِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (۰/۵ نمره) (۱) (۲)

۸- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصَادِرَ التَّالِيَةَ: (۲ نمره)

الف (۱) (۲) (۳)

ب (۱) (۲) (۳)

ج (۱) (۲)

۹- مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱/۵ نمره)

(۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)

۱۰- اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱/۵ نمره)

الف (..... /) ب (..... /) ج (..... /)

۱۱- الف (اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (۱ نمره)

(۱) (۲)

ب (تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.)

۱۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: (۱ نمره)

الف (.....) ب (.....) ج (.....) د (.....)

۱۳- اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۱ نمره)

الف (.....) ب (.....)

ج (..... /)

۱۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (۰/۵ نمره)

الف (.....) ب (.....)

«وَمِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقُ»

راهنمای تصحیح هماهنگ درس: عربی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲
 رشته: ادبیات و علوم انسانی
 پایه: دوازدهم
 گروه عربی شهرستان های استان تهران
 طراحی شده در منطقه چهاردانه
 دبیرستان فرزنانگان

تعداد صفحات: ۲

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) تندخو (ب) نمی بوسید (ج) ناتوان نکرد / ناتوان نکرده است (د) تکه گلی	هرمورد ۰/۲۵ نمره ۱
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ (دَهَبٌ) وَ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ (الْعَجُوزُ) وَ (شَرٌّ) فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ: دَهَبٌ = رَاحَ / الْعَجُوزُ ≠ الشَّابُّ / شَرٌّ ≠ خَيْرٌ	هرمورد ۰/۲۵ نمره ۰/۷۵
۳	الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: أَحْمَرُ ب) اُكْتُبْ مُفْرَدًا وَ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الطُّلَابُ / الْمَسْئَلَةُ	هرمورد ۰/۲۵ نمره ۰/۷۵
۴	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. ب) تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند (جز گروه کافران از رحمت خدا ناامید نمی شوند) ج) پروردگارا آنچه را توانش را هیچ ندارم برما تحمیل نکن. د) کشاورزدانسته بوددرخت گردو بعدازده سال میوه می دهد. ه) نوبل احساس ناامیدی کرد و ترسید که مردم او را به تاجر مرگ یاد کنند. و) پیامبر خدا (ص) شیماء را خشنود بین ماندن یا بازگشتن اختیار داد. ز) مغول با وجود ساختن دیوار اطراف چین به آن حمله کرد. ح) نیکوکار زنده میماند اگر چه به منزل های مردگان منتقل شده باشد. ط) بدان که ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد. ی) از آنچه نمی خورید نیازمندان را اطعام نکنید. (نخورانید)	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۵	إِنْخِيبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ۲ ب) ۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره ۰/۵
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه چهاردانه

دبیرستان فرزندگان

راهنمای تصحیح هماهنگ درس: عربی

نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲

رشته: ادبیات و علوم انسانی

پایه: دوازدهم

تعداد صفحات: ۲

۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره	کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) می دادم / هر چیزی (ب) دانا می کنند / برترند	۶
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵ نمره	إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (۱) تَخَلَّصْتُ (۲) يَسْتَفِيدُوا	۷
۲	هرمورد ۰/۲۵ نمره	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) (۱) بازی نکنید (۲) بازی می کند (۳) ورزشگاه (ب) (۱) یاد کنید (۲) یاد خواهد کرد (۳) یاد کردند (ج) (۱) خواهند نوشت. (۲) نمی نویسی.	۸
۱/۵	هرمورد ۰/۲۵ نمره	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) هُمْ مُتَأَخَّرُونَ (۲) زمیلاتی (۳) عَطِيَّة (۴) شَيْء (۵) الْفَرَنْسِيَّة (۶) الْمُحْبِسُ	۹
۱/۵	هرمورد ۰/۲۵ نمره	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) فاعل / صفت (ب) مبتدا / مضاف اليه (ج) خبر / حال	۱۰
۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره	الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (۱) الظَّالِم (۲) أَشَدَّ (ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: کارخانه / بسیار امر کننده	۱۱
۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: الف) الدَّوُوب ب) اللَّحْم ج) الرِّدَاء د) الْفِيزِيَاء	۱۲
۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (الف) كَانَتْ الشَّيْمَاءُ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُحِثَّ مِنَ الرِّضَاعَةِ. (ب) فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهِجْرَةِ . (ج) أُسِيرَةٌ=حال النَّبِيُّ=فاعل	۱۳
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵ نمره	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: الف) ۱ ب) ۲	۱۴
۲۰	جمع نمره	خسته نباشید	

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: انسانی
عنوان درس: نوبت دوم

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
گروه عربی شهرستان های استان تهران
طراحی شده در منطقه بهارستان یک

تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: سید عزت عمید
تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) يُصَادُّ الْحَوْثُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبَدِهِ : (ج) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً: (ب) اِهْتَمَّ الْفَرْدُ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا : (د) وَ اَمْلَأُ الصَّدْرَ اَنْشِرَاحًا :	۱
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : «عَائِلُ هَذَا الْقَوْمِ مَحْفُوفٌ وَ غَنِيهِمْ مَدْعُوفٌ. أَكْرَمَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَعَزَّهَا. (الف) (..... =) (ب) (..... ≠) (ج) (..... ≠)	۰/۷۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (الف) الثَّمَرَةُ (ب) الْقَشْرُ (ج) الْغُصْنُ (د) الْقَطْ (هـ) الْجَذَعُ	۰/۲۵
۴	اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) وَقَفَ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ (جمع): (ب) رَاحَ الْمُزَارِعُ نَحْوَ أَحَدِ الْخُبَرَاءِ (مفرد):	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿... هَذَا خَلَقُ اللَّهِ، فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾ (۱) (ب) أَخَذَ الْمُزَارِعُ يُفَكِّرُ: لَمْ يَرِدْ أَحَدٌ عَدَدُ الْفَتْرَانِ فِي الْحَقْلِ إِزْدِيَادًا كَثِيرًا. (۱) (ج) بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ كَانَ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ يَقْبَلُونَ عَلَى شِرَائِهِ. (۰/۷۵) (د) أُرْزِعِمْتَ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَلَكِنَّ الْعَالَمَ الْاَكْبَرَ قَدْ انطوى فَيْكَ. (۰/۷۵) (هـ) يَا بُنَيَّ، لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. (۰/۵) (و) يَقُولُ الْفَلَّاحُونَ فَرَحِينَ، مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ (۰/۵) (ز) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ تَشْجِيعًا. (۰/۵) (ح) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْأَدَبِ. (۰/۵) (ط) اللَّهُ يُجْعَلُ التَّوْفِيقَ حَظًّا وَ نَصِيحًا فِي الْحَيَاةِ. (۰/۵) (ی) عِنْدَمَا تَأْكُدُ الطَّائِرُ مِنَ خِدَاعِ الْعَدُوِّ طَارَ بَغْتَةً. (۰/۵) (ک) لَيْتَ النَّاسَ يَفُوزُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ. (۰/۵)	۷

۶	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) هاتان الطالبتان تَقْرآنِ دُرُوسَهُمَا مُجِدَّتَيْنِ:</p> <p>۱) این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدیت می خواندند.</p> <p>۲) این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند.</p> <p>ب) إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ:</p> <p>۱) بی گمان برترین نیکی، خُلق نیکوست.</p> <p>۲) برترین نیکی بی گمان داشتن خُلق نیکوست.</p>	۰/۵
۷	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صُلْبٌ يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهَا. (التُّفَاح ، الجَوْز ، العِنَب ، الزُّمَان)</p> <p>ب) نَهْرٌ وَاسِعٌ أَوْ ضَيِّقٌ لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ (الجَرَادَةُ ، القَلَالُ ، المُحِيط ، القَنَاةُ)</p>	۰/۵
۸	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ:</p> <p>الف) أَلَا وَ إِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ. آگاه باشید که هر پیشوایی دارد که از او</p> <p>ب) قَدْ قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ فِي عَشْرِينَ ذَوْلَةً. آلفرد به ایجاد دهها در بیست کشور</p>	۱
۹	<p>عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: إِسْمَ التَّفْضِيلِ ، إِسْمَ الْمِبَالِغَةِ ، إِسْمَ الْفَاعِلِ ، إِسْمَ الْمَفْعُولِ</p> <p>الف) الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ . ب) الْعُمَالُ يَشْتَعِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ . ج) تُغْرَسُ الْأَشْجَارُ لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>الف) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ. ب) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ تُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ.</p> <p>ج) كَانَ أَنْوَشِرَوَانُ أَحَدَ مُلُوكِ إِيْرَانِ. د) قِيَمَةُ كُلِّ إِمْرِيٍّ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ.</p>	۲
۱۱	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ ج) الْمُسْتَشْنَى د) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ه) الْمُنَادَى و) الْحَالُ</p> <p>خَبَرَ النَّبِيَّ الشِّمَاءَ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً. / كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. / وَ الْآنَ لِنَقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً. / رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ.</p>	۱/۵
۱۲	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ: رَجَعَ: برگشت</p> <p>الف) قَدَرَجَعَ صَدِيقِي مِنَ السَّفَرِ: ب) يُرِيدُونَ أَنْ يَرْجِعُوا:</p> <p>ج) لَمْ لَا تَرْجِعِينَ: د) التَّلْمِيزُ كَانَ يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ:</p> <p>ه) الْمُؤْمِنُونَ يَذْكُرُونَ رَبَّهُمْ: و) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ:</p> <p>ز) ذُكِرَتْ بِالْخَيْرِ: ح) لِيَذْكُرَ الْإِنْسَانُ رَبَّهُ فِي أَيِّ حَالٍ:</p> <p>ذَكَرَ: یادکرد</p>	۲

١٣	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْفَتَى ، الطَّنَّ ، الصَّالَةَ ، الشَّيْخَ) (الف) وَزَنْ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرَامٍ: (ب) الرَّجُلُ الْكَبِيرُ فِي السَّنِّ..	٠/٥
١٤	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: يَحْضُرُ السِّيَاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. الْبَخِيلُ يُحَاسِبُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ (الف) السِّيَاحُ (١) إسم مبالغة ، جمع مُكْسَرٌ، معرب / فاعل (٢) إسم فاعلٍ ، جمع مُكْسَرٌ، معرب، مُعَرَّفٌ بال / فاعل (ب) يُحَاسِبُ (١) فعل مضارع ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ ، مجهول / خبر (٢) فعل مضارع ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ ، معلوم ، ثلاثي مزيدٌ مِنْ باب مُفَاعَلَةٍ / خبر	٠/٥
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ : «ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص). جَاءَ ابْنُهُ وَ سَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ (ص)؛ ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ، فَقَبَّلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. وَ بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ بِنْتُهُ، وَ سَلَّمَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) ثُمَّ رَاحَتْ نَحْوَ وَالِدِهَا. أَمَّا الْوَالِدُ فَلَمْ يَقْبَلْهَا وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ. فَانْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) وَ قَالَ: «لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟» (الف) مَنْ انْزَعَجَ مِنْ عَمَلِ الرَّجُلِ؟ (ب) مَتَى جَاءَتْ بِنْتُ الرَّجُلِ؟ (ج) أَيْنَ كَانَ الرَّجُلُ قَدْ جَلَسَ؟ (د) عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ مَفْهُومِ النَّصِّ. (١) كَانَ النَّبِيُّ (ص) يُحِبُّ الْأَطْفَالَ. (٢) لَا فَرْقَ بَيْنَ الْأَطْفَالِ فِي الْإِسْلَامِ. (٣) يَجِبُ أَنْ يُقَدَّمَ الْإِبْنُ عَلَى الْبِنْتِ دَائِمًا.	١
	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ » جمع نمرات	٢٠

درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

شماره درس: نوبت دوم

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بهارستان یک

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) = ب) # ج) #	۰/۷۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) (۱) ب) (۱) ج) (۰/۷۵) د) (۰/۷۵) ه) (۰/۵) و) (۰/۵) ز) (۰/۵) ح) (۰/۵) ط) (۰/۵) ی) (۰/۵) ک) (۰/۵)	۷
۶	الف) ب)	۰/۵

٧	الف) ب)	٠/٥
٨	الف)/ ب)/	١
٩	إسم التّفْضيل: إسم المبالغة: إسم الفاعل: اسم المفعول:	١
١٠	الف)/ ب)/ ج)/ د)/	٢
١١	الف) ب) ج) د) هـ) و)	١/٥
١٢	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز) ح)	٢
١٣	الف) ب)	٠/٥
١٤	الف) ب)	٠/٥
١٥	الف) ب) ج) د)	١
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	٢٠ جمع نمرة





تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: سید عزت عمید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بها رستان یک

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

عنوان درس: نوبت دوم

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) شکار می شود ج) آلودگی ب) بهینه سازی د) شادمانی	۱
۲	الف) أَكْرَمَ = أَعَزَّ ب) عَائِلٌ # غَنِيْهِمْ ج) مَجْقُوْ # مَدْعُوْ	۰/۷۵
۳	د) الْقَظْ	۰/۲۵
۴	الف) الشَّبَاب ب) الخَيْر	۰/۵
۵	الف) این آفرینش خداست. پس به من نشان دهید کسانی که غیراز اویند، چه آفریده اند؟ (۱) ب) کشاورز شروع به فکرکردن کرد: چرا تعداد موشها در دشت بسیار زیاد می شود. (۱) ج) بعد از اختراع دینامیت رئیسان شرکتهای ساختمانی و معادن به خرید آن روی می آوردند. (۰/۷۵) د) آیا گمان کردی که تو پیکر کوچکی هستی ولی دنیای بزرگتر در تودرهم پیچیده است. (۰/۷۵) ه) پسرکم، ستم مکن چنانچه دوست نداری ستمدیده شوی (مورد ستم واقع شوی). (۰/۵) و) کشاورزان با خوشحالی می گویند، میوه دادن این درخت چقدر سریع است. (۰/۵) ز) تماشاگران قطعا تیم برنده شان را تشویق می کنند. (۰/۵) ح) هیچ چیزی بهتر از ادب نیست. (۰/۵) ط) خداوند موفقیت را بهره و نصیب ما در زندگی قرار می دهد. (۰/۵) ی) وقتی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن شد. (۰/۵) ک) ای کاش مردم در کارهایشان موفق بشوند. (۰/۵)	۷
۶	الف) ۲ ب) ۱	۰/۵
۷	الف) الْجَوَز ب) الْقَنَاةُ	۰/۵

۱	الف) رهروی/ پیروی می کند ب) کارخانه/ اقدام کرده است	۸
۱	اسم التفضیل : الآخرون اسم المبالغة: العلامة اسم الفاعل: العمال اسم المفعول: محبوب	۹
۲	الف) فاعل/ حال ب) صفت / نائب فاعل ج) خبرکان/ مضافٌ اليه د) مبتدا و مرفوع / جار و مجرور	۱۰
۱/۵	الف) قِرَاءَةً ب) نوعی ج) العلم د) كُلُّ شَيْءٍ (كلّ) هـ) رَبِّ و) مُعَزَّزَةً	۱۱
۲	الف) برگشته است ب) که برگردند ج) برنمی گردی د) برنمی گشت هـ) یاد می کند و) گاهی یاد می کنند ز) یاد شدی ح) باید یاد کند	۱۲
۰/۵	الف) الطَّنَّ ب) الشَّيْخَ	۱۳
۰/۵	الف) ۲ ب) ۱	۱۴
۱	الف) انزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص). ب) جَاءَتْ بِنْتُ الرَّجُلِ بَعْدَ قَلِيلٍ. ج) كَانَ الرَّجُلُ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص). د) ۳	۱۵
۲۰	«خداقوت» جمع نمرات	



باسمه تعالی

امتحانات شبه نهایی پایه دوازدهم - درس عربی - رشته ادبیات و علوم انسانی - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	استان	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	گیلان	حسین شمس گلسفید - مژگان رمضانی	*	*	*
۲	گلستان	آنه محمد سقلی	*	*	*
۳	قزوین	فاطمه یوسفعلی	*	—	*
۴		رعنا حقیقت	*	—	*
۵		سیده مژگان موسوی	*	—	—
۶		معصومه زارع	*	—	—
۷		سکینه عباسی	*	—	—
۸		ماه منیر اولادی	*	—	—

ضمن تشکر از همکاران بزرگوار در طراحی این مجموعه ارزشمند
مسئولیت تمام ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد.

