



DANESH SAD

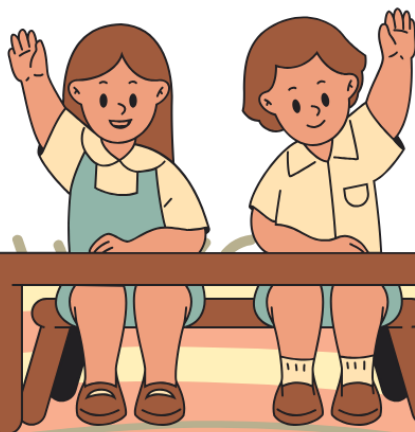
کانال دانش صد

مرجع جزوات درسی و کنکوری 🔍

بانک سوالات احتمالی نهایی و شبیه نهایی 📁

جزوه های خلاصه شده و شب امتحان 📅

کتاب های کمک آموزشی 📚



جهت عضویت در کانال ما آیدی

ذیل را در تلگرام سرچ کنید 🔍

@DaneshSad

باسمه تعالی

امتحانات شبه نهایی پایه دوازدهم - درس عربی - رشته علوم تجربی - ریاضی و فیزیک - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	استان	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح	جدول مشخصات و تحلیل سؤالات
۱	اصفهان	فوزیه حجری - اعظم دهقانی	*	-	*	-
۲		نسرین نجفی	*	*	*	-
۳	البرز	حسین چشمی	*	*	*	-
۴		خدیجه قربانی	*	*	*	-

با تشکر از طراحان محترم

(مسئولیت تمام ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد).

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

طیبه عباسی

<p>امتحان پایانی درس: عربی زبان</p> <p>قرآن ۳</p> <p>پایه: دوازدهم</p> <p>رشته: تجربی</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</p> <p>مستقر در استان فارس</p> <p>طراحی شده در استان اصفهان</p>	<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح:</p> <p>فوزیه حجری - اعظم دهقانی</p> <p>تعداد صفحات: ۳</p>
---	---	--

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>ترجم الکلمات التي تحتها خط:</p> <p>ألف) قد يُستخدَمُ الجَزَارَةُ في المزارع. (ب) كانت ظروفُ العَقْدِ في حياته قاسيةً.</p> <p>ج) يا إلهي، أعينِ المسلمين في حياتهم. (د) يطيرُ الطائرُ لإنقاذِ حياةِ فراخه بَعَثَةً.</p>	۱
۲	<p>عين في العبارات التالية: ألف) الكلمات المتضادة (ب) الكلمات المترادفة</p> <p>هَذَا الَّذِي جَعَلَهُ اللهُ لَا حَاجَةَ لَهُ وَ نَصَبَهُ غَنِيًّا فِي الْحَيَاةِ.</p> <p>سَرَّ الْفَرَزْدَقُ حُبَّهُ عِنْدَ خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ وَلَكِنَّهُ جَهَرَ بِهِ لَمَّا حَجَّ هِشَامُ.</p>	۵/۱
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الوطأة (ب) الحجر (ج) الصخرة (د) الصفا</p>	۲۵/۱
۴	<p>اجعل الكلمات التي تحتها خط جمعاً أو مفرداً: عِنْدَمَا أَرَى السُّيَّاحَ أَتَذَكَّرُ تَجَرِبَةَ السَّفَرِ.</p>	۵/۱
۵	<p>أي كلمة من الكلمات التالية تناسب الفراغ:</p> <p>ألف) نَرَاهُ فِي الْمَنَامِ (الرَّمْلُ - الْحُلْمُ - السُّورُ - الْرَّمْزُ)</p> <p>فَيَدُّوا بِهِ الْعِلْمَ (الصَّيْدُ - الْقَيْدُ - الصُّحُفُ - الْكِتَابَةُ)</p>	۵/۱
۶	<p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>ألف) ﴿لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ ۵/۱.</p> <p>ب) لَا يَيْئَسُ النَّاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ۵/۱</p> <p>ج) عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا. ۵/۱.</p> <p>د) الْكُتُبُ قَدْ تَكُونُ تَحَارِبَ آلَافِ الْعُلَمَاءِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ. ۵/۱.</p> <p>هـ) الْمُؤْمِنُ لَنْ يَقُولَ إِلَّا الْحَقَّ. ۵/۱.</p> <p>و) كَانَ الشُّعْرَاءُ يُنْشِدُونَ الْقَصَائِدَ لِلْإِمَامِ إِنْشَادَ الْمُحِبِّينَ. ۵/۱.</p> <p>ز) وَعَاءُ الْعِلْمِ يَتَسَعُّ بِمَا جُعِلَ فِيهِ. ۵/۱.</p> <p>ح) النَّاسُ لَمْ يُخْلَقُوا مِنْ ذَهَبٍ بَلْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ. ۵/۱.</p> <p>ط) رَبُّ كِتَابٍ نَتَصَفَّحُهُ فَنَتَأَثَّرُ مِنْهُ تَأَثِيرًا عَمِيقًا. ۵/۱.</p> <p>ي) لَيْتَ كُلَّ الْمُسْلِمِينَ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَتَشَرَّفُوا إِلَى الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ. ۵/۱.</p> <p>ك) لَا فِرَارَ مِنْ سُقُوطِ الْفِرَاحِ وَ اصْطِدَامِهَا بِالْصُّخُورِ. ۵/۱.</p> <p>ل) أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنَ أَنَّهُ لَا يَتْرُكُ الْإِنْسَانَ سُدىً