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: حسین شمس گلسفید - مژگان رمضانی تعداد صفحات: ۶	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان گیلان	سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: علوم و ادبیات انسانی امتحان: شبه نهایی نوبت: اردیبهشت
--	---	---

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱	۱- یا سَاطِرَ كُلِّ عَيْبٍ، أُسْتُزْ عُيُوبُنَا! ۲- ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى الْخِيَرَاءِ لِلْمُشَاوَرَةِ. ۳- اِكْتَفَى عَلَى (ع) مِنْ أَلْبَسْتِهِ بِطَمَرِيهِ. ۴- كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنْ الرِّضَاعَةِ.	الف
۰/۷۵	ضَعِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَالْمُتَضَادَّاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . (اربع كلمات زائدة) «سَهْلٌ - الشَّبَابُ - الضِّيْقُ - يَأْكُلُ - النَّجَاحُ - الْفِتْيَةُ - يَصْبِحُ - الْوَاسِعُ - صَعْبٌ - رَاحٌ» ۵- ≠ ۶- = ۷- ≠	ب
۰/۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ۸- الْعِنَبُ - التُّفَاحُ - الْأَبَارُ - الْجَوْزُ - الرُّمَانُ	ج
۰/۲۵ ۰/۲۵	الف- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْجَمْعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ۹- الف- عِلْمٌ: أَعْمَالُ ب- أَكْبَرُ: أَكْبَرُ ج- صَفْحَةٌ: صُحُفٌ د- مِيزَانٌ: أَوْزَانُ ب- أَكْتُبُ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱۰- يَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرِسُ فِرَائِسَهُ حَتَّى يَصِيدَهَا.....	د
۰/۵	۱۱- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: الف- الرِّدَاءُ: لِبَاسٌ طَوِيلٌ يَلْبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِيسِ . ب- الْفُسْتُقُ: ثَمَرَةٌ تُغْرَسُ فِي مُحَافِظَةِ كَرْمَانَ غَالِبًا وَ تُصَدَّرُ إِلَى الْبِلَادِ الْأُخْرَى . ج- الْفَرَخُ: حَيَوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ وَ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ؛ الْقَطْ مِنْ أَعْدَائِهِ . د- الْحَمَامَةُ: مِنْ الطَّيُورِ الْجَمِيلَةِ ؛ نَوْعٌ مِنْهَا يَطِيرُ حَوْلَ الْبِقَاعِ الْمُقَدَّسَةِ .	هـ
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

۷	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية المألوفة:</p> <p>۱۲- لا شئ أجمل من العفو عند القدرة. (۰/۵)</p> <p>۱۳- كأن البائع متردد في بيع البضاعة للمشتري. (۰/۵)</p> <p>۱۴- يا مجيب الدعوات ارحمني و ارحم أولادي. (۰/۵)</p> <p>۱۵- من تعدى على نظام الطبيعة تعدى الظالمين فهو في الخسران. (۰/۷۵)</p> <p>۱۶- إنا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلاً (۰/۵)</p> <p>۱۷- لا يباس من روح الله إلا القوم الكافرون. (۰/۵)</p> <p>۱۸- جائزة نوبل تمنح في كل السنة مرة واحدة. (۰/۵)</p> <p>۱۹- الموت يأتي بغتة و القبر صندوق العمل (۰/۵)</p> <p>۲۰- يوجد نوع من الأسماك في إفريقيا يعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر. (۱)</p> <p>۲۱- إن المخترعات الحديثة ساعدت البشر لتسهيل أمور الحياة. (۰/۵)</p> <p>۲۲- لا تأخذوا الباطل من أهل الحق كونوا نقاد الكلام. (۰/۷۵)</p> <p>۲۳- إن لكل مأموم إماماً يستضيء بنور علمه. (۰/۵)</p>	و
۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>۲۴- كنتم ترعمون أنكم صغیرون ولكن انطوى فيكم العالم الأكبر:</p> <p>الف- گمان می کردید که شما کوچک هستید ولی جهان بزرگتر در (درون) شما پیچیده شد.</p> <p>ب- گمان کرده بودید که شما کوچک هستید ولی در (درون) شما، بزرگترین جهان پیچیده شده است.</p> <p>۲۵- لم نجادل حول هذه المباحث مجادلة كثيرة:</p> <p>الف- پیرامون این مباحث بسیار بحث نکردیم.</p> <p>ب- پیرامون این مباحث بسیار بحث نمی کنیم.</p>	ز
۱	<p>كمل الترجمة الناقصة :</p> <p>۲۶- إن دنیاكم عندي لأهون من ورقة في فم جرادة تقضمها:</p> <p>بی گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود است.</p> <p>۲۷- لا تظلم كما لا تحب أن تظلم.</p> <p>ستم نکن دوست نداری</p>	ح
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

٢	<p>تَرْجَمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ:</p> <p>«جَالَسَ: هَمَنْشِيْنِي كَرْد – مَنَعَ: بَا زِدَا شَت ، مَنَعَ كَرْد - كَتَبَ: نَوَشْت»</p> <p>٢٨- لَا تُجَالِسُوا الْأَشْرَارَ أَبَدًا.</p> <p>٣٠- الْمُؤْمِنُونَ لَنْ يُجَالِسُوا الْأَشْرَارَ.</p> <p>٣٢- لَا تَمْنَعُنَا عَنِ الْخُرُوجِ.</p> <p>٣٤- كَانُوا قَدْ كَتَبُوا دُرُوسَهُمْ.</p> <p>٢٩- جَالَسِي الصَّالِحَاتِ.</p> <p>٣١- هَلْ مُنَعْتُمْ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ؟</p> <p>٣٣- قَدْ يَكْتُبُ الْكَسُولُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ.</p> <p>٣٥- إِنْ تَكْتُبَ بِعَجَلَةٍ ، فَسَيَصْبِحُ خَطُّكَ قَبِيحًا.</p>	ط
١	<p>إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاقَاتِ:</p> <p>٣٦- لَيْتَ وَاصِلُ الْيَوْمِ.</p> <p>٣٧- أَلَا تَعْلَمُ الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ؟</p> <p>٣٨- أُولَئِكَ الْمُعَلِّمَاتُ جَيِّدَاتٌ.</p> <p>٣٩- نَحْنُ هَذِهِ الدَّرُوسَ أَمْسٍ.</p> <p>الف) الْمُسَافِرُ ب) الْمُسَافِرُ ج) الْمُسَافِرُ</p> <p>الف) أَنْ ب) لَكِنَّ ج) لَا</p> <p>الف) يُدَرِّسُنَ ب) تُدَرِّسُنَ ج) تُدَرِّسُ</p> <p>الف) نَقْرَأُ ب) قَرَأْنَا ج) أَقْرَأُ</p>	ي
١ / ٥	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>٤٠. الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ: (٤١) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: (٤٢) الْمُنَادَى:</p> <p>(٤٣) الْحَالُ: (٤٤) الْمُسْتَثْنَى: (٤٥) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ:</p> <p>يَا أَيَّتُهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ ، حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ - مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ - تَجْتَهِدِ الْأُمَّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا - يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ</p>	ك
١	<p>اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ:</p> <p>٤٦- لَا يَتْرَكَ الصَّدِيقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ.</p> <p>٤٧- لَوْ كُنْتُ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ</p> <p>٤٨- قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ</p>	ل
١	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ:</p> <p>(٤٩) اسْمُ الْفَاعِلِ: (٥٠) اسْمُ الْمَفْعُولِ: (٥١) اسْمُ الْمُبَالِغَةِ: (٥٢) اسْمُ التَّفْضِيلِ:</p> <p>إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ - أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ - جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا - أَصْبَحَ الْفَرْدُ نَوْبِلَ مِنَ أَغْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ.</p>	م
٠ / ٥	<p>إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ):</p> <p>(حِزَامُ الْأَمَانِ - التَّطْوِيرُ - إِنْجَازُ - الْجَرَادَةُ)</p> <p>٥٣- الْإِنْسَانُ الْمُجْدُّ يَسْعَى فِي عَمَلِهِ ، وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ .</p> <p>٥٤- شَرِيطَةٌ يَسْتَعْمِلُهَا رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ:</p>	ن

	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	
٥ / ٠	<p>(الف) صَحِّحِ الخطاء في التحليل الصَّرْفِي:</p> <p>«لِنَقْرَأْ هذه القِصَّةَ قِراءَةً دَقِيقَةً»</p> <p>٥٥- نقرأ: فعل مضارع - متكلم مع الغير - مزيد ثلاثي.</p> <p>٥٦- قِراءَةً: اسم فاعل - مفرد - مؤنث - معرب.</p>	س
١	<p>اقرأ النَّصَّ التالي؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التالية:</p> <p>بَعْضُ الْعُلَمَاءِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الْأَلْوَانَ مُؤَثِّرَةٌ عَلَيْنَا وَ مُفِيدَةٌ لَنَا . مَثَلًا لَوْنُ الْأَزْرَقِ مُهْدِيٌّ لِلْأَعْيَابِ فَلِذَا اسْتُخْدِمَ لِغُرْفِ النَّوْمِ ، أَوْ لَوْنُ الْأَصْفَرِ الَّذِي يُسَبِّبُ النَّشَاطَ وَ الْفَرَحَ وَ فِيتَامِينَ A موجودٌ فِي الْجَزَرِ وَ الْبُرْتِقَالِ . أَمَّا النَّوْرُ الْأَحْمَرُ يَتَعَبَّنَا عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ طَوِيلًا وَ يُضْعِفُ أَعْيَابَ الْإِنْسَانِ .</p> <p>٥٧- ما هِيَ فَائِدَةُ لَوْنِ الْأَصْفَرِ ؟</p> <p>٥٨- أَيْنَ اسْتِعْمَالُ لَوْنِ الْأَزْرَقِ ؟</p> <p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ أَوْ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>٥٩- لِلنَّوْرِ الْأَحْمَرِ فِيتَامِينَ A (الف) ص (ب) غ</p> <p>٦٠- تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ عَلَيْنَا قَطْعِيٌّ بَلَا خِلَافٍ . (الف) ص (ب) غ</p>	ث
٢٠	جمع نمرة	

أرجو من الله التوفيق

<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر / منطقه / ناحیه: ساعت شروع: تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان گیلان	درس: عربی پایه: رشته: شماره درس: تاریخ امتحان: در این قسمت چیزی ننویسید. <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
--	---	---

ردیف	پاسخنامه	بارم
الف	۱-.....	۱
	۲-.....	
ب	۳-.....	۰/۷۵
	۴-.....	
ج	۵-..... ≠ ۶-..... = ۷-..... ≠	۰/۲۵
	۸-.....	
د	۹-.....	۰/۵
	۱۰-.....	
ه	۱۱-.....	۰/۵
و	۱۲-..... (۰/۵)	۷
	۱۳-..... (۰/۵)	
	۱۴-..... (۰/۵)	
	۱۵-..... (۰/۵)	
	۱۶-..... (۰/۵)	
	۱۷-..... (۰/۵)	
	۱۸-..... (۰/۵)	
	۱۹-..... (۰/۵)	
	۲۰-..... (۱)	
	۲۱-..... (۰/۵)	
	۲۲-..... (۰/۷۵)	

	٢٣- (٠/٧٥)	
	ادامه در صفحه دوم	
٠/٥	..... ٢٤- ٢٥-	ز
١	..... / ..... ٢٦- / ٢٧-	ح
٢	..... ٢٨- ٢٩- ٣٠- ٣١- ٣٢- ٣٣- ٣٤- ٣٥-	ط
١	..... ٣٦- ٣٧- ٣٨- ٣٩-	ی
١/٥	..... ٤٠- ٤١- ٤٢- ٤٣- ٤٤- ٤٥-	ک
١	..... ٤٦- ٤٧- / ٤٨-	ل
١	..... ٤٩- ٥٠- ٥١- ٥٢-	م
٠/٥	..... ٥٣- ٥٤-	ن
٠/٥	..... ٥٥- ٥٦-	س
١	..... ٥٧- ٥٨- ٥٩- ٦٠-	ث
٢٠	أرجو من الله التوفيق	



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۷۰
نام و نام خانوادگی طراح:
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان گیلان

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه:
رشته:
عنوان درس:
شماره درس:

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	۱- پوشاننده ۲- کارشناسان ۳- دو لباس کهنه ۴- شیرخوارگی (هر مورد ۰/۲۵)	الف
۰/۷۵	۵- الضَّيِّقُ ≠ الواسِع ۶- الشَّبَاب = الفتية ۷- سَهْلٌ ≠ صَعَبٌ (هر مورد ۰/۲۵)	ب
۰/۲۵	۸- الآبار (۰/۲۵)	ج
۰/۵	۹- ب (۰/۲۵) ۱۰- الفريسة (۰/۲۵)	د
۰/۵	۱۱- ج (۰/۵)	هـ
۷	۱۲- هیچ چیز زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (۰/۵) ۱۳- گویی فروشنده در فروختن کالا به مشتری مردد است. (۰/۵) ۱۴- ای اجابت کننده ی دعاها به من و فرزندانم رحم کن. (۰/۵) ۱۵- هرکس مانند ستمگران به نظم طبیعت دست درازی کرد (کند) پس او در زیان است. (۰/۷۵) ۱۶- بی گمان ما قرآن را بر تو نازل کردیم. (۰/۵) ۱۷- فقط گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند. (۰/۵) ۱۸- جایزه نوبل سالی یکبار داده می شود. (۰/۵) ۱۹- مرگ ناگهان می رسد و قبر صندوق کارها (اعمال) است. (۰/۵) ۲۰- یک نوعی (۰/۲۵) از ماهی در آفریقا وجود دارد (۰/۲۵) که (۰/۲۵) داخل حفره ی کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می کند. (۰/۲۵) ۲۱- اختراعات جدید به بشر در آسان شدن امور زندگی کمک کرده است. (۰/۵) ۲۲- باطل را از اهل حق نگیرید و نکته سنج باشید. (۰/۷۵) ۲۳- هر رهرویی پیشوایی دارد که از نور دانشش روشنی می گیرد. (۰/۵)	و

ز	۲۴- الف (۰/۲۵) ۲۵- الف (۰/۲۵)	۰/۵
ح	۲۶- ملخی / بی ارزش تر ۲۷- چنانکه ، همانطور که / به تو ستم شود (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه در صفحه دوم	
ط	۲۸- همنشینی نکنید ۲۹- هم نشینی کن ۳۰- همنشینی نخواهند کرد ۳۱- منع شدید ۳۲- ما را باز نمی دارد ۳۳- گاهی می نویسد ، شاید بنویسد ۳۴- نوشته بودند ۳۵- بنویسی (هر مورد ۰/۲۵)	۲
ی	۳۶- المُسَافِرُ ۳۷- أَنْ ۳۸- تُدرِّسُ ۳۹- قَرَأْنَا (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ک	۴۰- اجتهاداً ۴۱- مطلق نوعی ۴۲- یا أَيْتُهَا الْبَنَاتُ ۴۳- صغيراً ۴۴- العِلْمَ ۴۵- كُلُّ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ل	۴۶- نایب فاعل و مرفوع ۴۷- خبر کان و منصوب ۴۸- فاعل و مرفوع / مجرور به حرف جر (هر مورد ۰/۲۵)	۱
م	۴۹- الفاخر ۵۰- مَحْفُوظاً ۵۱- أَمَارَةٌ ۵۲- أغنى (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ن	۵۳- إنجاز ۵۴- حِزَامُ الْأَمَانِ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	۵۵- ثلاثی مجرد ۵۶- مصدر (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ث	۵۷- يُسَبِّبُ النشاط و الفرح (۰/۲۵) ۵۸- أُسْتُخْدِمَ لِغُرْفِ النَّوْمِ (۰/۲۵) ۵۹- غ (۰/۲۵) ۶۰- ص (۰/۲۵)	۱
	أرجو من الله التَّوفيق	۲۰

باسمه تعالی		امتحان پایانی درس: عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
دفتر آموزش متوسطه نظری		زبان قرآن ۳	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
مستقر در استان فارس		پایه: دوازدهم	طراحی شده در استان گلستان	نام و نام خانوادگی طراح: آناه محمد سقلی
رشته: ادبیات و علوم انسانی				تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات			بارم
مهارت واژه شناسی (۳ نمره)				
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) إِنَّ النُّحَاسَ مُوصِلٌ لِلْحَرَارَةِ وَالْكَهْرَبَاءِ: (ج) «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ»:			۱
	(ب) قَشِرُ الْجَوْزِ صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ: (د) يَلْجَأُ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ إِلَى حِيلَةٍ لِيَخْدَعَ عَدُوَّهُ:			
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَّاتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «يَرَى الْمُتَفَائِلُ الْفُرْصَةَ؛ أَمَّا الْمُتَشَائِمُ فَيَرَى الصَّعُوبَةَ / الْحَيَاةُ مُسْتَمِرَّةٌ سِوَاءَ ضَحِكْتَ أَمْ بَكَيْتَ / بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ، إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتْ أَدَوَاتُ التَّخْرِيبِ».			۰/۷۵
	الف) = (ب) # (ج) #			
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الْفِرَانُ □ (ب) التَّعَالِبُ □ (ج) الْخَضِرَاوَاتُ □ (د) الْأَفْرَاخُ □			۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: الف) مَدِينَةُ طَيْسِفُونِ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ. (الْجَمْعُ): ب) الْأَسْمَدَةُ الْكِيمْيَاوِيَّةُ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (الْمُفْرَدُ):			۰/۵
۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: الف) كَانَ غَرَضُ نَوْبِلِ الْوَحِيدِ مِنْ اخْتِرَاعِهِ الْمُهِّمِ الْأَرْضِ وَ مُسَاعَدَةِ الْإِنْسَانِ. (تَعْدِي، إِشَاعَةٌ، إِعْمَارُ) ب) شَرِيطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ. (حِزَامُ الْأَمَانِ، الْأَحْبَالُ الصَّوْتِيَّةُ، مَوَادُّ التَّجْمِيلِ)			۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (۵/۸ نمره)				
۶	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لَا فَضْلَ لِشَخْصٍ بِسَبَبِ نَسَبِهِ؛ لِأَنَّ قَدْرَ كُلِّ أَمْرٍ مَا يُحْسِنُهُ. (۱) ب) مَا لِعَلِيٍّ وَ لِنَعِيمٍ يَفْنَى وَ لَذَّةٍ لَا تَبْقَى؟! (۰/۵) ج) كَانَتْ لِنَبِيْنَا (ص) أُخْتُ تَحْضَنُهُ فِي الصِّغَرِ وَ تُلَاعِبُهُ. (۰/۷۵) د) كَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْكَ تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطِّ بِالْحِفَاطِ الْجَيِّدِ عَلَى طَبِيرِكَ لَا يَقْتُلِ الْبُومَاتِ. (۰/۷۵) هـ) تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ الْكَثِيرُ يُسَبِّبُ الْأَمْطَارَ الْحَمْضِيَّةَ. (۰/۵) و) لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ. (۰/۵) ز) كَانَ إِرْضَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ. (۰/۵) ح) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتَغْفَارَ الصَّالِحِينَ. (۰/۵)			۷
ادامه سؤالات در صفحه دوم				

	ط) الْمُنْفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ تَشْجِيعًا. (٥/٠) ي) هَؤُلَاءِ الْبَنَاتُ فَمَنْ بَجُولَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتِرْنِتِ مُبْتَسِمَاتٍ. (٥/٠) ك) «لَا يُبَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ». (٥/٠) ل) يَا بُنَيَّ، أَحِبِّ لِعَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ. (٥/٠)	
٥/٠	٧ اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) قَدْ يَشْعُرُ نوبِلُ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ: ١) نوبل گاهی احساس ناامیدی می‌کند که مردم پس از مرگش او را به بدی یاد کنند. □ ٢) نوبل احساس پشیمانی می‌کرد که مردم بعد از مرگش از او به زشتی یاد کنند. □ ب) «لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا»: ١) کاش خداوند بعد از آن، پیشامدی نو پدید می‌آورد. □ ٢) شاید خداوند پس از آن، پیشامدی نو پدید آورد.	
١	٨ كَمِّلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) هَذَا الْإِخْتِرَاعُ قَدْ سَهَّلَ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ لِلْإِنْسَانِ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ تَحْوِيلِ التَّلَالِ إِلَى السُّهُولِ الصَّالِحَةِ لِلزَّرَاعَةِ: این اختراع، کارهای دشوار انسان را در گندن و تبدیل تپه‌ها به دشت‌های قابل کشت، ب) انْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ: رَسُولُ خُدا هنگامی که او را دید که تنها، پسرش را مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧نمره)	
٢	٩ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) كَتَمَ: پنهان کرد. ١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ: ٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا: ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد. ١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا: ٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا: ج) انْسَحَبَ: عقب کشید. ١) لَمْ يَنْسَحِبْ زُمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ: ٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ: د) ذَكَرَ: یاد کرد. ١) ذُكِرْتُ بِالْخَيْرِ: ٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:	
١/٥	١٠ مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ (ج) الْحَالُ (د) الْمُسْتَنْتَى (هـ) الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ (ي) الْمُنَادَى «رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً» / وَاصِلَ الْفَرْدِ عَمَلُهُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ «النِّيْتروغليسرين» دَوُّبًا / يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ أَهْتِمَامًا بِالْعَا / «فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ».	
١/٥	١١ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) لَا بَرَكَةَ فِي طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ: ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ: ج) الطَّنُّ وَزَنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرَام:	
٥/٠	١٢ عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: الف) قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرَنَ) ب) كَانُوا نَا جَيِّدًا. (يُعَامِلُ، يُعَامِلَانِ، يُعَامِلُونَ)	
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

١٣	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: «السَّائِقُ شَاهِدٌ مَانِعًا بِالطَّرِيقِ» (الف) شاهد: (١) فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ، مُتَعَدٍّ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ □ (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، لَازِمٌ، مَجْهُولٌ / فَاعِلٌ □ (ب) مانعاً: (١) إِسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَبْنِيٌّ، مَعْرِفَةٌ / حَالٌ □ (٢) إِسْمٌ فَاعِلٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّبٌ، نَكِرَةٌ / مَفْعُولٌ □	٠/٥
١٤	عَيْنِ فِي الْجَمَلِ التَّالِيَةِ: (الف) إِسْمُ التَّفْضِيلِ (ب) إِسْمُ الْفَاعِلِ (ج) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (د) إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ لَا أَظُنُّ أَنَّ هُنَاكَ كُتُبًا مُكَرَّرَةً / الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ / إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ / إِنَّهُمْ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْإِصْغَرِ وَقَتْلَهُ.	١
مهارت درک و فهم (١/٥ نمره)		
١٥	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ حَسَبَ الْمَعْنَى: (الف) تَمَتَّى الْأَمُّ: «..... الْطِفْلُ لَا يَبْكِي». (كَأَنَّ، لِأَنَّ، لَيْتَ) (ب) مَنْ عَاشَ بِوَجْهَيْنِ، مَاتَ (مَسْرُورًا، خَاسِرًا، رَاضِيًا)	٠/٥
١٦	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كَانَ عَثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلٌ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٍّ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَعَا رَجُلًا مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَادْبَةِ فَأَسْرَعَ إِلَيْهَا. الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع) لَمْ يُعْجِبْهُ سُلُوكُهُ وَقَالَ: عَلَيْكَ إِلَّا تَحْيِيْبٌ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوٌّ وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ. (الف) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا؟ (ب) مَنْ دَعَا ابْنَ حُنَيْفٍ إِلَى مَادْبَةٍ؟ (ج) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَعْنَى «عَائِلٌ»: (١) إِنَّهُ شَخْصٌ فَقِيرٌ لَهُ مَشَاكِلُ كَثِيرَةٌ فِي الْحَيَاةِ. □ (٢) هُوَ مِنْ أَغْنَى النَّاسِ وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِهِمْ. □ (د) عَيْنِ الْخَطِّ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ: (١) فَرَحَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع) مِنْ عَمَلِ عَامِلِهِ فَرَحًا بِالْغَا. □ (٢) لَمْ يَكُنْ عَمَلُ الْعَامِلِ صَاحِبًا مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع). □	١
٢٠	جمع بارم	

توفيقاً وَ نَجَاحاً لَكُمْ

بسمه تعالی



اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام درس: عربی (۳)

رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی

نام آموزشگاه:

نوبت امتحانی:

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲ صفحه

طراح:

مهر آموزشگاه:

نمره به عدد:

نمره به حروف:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف)=..... ب)#..... ج)#.....	۰/۷۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب)	۰/۵
۶	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز) ح) ط) ی) ک) ل)	۷
۷	الف) ب)	۰/۵
۸	الف) / ب) /	۱
۹	الف) (۱) (۲) ب) (۱) (۲) ادامه پاسخنامه در صفحه دوم	۲

	..... (ج) ١ (٢) (د) ١ (٢)	
١/٥	..... (الف) (ب) (ج) (د) (هـ) (ي)	١٠
١/٥	..... (الف) / (ب) / (ج) /	١١
٠/٥	..... (الف) (ب)	١٢
٠/٥	..... (الف) (ب)	١٣
١	..... (الف) (ب) (ج) (د)	١٤
٠/٥	..... (الف) (ب)	١٥
١	..... (الف) (ب) (ج) (د)	١٦
٢٠	تَوْفِيقًا وَ نَجَاحًا لَّكُمْ جمع بارم	

راهنمای تصحیح امتحان عربی، زبان		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
قرآن (۳)				طراح: آناه محمد سقلی
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		نوبت امتحانی:	تاریخ آزمون:	دبیرستان:
بارم	«راهنمای تصحیح»			
۱	الف) رسانا ۰/۲۵ ب) سفت و سخت ۰/۲۵ ج) فریب داد ۰/۲۵ د) پناه می‌برد ۰/۲۵			
۲	الف) إزدادت = کثرت ۰/۲۵ ب) الْمُتَقَائِلُ # الْمُتَشَائِمُ ۰/۲۵ ج) ضَحِکْتُ # بَکِيتُ ۰/۲۵ ۰/۷۵			
۳	ج) الْخَضِرَاوَات ۰/۲۵ ۰/۲۵			
۴	الف) عَوَاصِم ۰/۲۵ ب) السَّمَاد ۰/۲۵ ۰/۵			
۵	الف) إِعْمَار ۰/۲۵ ب) جِزَام الْأَمَان ۰/۲۵ ۰/۵			
۶	الف) هیچ برتری‌ای برای یک شخص به خاطر اصل و نسبش نیست؛ زیرا ارزش هر انسانی، چیزی (کاری) است که آن را نیکو انجام می‌دهد. (۱) ب) علی را چه کار با نعمتی که نابود می‌شود و لذتی که نمی‌ماند؟! (۰/۵) ج) پیامبرمان (ص) خواهی داشت که او را در خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (۰/۷۵) د) تو باید این اشتباه را با مراقبت خوب از پرندگان تصحیح می‌کردی نه با کشتن جغدها. (۰/۷۵) هـ) آلودگی زیاد هوا باعث باران‌های اسیدی می‌شود. (۰/۵) و) هیچ چیزی سزاوارتر از زبان به زندان نیست. (۰/۵) ز) گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود. ۰/۵ ح) از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم. (۰/۵) ط) تماشاچیان تیم برنده‌شان را بی‌گمان تشویق می‌کنند. ۰/۵ ی) این دختران، خندان در اینترنت، اقدام به گردش علمی کردند. (۰/۵) ک) تنها قوم کافران از رحمت خدا ناامید می‌شوند. (۰/۵) ل) پسر دل‌بندم، آنچه را که برای خودت دوست می‌داری، برای غیر خودت [نیز] دوست بدار. (۰/۵)			
۷	الف) ۱ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵ ۰/۵			
۸	الف) تونل‌ها ۰/۲۵ آسان کرده است ۰/۲۵ ب) آزرده شد ۰/۲۵ بوسید ۲ ۱			

۹	الف) پنهان نکرده بود ۰/۲۵ (۲) پنهان نخواهند کرد ۰/۲۵ (ب) ۱) نامه نگاری خواهیم کرد ۰/۲۵ (۲) نامه نگاری کنید ۰/۲۵ ج) ۱) عقب نکشیدند یا عقب نکشیده‌اند ۰/۲۵ (۲) عقب نکشید ۰/۲۵ (د) ۱) یاد شدم ۰/۲۵ (۲) گاهی یاد می‌کنند ۰/۲۵	۲
۱۰	الف) اهتماماً ۰/۲۵ (ب) نوعی ۰/۲۵ (ج) دَوْباً ۰/۲۵ (د) إبليس ۰/۲۵ (هـ) الملائكة ۰/۲۵ (ی) ربّ ۰/۲۵	۱/۵
۱۱	الف) نائب فاعل ۰/۲۵ مضاف إليه ۰/۲۵ (ب) اسم لا نفی جنس ۰/۲۵ خبر لا نفی جنس ۰/۲۵ (ج) خبر ۰/۲۵ صفت ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	الف) ذَكَرَتْ ۰/۲۵ (ب) يُعَامِلُونَ ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) (۱) ۰/۲۵ (ب) ۲ ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	الف) الأصغر: ۰/۲۵ (ب) الْعَمَال ۰/۲۵ (ج) مَشْغُولُونَ ۰/۲۵ (د) أَمَارَة ۰/۲۵	۱
۱۵	الف) لَيْتَ ۰/۲۵ (ب) خَاسِراً ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	الف) البصرة ۰/۲۵ (ب) رَجُلٌ مِنْ فِئْتِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ ۰/۲۵ (ج) ۱ ۰/۲۵ (د) ۱ ۰/۲۵	۱

تَوْفِيقاً وَ نَجَاحاً لَكُمْ

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه.....

سوالات شبه نهایی درس عربی زبان

قرآن ۳

رشته: ادبیات و علوم انسانی

دبیرستان

نمره ی آزمون:	تعداد صفحات : ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه ی تحصیلی: دوازدهم انسانی	طراح سوال: فاطمه یوسفعلی	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام کلاس:

نمره	سوالات
۱	<p>۱. تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) وَ عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. (ب) انْتَشَرَ الدِّينَامَيْثُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.</p> <p>(ج) قَدْ غَرَّهَ طَوْلُ الْأَمَلِ. (د) ثَمَرَةٌ قَشَرَهَا ضَلَبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ.</p>
۰/۷۵	<p>۲. اكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(أَهْوَنَ - رَخِصَ - اتَّسَعَ - الرُّوحَ - غَلَا - أَصْبَحَ - إِحْقَرَ - ضَاقَ)</p> <p>(..... #) (..... =) (..... #)</p>
۰/۲۵	<p>۳. عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الْتِمَار □ الْخَبَاز □ الصَّبَار □ الْحَدَاد □</p>
۰/۵	<p>۴. عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الف).....مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ أَنْ تَهْجُمَ عَلَى الْخُضُرَاتِ وَ تَأْكُلَهَا. (الْفِرْنَان - الْغُرَاب - الْبُومَات -)</p> <p>(ب).....صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ . (الْيَافِع - الْأَمْرَد - الشَّيْخ)</p>
۰/۵	<p>۵. اكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(الف) بَعْضُ الطُّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ. (ب) فَذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ.</p>
۷	<p>۶. تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ . ۰/۷۵</p> <p>(ب) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ . ۰/۷۵</p> <p>(ج) دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ فَأَسْلَمُوا. ۰/۷۵</p> <p>(د) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ . ۰/۷۵</p> <p>(هـ) يَا رَبَّنَا أَبْقِ لَنَا مُحَمَّدًا حَتَّى ارَاهُ يَافِعًا وَ أَمْرَدًا ۰/۵</p>

	<p>(و) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ. ۰/۵</p> <p>(ز) لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ. ۰/۵</p> <p>(ح) وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا. ۰/۵</p> <p>(ط) إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِي الظَّالِمِينَ. ۰/۵</p> <p>(ي) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا. ۰/۵</p> <p>(ك) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. ۰/۵</p> <p>(ل) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ. ۰/۵</p>	
۰/۵	<p>۷ إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ.</p> <p>۱- با دهانشان چیزی را گویند که در سینه شان نیست.</p> <p>۲- با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست.</p> <p>(ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ.</p> <p>۱- آن کتابی است که شک در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است.</p> <p>۲- آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است.</p>	
۱	<p>۸ كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ.</p> <p>به راستی که مؤمنان.....؛ همانان که در .....فروتن اند.</p> <p>وَمَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوًّا وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعُوًّا.</p> <p>گمان نمی کردم مهمانی مردمی را که تهیدستشان و ثروتمندشان دعوت شده است.</p>	
۲ ۱	<p>۹ عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «الف) إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ (ب) إِسْمُ الْمَكَانِ (ج) إِسْمُ الْفَاعِلِ (د) إِسْمُ التَّفْضِيلِ»</p> <p>الْعَمَالُ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. شاهد «كسرى أنوشروان» فلاحاً عجوزاً يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ.</p> <p>النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.</p>	

٢	<p>١٠</p> <p>ترجم الأفعال:</p> <p>منع: منع كرد</p> <p>الف) مُنِعْتُ عَنِ الْخُرُوجِ بِلَادِي (ب) لَا تَمْنَعُونَا عَنِ النَّوْمِ</p> <p>تذكر: به یاد آورد</p> <p>د) جَدِّي لَا يَتَذَكَّرُ ذِكْرِيَّاتِهِ (د) سَتَتَذَكَّرُ الْمُدْرِسُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ (ه) تَذَكَّرُوا وَاجِبَاتِكُمْ</p> <p>أرسل: فرستاد</p> <p>و) لَا تُرْسِلِي رِسَالَتَكَ (ز) سَأُرْسِلُ رِسَالَاتِي (ح) أُرْسِلْنَا رَسُولًا</p>
٢	<p>١١</p> <p>عين المحل الإعرابي لما تحته خط:</p> <p>الف) وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ وَ الْهَوَاءِ احتياج الأحياء.</p> <p>ب) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً.</p> <p>ج) وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ.</p>
١/٥	<p>١٢</p> <p>ميز في العبارات التالية: «الف) المفعول المطلق ب) نوع المفعول المطلق ج) المستثنى د)</p> <p>المستثنى منه ه) المنادى و) الحال»</p> <p>وَ يَبْتَغِدُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَادًا كَثِيرًا. شَارَكَتُ فِي جَمِيعِ الْمَبَارَاةِ إِلَّا كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ. أَيُّهَا الْفَلَاخُ، أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا. يُشْجِعُ الطَّالِبُونَ زُمَلَاءَهُمُ النَّاجِحَ فَرَحِينَ.</p>
٠/٥	<p>١٣</p> <p>عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي : ((لا يترك الصديق بسبب زلة أو عيب فيه.))</p> <p>الصديق : أ. إسم، مفرد، مذكر ، معرف بآل / نائب الفاعل و مرفوع</p> <p>ب. إسم مصدر ، مذكر ، معرفة ، مبني / فاعل و مرفوع</p> <p>زلة : أ. إسم ، مفرد ، مؤنث ، مبني ، نكرة / صفة و مجرور بالتبعية</p> <p>ب. إسم ، مفرد ، مؤنث ، نكرة ، معرب / مضاف إليه و مجرور</p>

١٤	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب: (الكلمتان الزائدتان)</p> <p>١- الفيزياء ٢ - الأسمدة ٣ - الحقل ٤ - التلال</p> <p>الف) أرض واسعة خضراء تزرع فيها أنواع المحاصيل. O</p> <p>ب) مواد كيميائية و طبيعية لتقوية التراب الضعيف. O</p>	٠/٥
١٥	<p>اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:</p> <p>يُوجد نوع من الأسماك في إفريقيا، يُسمّى السمك المدفون، يستتر نفسه عند الجفاف في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فيه، ويدفن نفسه تحت الطين ، ثم ينام نوماً عميقاً أكثر من سنة و لا يحتاج إلى الماء و الطعام و يعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر.</p> <p>الف) أين يعيش السمك المدفون؟ ب) فيم يستتر السمك المدفون نفسه؟ ج) كم مدة ينام السمك المدفون؟ د) ما اسم القارة التي تعيش فيها السمك المدفون؟</p>	١
جمع نمرة		٢٠

نرجو لكم التوفيق و النجاح

به نام خدا امتحان: شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳ نیمسال دوم		دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه.....		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/
تعداد صفحات : ۲		طراح: فاطمه یوسفعلی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نمره	راهنمای تصحیح			
۱	الف) لبریز شد (ص ۴۴) ب) سمت ها (۲۳) ج) آرزو (ص ۸۱). د) سخت و سفت (ص ۴۷)			
۲	(اتسع # ضاق) (أهون = أحقر) (رخص # غلا)			
۳	الْتَمَار			
۴	الف (الفئران ب) الأمرد			
۵	الف)الحيلة ب)خبراء			
۶	الف) این خلقت خداست پس به من نشان دهید که معبود های غیر او چه چیزی خلق کرده اند. ۰/۷۵ ب) نیکوکار زنده باقی می ماند اگرچه به خانه های مردگان منتقل شود . ۰/۷۵ ج) و قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر را برایشان آشکار کرد پس مسلمان شدند. ۰/۷۵ د) پروردگارا مرا بر پادارنده نماز قرار بده و از فرزندانی من نیز پروردگارا و دعای مرا بپذیر. ۰/۷۵ ه) پروردگارا محمد را برای ما نگه دار تا اینکه او را درحالی که جوانی کم سن و سال است ببینیم. ۰/۵ و) هرکس را در کودکی پدر و مادر ادب نکنند روزگار ادبش می کند ۰/۵ ز) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست. ۰/۵ ح) و گفتارشان تو را اندوهگین نسازد زیرا ارجمندی همه از آن خداست . ۰/۵ ط) قطعاً تو همچون ستمکاران بر نظام طبیعت دست درازی کردی. ۰/۵ ی) قطعاً ما قرآن را بر تو نازل کردیم ۰/۵ ک) نیرومند ترین مردم کسی است که در حال اقتدار از دشمنش در گذرد ۰/۵ ل) جز ذات او همه چیز نابود شونده است. ۰/۵			
۷	الف) ۲ ب) ۲			
۸	الف) رستگار شده اند -نمازشان ب) بپذیری - رانده			
۹	الف) فلاحاً : مبالغه ب) المصنّع : مکان ج) العمال جمع عامل اسم فاعل د) أقوى اسم تفضیل			

٢	<p>الف) مُنِعْتُ : منع شدم</p> <p>ب) لا تَمْنَعُونَا : منع نكنيد مارا</p> <p>د) لا يَتَذَكَّرُ : به ياد نمى آورد</p> <p>و) لا تُرْسِلِي : نفرست .</p> <p>ز) سَأُرْسِلُ : خواهم فرستاد</p> <p>هـ) تَذَكَّرُوا : به ياد بياور</p> <p>ح) أَرْسَلْنَا : فرستاديم</p>	١٠
٢	<p>الف) الماء : مجرور به حرف // احتياج : مفعول مطلق نوعي و منصوب .</p> <p>ب) تَلَوْتُ : مبتدا و مرفوع // الهواء : مضاف اليه و مجرور // حمضية : صفت و منصوب بالتبعية</p> <p>ج) المسافرين : فاعل و مرفوع بـ « ان » // متأخرين : حال و منصوب بـ « ين » // الطائرة : مفعول و منصوب .</p>	١١
١/٥	<p>الف) المفعول المطلق : ابتعاداً بـ (نوع المفعول المطلق : نوعى د) المستثنى منه : جميع المباريات ج) مستثنى : كرة المنصدة . هـ) المنادى : أيها الفلاح و) حال : فرحين .</p>	١٢
٠/٥	<p>گزينه : أ</p> <p>گزينه : ب</p>	١٣
٠/٥	<p>الف) ٣</p> <p>ب) ٢</p>	١٤
١	<p>الف) يعيش داخل حفرة صغيرة</p> <p>ب) في غلاف من المواد المخاطية</p> <p>ج) أكثر من سنة</p> <p>د) إفريقيا</p>	١٥

باسمه تعالی		نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین		نام درس: عربی
مدیریت آموزش و پرورش البرز		پایه و رشته: ۱۲ انسانی
امتحان شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲		طراح سؤال: رنا حقیقت
نمره	سوالات	تعداد
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱ - أعينوني بوزعٍ و سدادٍ.</p> <p>۲ - عمل على تطويرها مجداً.</p> <p>۳ - لم يقرر المزارع التخلص منها.</p> <p>۴ - كان في المسجد جماعة يتفقهون.</p>	۱
۷۰/.	<p>عين المترادف و المتضاد في الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>« المطرود - العجائز - العائل - المجفؤ - المعزز - الشيوخ - المريض - الغني »</p> <p>الف) ≠ ب) = ج) = د) =</p>	۲
۰/۵	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين :</p> <p>الف) فذهبوا إلى خبراء الزراعة : ب) هما يغرسان فسانل :</p>	۳
۲۵/.	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>الصبي □ الأمرد □ اليافع □ الشريط □</p>	۴
۰/۵	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف- لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك.</p> <p>ب- عندما يتأكد من إنقاذ حياة فراخه يطير بغتة.</p> <p>ج- كانت شيماء أخت النبي (ص) من الرضاة و تحضنه صغيراً.</p> <p>د- لا يبكي في اليوم القيامة إلا عين فاضت من خشية الله.</p> <p>ز- يهدد تلوث الهواء نظام الطبيعة تهديداً و يسبب أمطاراً حمضية.</p> <p>و- لا شيء أحق بالسجن من اللسان .</p> <p>هـ - خير إخوانكم أقدمهم و أكبر الحمق الإغراق في مدحهم .</p> <p>ی - لا يترك صديقه بسبب زلة فيه ؛ لأنه لا يوجد أحد كامل إلا الله.</p> <p>م - يا من بدنياه اشتغل قد غره طول الأمل .</p> <p>ن - يستر نوع من الأسماك نفسه عند الجفاف في غلاف ثم يخرج منه خروجاً عجباً.</p>	۵
۰/۵	صفحه ۲ دوازدهم انسانی	

٦	عَيْنِ الترجمة الصحيحة: (الف) إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا : ١- قطعاً ما پاداش کسی را که کاری را نیکو انجام داد تباه نمی کنیم. ○ ٢- یقیناً ما پاداش کسی را که نیکو کارترین است نباید تباه کنیم . ○ (ب) اِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اِسْتِغْفَارًا صَادِقًا : ١- مانند راستگویان از خدا آمرزش خواستم. ○ ٢- از خدا صادقانه آمرزش خواستم. ○	٥/٠
٧	كَمَلِ الفراغات في الترجمة: (الف) اقبل على شرائه رؤساء شركات و هم مشتاقون لإستخدامه : رؤسای شرکتها به خرید آن روی آوردند..... برای آن علاقه مند بودند. (ب) قَدْ بَلَغَنِي أَنَّ رَجُلًا مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ دَعَاكَ إِلَى مَادَبَةٍ : به من خبر رسید مردی از مردان بصره تو را به فرا خواند .	١
٨	إملا الفراغ بالترجمة المناسبة : (ذَكَرَ : یاد کرد - مَنَعَ : منع کرد) ١- أَيْتَهَا الطَّالِبَاتُ لَا تَكْتُبْنَ عَلَى الْجِدَارِ . ٢- سَوْفَ يَكْتُبُونَ وَاجِبَاتِهِمْ. ٣- ذَكَرْتُ أَصْدِقَانِي بِخَيْرٍ. ٤- أَيْتَهَا الطَّالِبَتَانِ أَذْكُرَا صَدِيقَاتِكُمَا. ٥- لِمَ لَا يَذْكُرُونَ مُعَلِّمَهُمْ. ٦- هُمَا مَا ذَكَرَا ه.○ ٧- لَا تَمْنَعِينَا عَنِ الْخُرُوجِ. ٨- لِمَاذَا لَا تَمْنَعُونَ عَنِ الْخُرُوجِ .	٢
٩	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : «يَا أَيُّهَا الْوُلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ حَافِظُوا عَلَى النَّظَافَةِ الطَّبِيعِيَّةِ .» (الف) الْمُؤَدَّبُونَ : ١- اسم فاعل ؛ جمعُ مذكرٍ سالم ؛ مُعَرَّفٌ بِأَلْ ؛ مَبْنِيٌّ / صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبْعِيَّةِ ٢ - اسم المفعول ؛ جمع المذكر السالم ؛ مَعْرِفَةٌ ؛ مُعَرَّبٌ / صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبْعِيَّةِ (ب) حَافِظُوا : ١ - فعل ماضٍ ؛ جمعُ مذكرٍ غائبٍ ؛ ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ / خَبَرٌ ٢ - فعل أمرٍ ؛ جمعُ مذكرٍ مُخَاطَبٍ ؛ ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ / خَبَرٌ	٥/٠
١٠	عَيْنِ: (الحال - المستثنى - المستثنى منه - منادى - المفعول المطلق و نوعه): دَخَلَ الْمَذْنِبُ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي . يَا بُنَيَّتِي ؛ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا . لَمْ تَتَعَذَّى الْبُومَاتُ غِذَاءً إِلَّا الْفِرْنَانَ .	٥/١
١١	أَكْتُبْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : إِنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ . أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا . نَقْرَأُ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً . صفحه سوم ١٢ انسانی	٢

١٢	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل:	١
١٣	الف: ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب : (كلمتان زائدتان) (الديناميت - إنجاز - المأذبة - الفرص) ١ - قِطْعَةٌ مِنَ الْخُبْزِ نَحْوَهُ دَائِرِيّ الشَّكْلِ : ٢ - تَمَّتْ أَعْمَالٌ عَظِيمَةٌ بِوَسْطَةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ :	٠/٥ ٠/٥
١٤	ب: إنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: ١ - المأموم : الف (الذي قد دعّونه . <input type="checkbox"/>) ٢ - النفق : الف (ممرّ تحت الأرض أو في الجبل . <input type="checkbox"/>) ب (الذي خلف الإمام . <input type="checkbox"/>) ب (منطقة مُرتفعة فوق سطح الأرض . <input type="checkbox"/>)	١
٢٠	جمع نمرة	٢٠

«نَرْجُو لَكُمْ النَّجَاحَ»

٧	كَمِّل الفراغات في الترجمة: الف- درحالیکه (٠/٢٥) - به کارگیری (٠/٢٥) ب- که (٠/٢٥) - سفره مهمانی (٠/٢٥)	١
٨	إملا الفراغ بالترجمة المناسبة: (ذَكَرَ : یاد کرد - مَنَعَ : منع کرد) ١- ننویسد (٠/٢٥) / ٢- خواهند نوشت (٠/٢٥) / ٣- یاد کردی (٠/٢٥) / ٤- یاد کنید (٠/٢٥) ٥- یاد نمی کنند (٠/٢٥) / ٦- یاد نکردند (٠/٢٥) / ٧- منع نکن (٠/٢٥) / ٨- منع نمی کنید (٠/٢٥)	٢
٩	عَيِّن الصَّحِيحَ في الإعراب و التحليل الصرفي : الف (٠/٢٥) ٢ (ب / ٢ (٠/٢٥)	٠/٥
١٠	عَيِّن : (الحال - المستثنى - المستثنى منه - منادى - المفعول المطلق و نوعه): الحال: هو يكي . (٠/٢٥) - المستثنى : الفُئران (٠/٢٥) - المستثنى منه : غِذاء (٠/٢٥) المنادى : بُنيَّة (٠/٢٥) - المفعول المطلق : ظلماً (٠/٢٥) - نوع المفعول المطلق : نوعي (بياني) (٠/٢٥)	١/٥
١١	أَكْتُب مَحَلَّ الإعرابيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : بكماء : خبر إنَّ (٠/٢٥) - صوتيَّة : صفت (٠/٢٥) - أقوى : مبتدا (٠/٢٥) - مَنْ : خبر (٠/٢٥) عَدُوٌّ : مفعول (٠/٢٥) - مُقْتَدِرًا : حال (٠/٢٥) - هذه : مفعول (٠/٢٥) - قِرَاءَةً : مفعول مطلق نوعي (٠/٢٥)	٢
١٢	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل : اسم الفاعل : الغافرين (٠/٢٥) / اسم المفعول : المحاصيل (٠/٢٥) / اسم المبالغة : غفار (٠/٢٥) اسم التفضيل : خير (٠/٢٥)	١
١٣	الف : ضَع هذه الكلمات في مَكَانِهَا المناسبِ : (كلمتان زائدتان) (الديناميت - إنجاز - المأذبة - القرص) ١ - القرص (٠/٢٥) / ٢ - الديناميت (٠/٢٥) ب : إِنْتَخِب الكلمة المُناسبة للتوضيحات التالية : ١ - ب (٠/٢٥) ٢ - الف (٠/٢٥)	٠/٥ ٠/٥
١٤	إِقْرَأ النَّصَّ التالي ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة: ١- يُنْبِرُ العقلُ بالعلوم النافعات. (٠/٢٥) ٢- رَبِّ اجْعَلْ ذُرِّيَّتِي مقيماً للصلاة. (٠/٢٥) ٣- يَكُونُ نصيبُ المومنين في حَيَاتِهِ التوفيق. (٠/٢٥) ٤- اللهُ يُجِيبُ الدَّعَوَاتِ. (٠/٢٥)	١
جمع نمرة		٢٠

«نرجو لكم النجاح»

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: عربی زبان قرآن ۳ پایه: دوازدهم رشته: انسانی		باسمة تعالیٰ سازمان آموزش و پرورش استان قزوین مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قزوین ناحیه ۱ امتحان شبه نهایی		اردیبهشت ۱۴۰۳ طراح: سیده مژگان موسوی مدت: ۷۵ دقیقه تعداد صفحات: ۳ صفحه
نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره با عدد:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	نمره تجدید نظر با حروف:
ردیف	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)			نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ . ب) أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا يُعَزِّزُ. ج) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمِضِيَّةً. د) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ			۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) (الفلاح / الشراء / المزارع / الداء / الزارع / الصحة) (۱) = (۲) ≠			۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الحقل □ الصناعيه □ المزرعه □ الفاره □			۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. وَمَعَهُ جَمَاعَةٌ مِنْ كِبَارِ أَهْلِ الشَّامِ.			۰/۲۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)			
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ. ۱- وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (۰/۵) ۲- أَيُّهَا الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ دَوَاؤُنَا فِينَا وَ نَحْنُ لَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ. (۰/۷۵) ۳- تُمنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ إِلَى الَّذِينَ يُفِيدُونَ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا. (۰/۷۵) ۴- الْعَيْنُ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَ سَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (۰/۷۵) ۵- فَكَّرَ الرَّجُلُ: «لِمَاذَا إِزْدَادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحَقْلِ إِزْدِيَادًا كَبِيرًا». (۰/۷۵) ۶- الْمُغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ عَلَى رَغْمِ بِنَاءِ سُورٍ عَظِيمٍ حَوْلَهَا. (۱) ۷- الْحَوْتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ. (۰/۵) ۸- تَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ تَفْهَمَ مِمَّا تَقْرَأُ: فَالتَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ. (۱) ۹- لَا يَحْتَاجُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ فِي دَاخِلِ الْحُفْرَةِ إِلَى الْمَاءِ وَالطَّعَامِ وَ الْهَوَاءِ إِحْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ. (۱) ۱۰- مَا رَجَعَ التَّلَامِيذُ إِلَى الصَّفِّ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ. (۰/۵)			۷/۵

٥/٠	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>(الف) قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.</p> <p>(١) گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.</p> <p>(٢) گفت دانستم که خدا بر همه چیز تواناست.</p> <p>(٣) گفته بود باید بدانم که الله بر هر چیزی قادر است.</p> <p>(ب) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا</p> <p>(١) خدا را همیشه یاد کنید. (٢) خدا را بسیار یاد کنید. (٣) خدا را بسیار یاد کردند.</p>	٦
١	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(الف) مَدَّ رَجْلَكَ عَلَى قَدَرِ كِسَائِكَ. را به اندازه ی دراز کن.</p> <p>(ب) رَبَّنَا لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. پروردگارا آنچه هیچ توانش را نداریم بر ما</p>	٧
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
٢	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(١) أَنَا قَدْ سَاعَدْتُ أَخِي (٢) رَأَيْتُ الْمُسَافِرِينَ وَهُمْ يَسْأَلُونَ عَنِ السَّيَارَةِ</p> <p>(٣) الرُّمْلَاءُ لَنْ يَنْتَفِلُوا فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ. (٤) الْأَصْدِقَاءُ تَكَاتَبُوا.</p> <p>(٥) نُزِلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا. (٦) لَيْتِنَا نُسَافِرُ إِلَى الْقَرْيَةِ مَعًا.</p> <p>(٧) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ سَمِعَ صَوْتًا (٨) الْعُمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ.</p>	٨
١	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>١- يَا صَدِيقِي..... في دروسك. (لَا تَحْزَنْ - لَا تَحْزَنِي - لَا يَحْزَنْ)</p> <p>٢- إِنَّهُمْ..... في ليلةِ التَّالِي. (سَيُسَافِرُونَ - يَسَافِرُ - سَتُسَافِرُ)</p> <p>٣-..... يا زملاءنا (لَا أَتَذَكَّرُ - لَا تَتَذَكَّرُكُمْ - مَا ذَكَّرْتَنَا)</p> <p>٤- أَنَا وَ زَمِيلِي..... عَلَى النَّجَاحِ. (أَقْبَلْنَا - أَقْبَلْتُ - أَقْبِلُوا)</p>	٩
٥/٠	<p>عَيْنِ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ</p> <p>(الف) لَا تَعْمُرُ</p> <p>١- فعل مضارع. معلوم/خبر</p> <p>٢- فعل ماضى. مجهول/فاعل</p> <p>(ب) الْمُتَكَبِّرُ:</p> <p>١- اسم مفعول. مفرد مذكر - معرفه به اسم خاص/صفت</p> <p>٢- اسم فاعل. مفرد مذكر - معرفه به ال/مضاف اليه</p>	١٠
٥/٠	<p>١. عَيْنِ الْإِسْتِثْنَاءِ فِي الْمَعْنَى مُوَكَّدًا .</p> <p>٢. (الف) مَا شَارَكْتُ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةِ إِلَّا كُرَةَ الْمُنْضَدَةِ.</p> <p>(ب) مَا غَرَسَ الْفَلَّاحُ إِلَّا شَجَرَةً .</p>	١١

١٢	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، فِي مَا يَلِي. هُوَ أَفْصَحُ أَسْمَاكِ الزَّيْنِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِّعِ طَوِيلٌ. وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ.	٢/٥
١٣	عَيْنَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي. الْف) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُوسَاءَ شَرَكَاتِ الْمُنَاجِمِ. (ب) إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ صَبُورٌ. ج) أَعْلَمَ أَنَّ قُدْرَةَ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ. (د) اجْتَمَعَ الطُّلَابُ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ.	١
د. مهارت درک و فهم (١,٥ نمره)		
١٤	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ١. الصَّنَمُ تَمَثَّلُ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. ٢. سَمَكَةُ التِّيَلَابِيا صَغَارُهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِهِ.	٥/٥
١٥	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنْ نَنْظُرُ إِلَى الْقِسْمِ الْجَنُوبِيِّ مِنَ الصَّحْرَاءِ سَيُنَا الْوَاقِعَةُ فِي مَصْرُنْ شَاهِدُ جَبَلٍ "طُور" الَّذِي جَاءَ ذِكْرُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. فَهُوَ مَكَانٌ مُقَدَّسٌ مَمْلُوءٌ بِالْحَوَادِثِ الْكَثِيرَةِ. جَرَتْ عِنْدَ هَذَا الْجَبَلِ لِرَحْمَةِ الْإِلَهِيَّةِ وَشَهِدَ هَذَا الْجَبَلُ لِقَاءَ مُوسَى (ع) رَبِّهِ عِنْدَمَا كَانَ اللَّهُ يُكَلِّمُهُ بِكَلِمَاتِهِ وَ آيَاتِهِ بِالْوَاسِطَةِ لِيَعُودَ إِلَى قَوْمِهِ. ١-بِمَاذَا شَاهَدَ جَبَلُ "طُور"؟ ٢-بِمَاذَا جَاءَ مُوسَى (ع) إِلَى قَوْمِهِ؟ ٣-كَمْ مَرَّةً جَاءَ اسْمُ جَبَلِ "طُور" فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ ٤-كَيْفَ كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى (ع)؟	١
٢٠	مجموع الدرجات	

و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی زبان قرآن ۳		نام و نام خانوادگی:		ساعت شروع: ۸ صبح		تعداد صفحه: ۳	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ امتحان: / ۱۴۰۳/۰۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شبیه نهایی سال ۱۴۰۳ طراح: معصومه زارع							
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)						نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ. (۲) فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْبًا. (۳) وَ لَوْ كُنْتَ فُظًّا غَلِظَ الْقَلْبُ. (۴) حَتَّى أَرَاهُ يَافِعًا.						۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان) « يَرُوحُ - الدَّاءُ - أَعْطَى - يَذْهَبُ - رَخَّصَ - أَخَذَ - الْمَرَضُ - ضَاقَ » الف) (..... =) ب) (..... ≠) ج) (..... ≠)						۰/۷۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: أَلْفَ (الْقِشْرِ ب) أَلْفَ (ج) الْجَذَعِ (د) الْغُصْنِ (و) الثَّمَرِ						۰/۲۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ: الف) البوماتُ كانتُ تتَغَذَّى عَلَى فِرْزَانِ الْحَقْلِ. ب) سَهْلُ الدِّينَامِيْتُ الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةُ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ.						۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ » (۰/۷۵) ب) « يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ » (۰/۵) ج) « لَا يَبْتَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ » (۰/۵) د) « كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ » (۰/۵) هـ) « ... وَ نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا » (۰/۵) و) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (۰/۵) ز) شَعَرَ نَوِيلٍ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْعَمَلِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵) ح) يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا لَاحِظًا أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ طُيُورِهِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۷۵) ط) لَا تَغْضَبْ؛ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. (۰/۵) ی) أُنِرْ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ. (۰/۵) ک) فَأَسْلَمَتِ الشَّيْمَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ. (۰/۷۵) ل) إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى الظَّالِمِينَ. (۰/۵)						۷
ادامه سؤالات در صفحه دوم							

۶	عَيْنِ الصَّحِيحِ: (الف) ايجادُ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمُنْزِلِيَّةِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (يَهْدِدُ - تُهْدَدُ - يُهَدَّدُونَ) (ب) وَ عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَنْ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ. (تَسْتَفِيدُ - يَسْتَفِيدُ - يَسْتَفِيدُونَ)	۰/۵
۷	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ. (۱) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. (۲) از خدا استغفاری درست خواستم. (ب) « وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا » (۱) و انسان را ضعیف آفرید. (۲) و انسان ضعیف آفریده شد.	۰/۵
۸	كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: (الف) فَقَبَّلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. پدر او را و نزدش (ب) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يَسْبَبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً. هوا که موجب باران‌های می شود.	۱
۹	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ: (الف) رَجَعَ: بازگشت (۱) مِنْ فَضْلِكَ؛ لَا تَرَجِعْ. (۲) هُوَ مَا رَجَعَ أَمْسٍ. (۳) هُمْ سَوْفَ يَرْجِعُونَ. (۴) أَنْتَ لَا تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِ. (ب) عَلِمَ: دانست (۵) لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ. (۶) إَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ قَادِرٌ. (۷) يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. (۸) هَلْ عَلِمْتُمْ أَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.	۲
۱۰	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (الف) عِنْدَ وَقْعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعَدَاوَةُ سَرِيعَةً. (ب) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ. (ج) إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ. (د) لَا فَقْرٌ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ.	۲
۱۱	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) الْمُسْتَنْتَى (ب) الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ (ج) الْحَال (د) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (هـ) الْمُنَادَا (و) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ « يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ » - لَا تَقُلْ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ أَبَدًا - أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ اِهْتِمَامًا بِالْعَا.	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

١٢	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ. (الف) وَقَعَتْ: (١) فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِي مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ. (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَجْهُولٌ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِي مَزِيدٌ. (ب) الشَّيْمَاءُ: (١) إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مَعْرِفَةٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ (٢) إِسْمٌ، مُتَنَّى، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ، مَبْنِيٌّ / مُبْتَدَأٌ	٠/٥
١٣	عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: (الف) إِسْمٌ الْمُبَالِغَةِ (ب) إِسْمٌ الْمَكَانِ (ج) إِسْمٌ التَّقْضِيلِ (د) إِسْمٌ الْفَاعِلِ لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ - يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَإِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ - إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوَاءِ.	١
١٤	صَعَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (كَلِمَتَانِ إِثْنَتَانِ زَائِدَتَانِ) الْعَظْمُ - الطِّينُ - الْبَسْمَةُ - الْإِنْشِرَاحُ (الف) قِسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجِسْمِ عَلَيْهِ لَحْمٌ. (ب) ضَحْكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ.	٠/٥
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَتِرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطَبَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ، وَ يَذْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ احْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ. (الف) أَيْنَ يُوْجَدُ هَذَا السَّمَكُ؟ (ب) فِيمَ يَسْتَتِرُ السَّمَكُ الْمَذْفُونُ نَفْسَهُ؟ (ج) كَمْ مَدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمَذْفُونُ؟ (د) أَيْنَ يَذْفِنُ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟	١
جمع نمرات		٢٠

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

سوالاٲ هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه ی دوازدهم دوره ی متوسطه ی دوم	ساعت شروع:	رشته ی ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان :...../۲/۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه ی استان قزوین اردیبهشت ۱۴۰۳		طراح: سکینه عباسی	

ردیف	سوالاٲ	بارم
	مهارت واژه شناسی	۳
۱	<p>ترجم الکلمات الی تحتها خط:</p> <p>الف: سهولٌ صالحةٌ للزراعة: (.....)</p> <p>ب: فیتیح الحيوان المفترس: (.....)</p> <p>ج: یسبب أمطاراً حمضية : (.....)</p> <p>د: واملأ صدرٌ انشراحاً: (.....)</p>	۱
۲	<p>اكتب المتضاد لكلمة (الرجاء) و(یتسع) والمترادف لكلمة (الصواب) فی عبارتین:</p> <p>أعینونی بورع وعفة وسداد / بخيبة الأمل من هذا العنوان / كل وعاء يضيق بما جعل فيه</p>	۰/۷۵
۳	<p>الف: عین الكلمة الغریبة</p> <p>القشر الجذع الفظ الثمر</p> <p>ب: اكتب كلمة مناسبة للتوضیحات التالية:</p> <p>۱- حیوان صغیر یعیش تحت الأرض ینقل داء الطاعون والقِط من أعدائه:</p> <p>۲: ضحكٌ خفیف بلا صوت:</p>	۰/۷۵
۴	<p>اكتب مفرد او الجمع الكلمة التالية تحتها خط:</p> <p>الف) فرأى الفلاح الفراخ فرحاً: (.....)</p> <p>ب: الأسمدة الكیمیائیة: (.....)</p>	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۸/۵
۵	<p>ترجم هذه الجملة:</p> <p>الف: ربنا إنا سمعنا مُنادياً ینادی لإیمان . ۵/۰</p> <p>ب: البخیل یحاسب فی الآخرة مُحاسبة الأغنیاء . ۵/۰</p> <p>ج: نعوذ بالله من قبح الزلل . ۵/۰</p> <p>خ: لاتهنوا وانتم الأعلون . ۵/۰</p> <p>د: وعمل على تطويرها مجداً . ۵/۰</p> <p>و: تمنح الى من یفید البشریة . ۵/۰</p> <p>ذ: ان القلب یموت كالزرع إذا كثر علیه الماء . ۵/۰</p>	۷

	<p>ر: لَا يَأْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. /٥.</p> <p>ن: إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدَى الظَّالِمِينَ. /٥.</p> <p>ك: لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. /٥.</p> <p>ك: تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَاراً حَمِيزِيَّةً. /٥.</p> <p>م: خَيْرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةِ. /٥.</p> <p>س: عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. /٥.</p> <p>ش: وَاجْعَلِ التَّوْفِيقَ حِظِّي وَنَصِيبي فِي الْحَيَاةِ. /٥.</p>	
٦	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(١) يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ اهْتِمَاماً.</p> <p>الف) شهروند فهيم قطعابه نظافت محيط زیست اهتمام می ورزد.</p> <p>ب) شهروندان فهيم به نظافت محيط زیست اهتمام می ورزند.</p> <p>(٢) وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ.</p> <p>الف) وسست نهی شوید و ناراحت نهی شوید حال آنکه شما برترید.</p> <p>ب) وسست نشوید و اندوهگین مباشید درحالی که شما برتر انید.</p>	٥/٠
٧	<p>كَتَبَ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ :</p> <p>الف) ويقول الكافر: يا ليتني كنتُ تراباً. وكافر می گوید: من بودم.</p> <p>ب) أقوى الناس من عفا عدوه مقتديراً مردم کسی است که دشمنش را ببخشد.</p>	١
ج	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	٧
٨	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ</p> <p>١: أطلب حَقَّكَ: ٢: سَتَشَاهِدُ الْبُومَاتِ:</p> <p>٣: ما رجعتُ الى بيوتكم: ٤: كان يسمعُ صوتي:</p>	١
٩	<p>عين الصحيح للفراع:</p> <p>ب) هذا التمرين سهلٌ و..... أكثرُ الزُملاءِ خائفون .</p> <p>ج) يا ما لك ألا تكون مع السَّاجِدِينَ</p> <p>د: المهندسون وقفوا في المصنع.....</p> <p>لماذا ازداد عددُ الفئرانِ الحقلِ كبيراً؟</p> <p>(ليتَ O إِنَّ O لَكِنَّ O)</p> <p>(ابليسُ O ابليسَ O ابليسُ O)</p> <p>(مبتسماً O مبتسمينَ O مبتسمون O)</p> <p>(ازدادَ O ازدادَ O ازداداً O)</p>	١
١٠	<p>أجِبْ بِمَا طُلِبَ مِنْكَ:</p> <p>الف) عَيْنٌ لَا نَافِيَةَ لِلْجَنَسِ:</p> <p>(١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. (٢) وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ ...</p> <p>ب) عَيْنُ الْحَرْفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ:</p> <p>(١) لَاحِظْ أَنَّ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً (٢) إِنْ تَزَرَاعِ الْخَيْرَ تَحْصُدِ الْحَسَنَةَ فِي الْآخِرَةِ.</p>	٥/٠

١١	اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ . يَتَعَدُّ عَنِ الْعَشْرِ إِبْتِعَادًا كَثِيرًا	١
١٢	عَيِّنْ في العبارات التالية (اسم الفاعل- اسم المفعول – اسم التفضيل- اسم مبالغه). حين يرى مُفْتَرِسًا قَرِيبًا . لاشيء أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ الْإِنْسَانِ . كُونُوا نُقَادَ الْكَلَامِ فِي حَيَاتِكُمْ . كَأَنَّهُمْ بَنِيَانٌ مَّرصُوصٌ .	١
١٣	ميِّزْ في العبارات التالية (حال / مستثنى / خبر حروف مشبهة بالفعل / مفعول مطلق ونوعه / منادا) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ . فَمَنْ يَشْتَغِلُ الْعَمَالَ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ إِلَّا عَامِلًا . إِنْقَازِ حَيَاةٍ فِرَاحِهِ مِنَ الْمَوْتِ يَطِيرُ يَغْتَنَّةً طَيْرًا سَرِيعًا .	١/٥
١٤	عَيِّنِ الصَّحِيحَ في التحليل الصَّرْفِي: أَنَا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا الف: نَزَّلْنَا: (١) فعل ماضٍ . متكلم مع الغير . ثلاثي مجرد . لازم . / جملة فعلية (٢) فعل ماضٍ . متكلم مع الغير . ثلاثي مزيد . متعدّد / خبر إنّ ب: تنزيلاً: (١) اسم التفضيل . مفرد . مونث . نكرة . معرب . / حال ومنصوب (٢) اسم مصدر من باب تفعيل . نكرة . مذكر . معرب / مفعول المطلق من نوع تأكيد	٠/٥
١٥	(ب) ميِّزْ أسلوب الحصر: ١: لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي الْغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا فَاطِمَةُ ٢: يَا حَبِيبِي لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ أَبَدًا . ٣: قَرَأْتُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا مَصَادِرَهُ	٠/٥
د	مهارت درك وفهم	١/٥
١٦	ضَعِ في الدائرة العدد المناسب (١) التَّل ○ اللباسُ العتيقُ جمعه الأمطار . (٢) الْقِمَّة ○ منطقةٌ مُرتَفَعَةٌ فوقَ سطحِ الأرضِ أصغرُ مِنَ الْجَبَلِ ... (٣) سُرْوَال (٤) الطَّمَر	٠/٥
١٧	قَرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ فِي أَفْرِيقِيَا يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطَبَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ . ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ وَيَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي أَنْتَظَارِ نَزُولِ الْمَطَرِ أَمَّا الصِّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ فَيَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتَفَانِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْمَطَرِ . (١) متى يَسْتُرُ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟ (٢) كم مدَّةَ يَنَامُ السَّمَكُ المَدْفُونُ؟ (٣) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانٍ اخْتَفَاءِ السَّمَكِ المَدْفُونِ؟ (٤) مِنْ أَيْنِ السَّمَكُ تَخْرُجُ الْمَوَادُّ الْمُخَاطَبَةُ؟	١
	أرجو لكن النجاح والتوفيق	

<p>مدت امتحان : ۷۵ دقیقه</p> <p>تعداد صفحات : ۳ صفحه</p>	<p>هوالمعین</p> <p>سوالات امتحان درس : عربی ، زبان قران ۳</p> <p>پایه دوازدهم دوره متوسطه</p> <p>تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۳/۳</p>	<p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>رشته : ادبیات و علوم انسانی</p>
--	--	--

نمره با عدد	نمره با مروف	نام طراح : خانم اولادی

بارم	سوالات	(ردیف)
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) مَنَحَ ألفرد ثروته لِشراءِ الجوائز الذهبية.</p> <p>(ب) الإكثارُ في استخدام المُبيدات الزراعيّة .</p> <p>(ج) جاءَ الابنُ فقبَّله الأبُ.</p> <p>(د) لا تُميتوا القلوبَ بِكثرة الطَّعام.</p>	۱
۰/۷۵	<p>عَيِّن الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.</p> <p>(الف) كُلَّ وَ عاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَ عاءَ العلم ؛ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ.</p> <p>(ب) في البداية ذهبَ ابنُ الى رسول الله ثُمَّ راحَ نحوَ ابيه.</p> <p>(ج) فَالْناَسَ مَوْتى وَ أَهلُ العِلْمِ أحياءُ.</p>	۲
۰/۷۵	<p>عَيِّن الكلمة الغريبة:</p> <p>الإخوة / الآباء / الآبار / الأخوات</p> <p>أَكْتُبْ مفرد أو الجمع الكلمتين: أعنّى فى دروسى و أداء الواجبات</p>	۳
<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>ترجم الآيات و العبارات التَّالِيَةِ الى الفارسيّة:</p> <p>(الف) رَبِّ اجْعَلْنى مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتى .</p> <p>(ب) يا رَبِّ إِحْمِنى وَ إِحْمِ بِلادى – مِنْ شُرورِ الحادِثات</p> <p>(ج) تَلَوْتُ الهَواءَ الذى يُسَبِّبُ أمطاراً حَمَضيّةً.</p> <p>(د) كُلُّ شىءٍ هالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ.</p> <p>(هـ) هُما يَغْرِسانِ فَسائِلَ فى بِدايَةِ حياتهما الجديدة.</p> <p>(و) ليست للزرافةُ أحوالٌ صَوْتِيّةً.</p> <p>(ز) رُكَّابُ الطائراتِ وَ السياراتِ يستعملون الحزامَ الأمانَ لِلنِجاةِ مِنَ الخطرِ.</p> <p>(ح) بَنى نوبلَ مُختبراً وَلَكِنَّهُ انفَجَرَوْا إنْهَدَمَ.</p> <p>(ط) لا تَسُبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا العِداوَةَ بَيْنَ النَّاسِ.</p> <p>(ي) العَظْمُ قِسمٌ قَوى مِنَ الجسمِ الحَيوانِ تَصْنَعُ مِنْهُ أَطعمة.</p> <p>(ك) فَفُزَ بِعِلْمٍ وَ لا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا.</p>	۴

۵	<p>إِنتخب الصحيح فى التَّرجمة:</p> <p>الف (لا يَبْأَسُ من روح الله إِلَّا قومُ الكافِرُون .</p> <p>۱ : فقط قوم کافر از رحمت خداوند نا امید می شوند.</p> <p>۲ : از روح خدا ، کافران ناامید می شوند.</p> <p>ب) قِيمَةُ كُلِّ امرئٍ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ .</p> <p>۱ : ارزش انسان به کارهای خوب است.</p> <p>۲) ارزش هر انسانی به کارهای نیکش است.</p>	۵/۵
۶	<p>أكمل الفراغات فى الترجمة الفارسيّة :</p> <p>الف (كانت الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا وَ ثُلَاعِبَةً .</p> <p>شیماء ، پیامبر را در حالی که کوچک بود و با او</p> <p>ب) ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ . قال : هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِى مَنَاطِقِكُمْ .</p> <p>کشاورز نزد کارشناس کشاورزی رفت و و گفت : جغدهای زیادی در منطقه شما</p>	۱
۷	<p>ترجم الكلمات التالية:</p> <p>الف (يَسْمَحُ : (اجازه می دهد)</p> <p>۱) رجاء ، أَرْسِلُوا رسالتکم . ۲) الْمُرْسِلُونَ . ۳) سوف يُرْسِلُ الاطفال الى المدرسة .</p> <p>ب) تَذَكَّرَ (به یاد آورد)</p> <p>۱) جَدَى وَ جَدَّتَى تَذَكَّرَانِ ۲) سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُعَلِّمُ . ۳) لَا أَتَذَكَّرُكَ يَا زمیلی .</p> <p>ج) الأصغر (کوچک تر)</p> <p>۱) الصُّغرى ۲) الأصاغر</p>	۲
۸	<p>إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِى الْجُمْلِ :</p> <p>۱) اسم التفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغة ۴) اسم الفاعل</p> <p>هَدَدَ الْمُزَارِعُ الطَّبِيعَةَ فِى مَزْرَعَتِهِ يَقْتُلُ بَوْمَاتَهَا .</p> <p>وَ اللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ، إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ .</p> <p>ب) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِى تَحْتَهَا خَطُّ :</p> <p>لَا لِبَاسَ أَجْمَلٍ مِنَ الْعَافِيَةِ . أَيْهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ .</p>	۱/۵

٩	مَيِّز في العبارات : (الف: حال ب: المفعول المطلق ج : نوع المفعول المطلق د: المستثنى منه ه: المستثنى و: منادى) رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً / مَنْ لَمْ يُؤدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِّبُهُ الزَّمَنُ. ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ ظُلْمًا وَاسِعًا. / شارك الطلاب في جميع المباريات إلا كرة القدم.	١/٥
١٠	عَيِّن الصحيح للعبارات : (الكلمتان زايدتان) (النفاية / المنجم / التوازن / القناة) (الف) عَيشَ الحيوانات بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ يَحَقِّقُ إِجَادَ فِي الطَّبِيعَةِ. (ب) مَكَانُ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ النَّحَاسِ وَ نَحْوَهَا فِي الْأَرْضِ.	١/٥
١١	عَيِّن المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : (الف) لَا تَعْلَمُ الطَّالِبَاتُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً. (ب) شَاهَدَ الْمُزَارِعُ مَشَاكِلَ جَدِيدَةٍ مُشَاهِدَةً مُؤَلَمَةً. (ج) اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمَسَابِقَةِ مَبْتَسِمِينَ.	٢
١٢	إِقْرَأ النَّصَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : السَّمَكُ الْمَدْفُونُ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ ، وَ يَدْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ، وَ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطَرِ، حَتَّى يَخْرُجَ مِنَ الْغُلَافِ خُرُوجًا عَجِيبًا. أَمَّا الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ فَيَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْمَطَرِ وَ يَحْفِرُونَ الثَّرَابَ الْجَافَّ لِصِيْدِهِ. (الف) مَتَى يَسْتُرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ ؟ (ب) كَمْ مُدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ ؟ (ج) مَنْ يَحْفِرُ الثَّرَابَ الْجَافَّ لِصِيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ ؟ (د) فِيمَ يَسْتُرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ الْمَادَّ الْمُخَاطِيَّةَ ؟	١
١٣	عَيِّن الصحيح في التحليل الصرفي و المحلَّ الإعرابي : " تَحَدَّثَ الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ. (الف) الطُّلَّابُ : ١: اسْمُ فَاعِلٍ ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ ، مَعْرِفَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ ٢: اسْمُ تَفْضِيلٍ ، جَمْعُ مُوْنَتٍ ، مَعْرِفَةٌ / فَاعِلٌ (ب) تَحَدَّثَ : ١: فِعْلُ الْمَاضِي ، مُزِيدُ ثَلَاثِي ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ ٢: فِعْلُ الْمُضَارَعِ ، مُزِيدُ ثَلَاثِي ، مَجْهُولٌ / فِعْلٌ	١/٥
	نرَبِّوْهُمُ لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	

 id @DaneshSad

باسمه تعالی

سوالات امتحان سه نما درس عربی تخصصی (۳)	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۰۹	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	رشته : ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم سراسر کشور در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲		دبیرخانه کشوری مدیران دوره دوم متوسطه نظری مستقر در استان خراسان رضوی با همکاری دبیرخانه کشوری درس عربی مستقر در استان فارس	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	ترجم الکلمات التي تحتها خط: (۱) العَصَبُ خَيْطٌ أبيضٌ في الجسمِ يجري فيه الحِسُّ. (۲) سَهَّلَ حَفَرُ الْأَنْفَاقِ بِالْدِّينَامِيَتِ. (۳) إِنَّ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً مِنْ فِرَّانِ الْحَقْلِ هَجَمَتْ عَلَى الْحَضْرَاوَاتِ. (۴) ... لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِظَ الْقَلْبُ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ	۱
ب	اكتب المترادف أو المتضاد لما تحته خط: (۵) أَلَوْلَدُ سَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ. (۶) يَا مَنْ سَتَرَ الْقَيْحَ.	۰/۵
ج	عين الكلمة الغريبة في المعنى في المجموعة التالية: (۷) أَلْبَسَمَةُ - أَلَانِشْرَاح - أَلْفَرَح - أَلْعَجُوز	۰/۲۵
د	اكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط: (۸) خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنَ الْعِظَامِ وَالْمَوَادِّ الْأُخْرَى.	۰/۲۵
هـ	ترجم هذه الجمل: (۹) لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ. (۰/۵) (۱۰) رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ ﴿ (۰/۵) (۱۱) مَا شَاهَدُوا فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا عَطِيَّةً. (۰/۵) (۱۲) لَا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ. (۰/۵) (۱۳) يَا بُنَيَّ! اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ. (۰/۵) (۱۴) أَتَزْعَمُونَ أَنَّكُمْ أَجْرَامٌ صَغِيرَةٌ وَفِيكُمْ أَنْطَوَى الْعَالَمِ الْأَكْبَرُ؟ (۰/۷۵) (۱۵) كَانَتْ الشَّيْءُ مُحْضَنُ النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ طِفْلٌ صَغِيرٌ وَمَحْبُوبٌ وَتَلَاعِبُهُ. (۰/۷۵) (۱۶) أَللَّهُمَّ أَنْتَ الَّذِي تَجْعَلُ أَيَّامَنَا كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ فَاحْمِ بِلَادَنَا مِنْ شُرُورِ الْحَوَادِثِ. (۰/۵) (۱۷) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْخَفَّاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟ (۰/۷۵) (۱۸) مَا شَاهَدَ الْمَلِكُ أَنْوَشِرَوَانُ يَوْمًا فِي الطَّرِيقِ إِلَّا شَيْخًا مُزَارِعًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ. (۰/۷۵) (۱۹) أَخَذَ الْفَلَّاحُ يِرَاقِبُ الْمَرْعَةَ لَيْلًا وَنَهَارًا وَلَا حَظَّ أَنْ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۷۵) (۲۰) قِيلَ إِنَّ أَلْفَرْدَ نَوْبِلَ رَجُلٌ أَصْبَحَ غَنِيًّا مِنْ خِلَالِ إِيجَادِ طُرُقٍ لِقَتْلِ الْمَزِيدِ مِنَ النَّاسِ كَأَنَّهُ تَاجِرُ الْمَوْتِ. (۰/۷۵)	۷/۵
«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

باسمه تعالی

ساعات شروع : ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۰۹	سوالات امتحان سه نما درس عربی تخصصی (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: ۴ صفحه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دبیرخانه کشوری مدیران دوره دوم متوسطه نظری مستقر در استان خراسان رضوی با همکاری دبیرخانه کشوری درس عربی مستقر در استان فارس		دانش آموزان پایه دوازدهم سراسر کشور در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲	

و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۱) «فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنْكُمْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»</p> <p>الف) این روز، رستاخیز است ولی آن ها نمی دانستند.</p> <p>ب) این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید.</p> <p>(۲۲) «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ»</p> <p>الف) مردم امتی یگانه بودند. بنابراین خداوند، پیامبران را بشارت دهنده فرستاد.</p> <p>ب) مردم یک امت یگانه بودند. بنابراین خداوند، پیامبران بشارت دهنده را فرستاد.</p>	۵/.
ز	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ» ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار بخشنده است ؟</p> <p>(۲۴) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ. رسول خدا ﷺ یک خواهر داشت.</p> <p>(۲۵) ذَهَبَ الْمَزَارِعُ إِلَى خَيْرِ الزَّرَاعَةِ. کشاورز نزد کشاورزی رفت.</p> <p>(۲۶) الْإِكْتَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمُبْدَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ مِنْ مُهْدَدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. زیاده روی در به کار گیری حشره کشهای زراعی از نظام طبیعت است.</p>	۱
ح	<p>تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:</p> <p>(۲۷) أَمَرَ أَنُوشِروَانَ أَنْ يُعْطِيَ لِلْفَلَّاحِ أَلْفَ دِينَارٍ. (۲۸) هُوَ لَمْ يَرْجِعْ إِلَى الْمَصْنَعِ.</p> <p>(۲۹) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. (۳۰) كَانَ الْحَارِسَانِ قَدْ امْتَنَعَا عَنِ النَّوْمِ. (كَانَ قَدْ امْتَنَعَا)</p> <p>(۳۱) عَلَّمَنِي الْكُتُبَ النَّافِعَةَ. (۳۲) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا صَادِقًا.</p>	۵/۱
ط	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(۳۳) أَخَذَ الرَّجُلُ يَدَ بَنْتِهِ وَقَبَّلَهَا هَا عِنْدَهُ. (جَلَسَ - أَجْلَسَ - أَجْلَسَتْ - جَالَسَ)</p> <p>(۳۴) مَادَّةُ الدَّيْنَامَيْتِ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ. (لَمْ أَنْفَجِرْ - لَا يَنْفَجِرُ - لَا تَنْفَجِرُ - لَنْ أَنْفَجِرَ)</p>	۵/.
«ادامه سوالات در صفحه سوم»		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان سه نما درس عربی تخصصی (۳)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم سراسر کشور در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲		دبیرخانه کشوری مدیران دوره دوم متوسطه نظری مستقر در استان خراسان رضوی با همکاری دبیرخانه کشوری درس عربی مستقر در استان فارس	

ی	میزر فی العبارات التالية:	۱/۵
ک	عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۳۵) المُنَادَى (۳۶) المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوَعَهُ (۳۷) المُسْتَشْنَى (۳۸) نَائِبُ الْفَاعِلِ (۳۹) خبر الحروف المشبهة بالفعل ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾؛ ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي﴾ كُلُّ شَيْءٍ يَرِخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْآدَبُ؛ كَانَتِ الْبُومَاتُ تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا وَتَأْكُلُهَا؛ لَا يَتَرَكُ صَدِيقٌ بِسَبَبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ.	۱/۲۵
ل	أَكْتُبْ نَوْعَ الْحَالِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (۴۵) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۴۶) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ.	۰/۵
م	(۴۷) عَيْنِ الْمُسْتَشْنَى فِي الْمَعْنَى مُؤَكَّدًا: الف) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ ب) ﴿لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾	۰/۲۵
ن	عَيْنُ فِي مَا يَلِي: (۴۸) اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْمَزِيدِ الثَّلَاثِي (۴۹) اسْمُ الْمَكَانِ (۵۰) اسْمُ التَّفْضِيلِ (۵۱) اسْمُ الْمَفْعُولِ عَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا فَتَحَنُّ أَكْلُنَا مِنْ ثَمَارِهَا؛ الدِّينَامِيْتُ سَهَّلَ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْمَنَاجِمِ؛ الْتَلَّ مِنْطَقَةُ مُرْتَفَعَةً فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ؛ خَيْرَ النَّبِيِّ ﷺ الشِّمَاءُ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً.	۱
س	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: (۵۲) تَلَوْتُ أَهْوَاءَ بِسَبَبِ أَمْطَارٍ حَمْضِيَّةٍ. الف) فِعْلٌ مَضَارِعٌ، لِلْمَفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ / الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ ب) مَصْدَرٌ عَلَى وَزْنِ تَفَعَّلَ، مُفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ / مُبْتَدَأٌ وَمَرْفُوعٌ (۵۳) ﴿يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ إِلَّا تَكُونُ مَعَ السَّاجِدِينَ﴾ الف) اسْمُ فَاعِلٍ، فَعْلُهُ الثَّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ، جَمْعٌ مَذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلْ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَجَرُورٌ ب) اسْمُ فَاعِلٍ، فَعْلُهُ الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ، مُبْنِيٌّ، مَعْرُوفَةٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ	۰/۵
«ادامه سؤالات در صفحه چهارم»		

باسمه تعالی

سوال‌ات امتحان سه نما درس عربی تخصصی (۳)	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۰۹	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	رشته : ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم سراسر کشور در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲		دبیرخانه کشوری مدیران دوره دوم متوسطه نظری مستقر در استان خراسان رضوی با همکاری دبیرخانه کشوری درس عربی مستقر در استان فارس	

ع	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (۵۴) تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ نَاقِصٌ سِتَّةَ عَشَرَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَخَمْسِينَ. (۵۵) النَّاسُ كُلُّهُمْ مَسْئُولُونَ عَنِ الطَّبِيعَةِ وَعَنْ قِطْعِ الْأَرْضِ وَالْبَهَائِمِ.	۵/.
ف	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَتَيْنِ: «الْبَسْمَةِ - الْأَسِير - الْخَائِب - الْجَرَادَةُ» (۵۶) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْحَاصِلَ الزَّرَاعِيَّةَ وَالنَّبَاتَاتِ. (۵۷) الشَّخْصُ الَّذِي يَدَاهُ مُغْلَقَتَانِ عِنْدَ الْعَدُوِّ وَلَيْسَ حُرًّا.	۵/.
ص	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِعِبَارَاتٍ قَصِيرَةٍ: «هُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ وَيَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ، أَمَّا الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ لِصَيْدِهِ» (۵۸) أَيْنَ يَوْجَدُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ؟ (۵۹) كَيْفَ يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ؟ (۶۰) بِمَا يَسْتُرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ؟ (۶۱) لِمَاذَا يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ؟	۱
جمع نمره		۲۰

«موفق باشید»

باسمه تعالی

ساعات شروع: ۸: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹	سوالات امتحان سه نما درس عربی تخصصی (۳)
رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
دانش آموزان پایه دوازدهم سراسر کشور در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲	دبیرخانه کشوری مدیران دوره دوم متوسطه نظری مستقر در استان خراسان رضوی با همکاری دبیرخانه کشوری درس عربی مستقر در استان فارس		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف	(۱) نخ - درس ۱ (۲) تونل ها - درس ۲ (۳) کشتزار - درس ۴ (۴) تندخو - درس ۳ هر مورد ۲۵/.	۱
ب	(۵) ذَهَب - درس ۳ (۶) الجَمیل - درس ۵	۵/.
ج	(۷) العَجُوز	۲۵/.
د	(۸) العِظام - درس ۱	۲۵/.
هـ	(۹) هیچ چیزی سزاوارتر از زبان به زندان نیست. (۰/۵) - درس ۱ (۱۰) پروردگارا! به راستی ما ندادهنده‌ای که به ایمان فرا می‌خواند را شنیدیم. (۰/۵) - درس ۵ (۱۱) در کتابخانه فقط عطیه را دیدند. (در کتابخانه غیر از عطیه را ندیدند). (۰/۵) - درس ۳ (۱۲) به مردم دشنام ندهید که دشمنی در بین آنها را به دست می‌آورید. (۰/۵) - درس ۱ (۱۳) ای فرزندم! خودت را ترازویی میان خودت و غیر خودت قرار بده. (۰/۵) - درس ۵ (۱۴) آیا گمان می‌کنید که شما جرم‌های کوچکی هستید و حال آنکه جهان بزرگتر در شما به هم پیچیده است؟ (۰/۷۵) - درس ۱ (با تغییر) (۱۵) شیما پیامبر را (ص) در حالیکه کودکی کوچک و دوست‌داشتنی بود در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (۰/۷۵) - درس ۳ (با تغییر) (۱۶) خداوند تویی که روزهای ما را پر برکت می‌گردانی، کشور ما را از بدی‌های حوادث حفظ کن. (۰/۵) - درس ۵ (با تغییر) (۱۷) آیا می‌دانید که خفاش تنها حیوان پستانداری است که می‌تواند پرواز کند؟ (۰/۷۵) - (با تغییر) (۱۸) حاکم، انوشیروان روزی در راه فقط پیرمردی کشاورز را دید که نهال گردویی می‌کاشت. (۰/۷۵) (۱۹) کشاورز شب و روز شروع به مراقبت از مزرعه کرد و مشاهده نمود که جوجه‌های پرندگان کم‌کم کاهش می‌یابد. (۰/۷۵) - درس ۴ (۲۰) گفته شد که آلفرد نوبل از طریق ایجاد راه‌هایی برای کشتن بسیاری از مردم معروف گشتا. گویی او تاجر مرگ بود. (۰/۷۵) - درس ۲ - (با تغییر)	۷/۵
و	(۲۱) ب - درس ۱ (۲۲) الف - درس ۲	۵/.
ز	(۲۳) مغرور ساخت - درس ۵ (۲۴) از شیرخوارگی - درس ۳	۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان سه نما درس عربی تخصصی (۳)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹	ساعت شروع: ۸: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
دانش آموزان پایه دوازدهم سراسر کشور در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲		دبیرخانه کشوری مدیران دوره دوم متوسطه نظری مستقر در استان خراسان رضوی با همکاری دبیرخانه کشوری درس عربی مستقر در استان فارس	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(۲۵) کارشناس - درس ۴	(۲۶) تهدید کننده ها - درس ۴	هر مورد ۲۵/۰
ح	(۲۷) داده شود - درس ۳	(۲۸) برنگشت (برنگشته است) - درس ۵	۱/۵
	(۲۹) که به تو ستم شود - درس ۵	(۳۰) خودداری کرده بودند - درس ۲	(۳۱) یاد بده - درس ۳
	(۳۲) صادقانه - درس ۴	هر مورد ۲۵/۰	
ط	(۳۳) اجلاس - درس ۳	(۳۴) لا تنفجر - درس ۲	۱/۵
ی	(۳۵) رب - درس ۵	(۳۶) هجوماً - تاکید - درس ۴	۱/۵
	(۳۷) الأدب - درس ۳	(۳۸) صدیق - درس ۴	هر مورد ۲۵/۰ نیم ۵/۰ نمره
ک	(۳۹) لاماره - درس ۱	(۴۰) فاعل و مرفوع - درس ۱	۱/۲۵
	(۴۱) مفعول به و منصوب - درس ۳	(۴۲) مضاف الیه و مجرور - درس ۱	هر مورد ۲۵/۰
	(۴۳) خبر و مرفوع - درس ۴	(۴۴) مجرور بحرف جر - درس ۴	
ل	(۴۵) ... وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴿ جمله حالیه	(۴۶) صغیراً: حال مفرد	۱/۵
م	(۴۷) ب - درس ۳	هر مورد ۲۵/۰	۱/۲۵
ن	(۴۸) مُرْتَفِعَةً - درس ۲	(۴۹) الْمَنَاجِم - درس ۲	۱
	(۵۰) الْآخَرُونَ - درس ۳	(۵۱) مُعَزَّزَةً - درس ۳	هر مورد ۲۵/۰
س	(۵۲) ب	(۵۳) الف	۱/۵
ع	(۵۴) غ	(۵۵) ص	۱/۵
ف	(۵۶) الْجَرَادَةُ	(۵۷) الْأَسِير	۱/۵
ص	(۵۸) فِي إِفْرِيقِيَا	(۵۹) عَمِيقاً	۱
	(۶۰) بِالْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَةِ	(۶۱) لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ - درس ۵	هر مورد ۲۵/۰
جمع نمره			۲۰

باسمه تعالی				
سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	طراح سوال:
	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	حلیمه نجفی هرمزگان - رودان
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				
نمره	سؤالات			
۱	ترجم الکلمات الّتی تحتها خط: (الف) لا تَسُبُّوا الَّذِینَ یَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ . (ب) أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ . (ج) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِی یُسَبِّبُ امْطَاراً حَمِضِیَّةً . (د) (رَبِّ اجْعَلْنِی مُقِیماً الصَّلَاةِ)			
۲	عَیِّنِ الْمُتَضَادَّ وَالْمُتَرَادِفَ: (کلماتان زائدتان) « الْفَلَّاحُ / الشَّرَاءُ / الْمَزَارِعُ / الدَّاءُ / الزَّارِعُ / الصَّحَّةُ » الف) = (ب) ≠			
۳	عَیِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِیْبَةَ فِی الْمَعْنَى : الف) الْحَقْلُ ب) السَّهْلُ ج) الْمَرْعَةُ د) الْفَأْرَةُ ه) الْحَدِیْقَةُ			
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ التَّالِیَةِ : هُمَا یَعْرِسانِ فَسَائِلَ فِی بَدِیئِهِ حَیَاتِهِمَا الْجَدِیدَةَ .			
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِیَةَ إِلَى الْفَارِسیَّةِ : ۱ - ﴿ وَ یَقُولُ الْكَافِرُ یَا لَیْتَنِی كُنْتُ تُرَاباً ﴾ (۰/۵) ۲- أیُّهَا الرَّجَالُ وَ النِّسَاءُ دَوَاؤُنَا فِینَا وَ نَحْنُ لَا نَنْظُرُ إِلَیْهِ . (۰/۷۵) ۳- تُمنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ إِلَى الَّذِینَ یُفِیدونَ الْبَشَرِیَّةَ فِی مَجَالَاتٍ حَدَّدَها. (۰/۷۵) ۴- الْعَیْنُ الَّتِی فَاضَتْ مِنْ خَشِیةِ اللَّهِ وَ سَهَرَتْ فِی سَبِیلِ اللَّهِ لَا تَبْکِی یَوْمَ الْقِیَامَةِ . (۰/۷۵) ۵- فَكَّرَ الرَّجُلُ : « لِمَاذَا إِزْدَادَ عَدَدُ فِئْرانِ الْحَقْلِ إِزْدِیاداً كَبِیراً ». (۰/۷۵) ۶- الْمُعُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ یَهْجُمُوا عَلَی الصِّینِ عَلَی رَغَمِ بِناءِ سورٍ عَظِیمٍ حَوْلَها. (۱) ۷ - یا إلهی وَ أعِنِّی فِی دروسی / وَ أدِّاءِ الْوَاجِبَاتِ . (۰/۵) ۸- لَا شَیْءَ أَجْمَلُ مِنْ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ . (۰/۵) ۹- لَا یَحْتَاجُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ فِی دَاخِلِ الْحُفْرَةِ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعامِ وَ الْهَوَاءِ إِحْتِیاجَ الْأَحْیاءِ . (۱) ۱۰- إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِیثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ لِتَسْهیلِ الْأُمُورِ . (۰/۵) ۱۱- ما رَجَعَ التَّلَامِیذُ إِلَى الصَّفِّ إِلَّا واحداً مِنْهُمْ . (۰/۵)			
۶	عَیِّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ : « إِسْمُ الْفَاعِلِ / إِسْمُ التَّفْضِیلِ / إِسْمُ الْمَبالِغَةِ / إِسْمُ الْمَكَانِ » الف) أَقْبَلَ عَلَی شِرائِهِ رِساءُ شَرَکاتِ الْمَنَاجِمِ . (ب) إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ صَبُورٌ . (ج) أَعْلَمُ أَنَّ قُدْرَةَ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ . (د) اجْتَمَعَ الطُّلابُ فِی صالَةِ الْإِمْتِحانِ .			

۰/۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(الف) اَعْجَبَ اَنُوشِروانَ كَلَامُهُ اِعْجَاباً بِالْغَا .</p> <p>۱- انوشیروان از سخنش بی گمان تعجب کرد . O</p> <p>۲- سخنش ، انوشیروان را بسیار به تعجب واداشت . O</p> <p>(ب) نَطَّلَعُ عَلَى اَفْعَالِ الْاِنْسَانِ الْمُخَرَّبَةِ لِلْبَيْئَةِ .</p> <p>۱- بر کارهای ویرانگر انسان نسبت به محیط زسیت آگاه می شویم. O</p> <p>۲- بر کار های انسان ویرانگر نسبت به محیط زیست آگاه شویم . O</p>	۷
۰/۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>(الف) الرَّجَالُ ذَلِكَ السَّاقِقَ . (سَاعَدَ - سَاعَدُوا - سَاعَدَنَ)</p> <p>(ب) رَجَاءٌ يَا بَنَاتِي وَوَسْطَ الشَّارِعِ . (لَا تَلْعِنَ - لَا يَلْعِنَ - لَا تَلْعَبِي)</p>	۸
۱	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ :</p> <p>(الف) اَعِينُوا اِمَامَكُمْ بِعَقَّةٍ وَ سَدَادٍ وَ اجْتِهَادٍ .</p> <p>امامتان را با پاکدامنی و و تلاش ،</p> <p>(ب) شَعَرَ نُوْبِلٌ بِخَيِّبَةِ الْاَمَلِ وَ خَافَ اَنْ يُذْكَرَ اسْمُهُ بِالسَّوِّ بَعْدَ مَوْتِهِ .</p> <p>نوبل احساس کرد و ترسید که نامش بعد مرگش به بدی</p>	۹
۱/۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :</p> <p>الف - يُعْطَى الْفَلَّاحُ اَلْفَ دِينَارٍ .</p> <p>ب - اِنْ الْمُتَفَائِلَ يَرَى الْفُرْصَةَ فِي كُلِّ صُعُوبَةٍ .</p> <p>ج - يَا صَدِيقِي اِقْرَأْ كُلَّ الْكِتَابِ مُسْرِعًا .</p>	۱۰
۰/۲۵	<p>عَيِّنِ الْاِسْتِثْنَاءَ فِي الْمَعْنَى مُوَكَّدًا .</p> <p>(الف) مَا شَارَكْتُ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةَاتِ اِلَّا كُرَّةَ الْمُنْضَدَةِ .</p> <p>(ب) مَا غَرَسَ الْفَلَّاحُ اِلَّا شَجَرَةً .</p>	۱۱
۱/۵	<p>تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ :</p> <p>(الف) تَكَلَّمَ : سَخَنَ گفَت</p> <p>۱- اَتَكَلَّمُ مَعَ صَدِيقِي حَوْلَ الدَّرْسِ . ۲- النَّاسُ لَا يَتَكَلَّمُوا كُلُّ مَا سَمِعُوا ۳- الْمُعَلِّمَةُ كَانَتْ تَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .</p> <p>(ب) عَامِلٌ : رِفْتَارِ کرد</p> <p>۱- يَا اُخْتِي عَامِلِي النَّاسَ جَيِّدًا . ۲- رَئِيسُ الشَّرِكَةِ مَا عَامَلَ الْعُمَالُ بِالْخَيْرِ . ۳- اَنْتُمْ سَوْفَ تُعَامِلُونَ بِعَدْلِكُمْ .</p>	۱۲

١٣	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>١- منادا ٢- المفعول المطلق ٣- نوع المفعول المطلق ٤- الحال ٥- المستثنى ٦- الصفة ٧- مجرور بحرف جر</p> <p>يَبْتَعِدُ الطَّائِرُ عَنِ الْعُشِّ إِبْتِعَادًا كَثِيرًا. / يَا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا. / يَشْتَغِلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ إِلَّا عَامِلًا.</p>	١/٧٥
١٤	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَةُ زَائِدَةٌ)</p> <p>« إِنْجَازٌ ، الطَّنْ ، النَّفَايَةُ ، الْخَبِيرُ ، الْإِنْشِرَاحُ »</p> <p>١- الشُّعُورُ بِالْفَرَحِ وَ السُّرُورِ كَثِيرًا</p> <p>٢- وَزْنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُوْغَرَامٍ</p> <p>٣- تُعَدُّ تَهْدِيدًا لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ</p> <p>٤- عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ</p>	١
١٥	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ:</p> <p>«لَلْأَعْيُنِ الْإِيرَانِيَّوْنَ يَرْجِعُونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ»</p> <p>(١) يَرْجِعُونَ :</p> <p>الف) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ // خَبَرٌ O</p> <p>ب) فِعْلٌ مَاضٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مُتَعَدٍ // فَاعِلٌ O</p> <p>(٢) مُبْتَسِمِينَ:</p> <p>الف) اسْمٌ مَفْعُولٌ، مُثَنًى، مُذَكَّرٌ، عِلْمٌ، مُعَرَّبٌ // مَفْعُولٌ O</p> <p>ب) اسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ، مُعَرَّبٌ // حَالٌ O</p>	٠/٥
١٦	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« كَانَتْ الشِّيمَاءُ أُخْتَ النَّبِيِّ مِنَ الرِّضَاعَةِ . هِيَ كَانَتْ تَحْضُنُهُ صَغِيرًا . فِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ وَقَعَتِ الشِّيمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ . فَأَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص) وَ رَجَعَتْ إِلَى قَوْمِهَا مُعَزَّزَةً .</p> <p>(١) أَيْنَ أُسِرَتِ الشِّيمَاءُ ؟</p> <p>(٢) مَنْ كَانَتْ تَحْضُنُ النَّبِيَّ ؟</p> <p>(٣) مَتَى أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ أُخْتَ رَسُولِ اللَّهِ (ص) ؟</p> <p>(٤) مَا فَعَلَ النَّبِيُّ (ص) بِالشِّيمَاءِ فِي النَّهَايَةِ ؟</p>	١
٢٠	<p>« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ »</p> <p>جمع نمرات</p>	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی عربی، زبان قرآن ۳	رشته ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع	مدت امتحان
پایه دوازدهم دوره متوسطه دوم			
دانش آموزان روزانه و بزرگسال سراسر کشور در نوبت خرداد		طراح: حلیمه نجفی استان هرمزگان-شهرستان رودان - دبیرستان نمونه عترت	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) دشنام ندهید (ب) با عزت (با احترام) (ج) اسیدی (د) برپادارنده	هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف (الفلاح = الزارع (ب) الداء # الصحة	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	د) الفأرة	۰/۲۵	
۴	الفسیله	۰/۲۵	
۵	۱- کافر می گوید ای کاش من خاک بودم . ۰/۵ ۲- ای مردان و زنان دواای ما در ماست و ما به آن نگاه نمی کنیم . ۰/۷۵ ۳- این جایزه به کسانی بخشیده می شود که در زمینهایی که آنها را مشخص کرده اند به بشریت سود می رسانند . ۰/۷۵ ۴- چشمی که از ترس خداوند لبریز شده باشد و در راه خدا بیدار مانده باشد روز قیامت گریه نمی کند . ۰/۷۵ ۵- مرد فکر کرد چرا تعداد موش های کشتزار بسیار زیاد شده است . ۰/۷۵ ۶- مغول توانستند با وجود ساخت دیوار بزرگی دور آن به چین حمله کنند . ۰/۷۵ ۷- خدای من ، مرا در درس هایم و انجام تکالیف یاری کن . ۰/۵ ۸- هیچ چیزی زیباتر از بخشش هنگام قدرت نیست . ۰/۵ ۹- ماهی دفن شده در داخل حفره به آب و غذا و هوا مانند زنده ها احتیاج ندارد . ۰/۷۵ ۱۰- همانا اختراعات جدید به بشر در آسان کردن کارها کمک کرد . ۰/۵ ۱۱- دانش آموزان به جز یک نفر از آنها به کلاس برگشتند . ۰/۵	۷/۵	
۶	الف) المناجیم (اسم مکان) (ب) غفار (اسم مبالغه) (ج) أقوى (اسم تفضیل) (د) الطُّلاب (اسم فاعل)	هر مورد ۰/۲۵	۱
۷	الف) ۲ (ب) ۱	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف) سَاعَدَ (ب) لَا تَلْعَبَنَّ	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۹	الف) درستی / یاری کنید (ب) ناامیدی / یاد شود	هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۰	الف- نایب فاعل (ب- اسم إنّ ، مفعول ، مضاف إليه (ج- منادا ، حال	هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۱	ب	۰/۲۵	
۱۲	الف (۱- سخن می گویم ۲- نباید سخن بگویند ۳- سخن می گفت (ب) ۱- رفتار کن ۲- رفتار نکرد ۳- رفتار خواهید کرد	هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۳	۱- بُنِيَ ۲- اِتِّعَاد ۳- نوعی ۴- نَشِيطِينَ ۵- عاملاً ۶- كَثِيراً ۷- فِي الْمَصْنَعِ - عَنِ الْعُشِّ (یک مورد)	هر مورد ۰/۲۵	۱/۷۵
۱۴	۱- الإِنْشِرَاح ۲- الطَّن ۳- التُّفَايَةُ ۴- الْخَبِير	هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۵	۱- الف ۲- ب	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	۱- أُسِرَتِ الشِّمَاءُ فِي غَزْوَةِ حَنِين ۲- الشِّمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ ۳- فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ ۴- أَعْتَقَهَا النَّبِيُّ	هر مورد ۰/۲۵	۱
	« خسته نباشید »		
	جمع نمرات	۲۰	

کانال تلگرامی دانش صد

مرجع جزوات درسی و کنکوری 

بانک سوالات احتمالی نهایی و شبیه نهایی 

گام به گام کلیه پایه ها و رشته ها 

جزوه های خلاصه شده و شب امتحان 

کتاب های کمک آموزشی 

بانک سوالات تستی و کنکوری 

جهت پیوستن به کانال ما آیدی ذیل را در تلگرام سرچ کنید 

 : @DaneshSad

 : @DaneshSad

برترین کانال تلگرامی جزوه و کتاب کنکوری  



مرجع جزوات درسی و کنکوری 🔍

بانک سوالات احتمالی نهایی و شبیه نهایی 📁

جزوه های خلاصه شده و شب امتحان 📅



ذیل را در تلگرام سرچ کنید 🔍

@DaneshSad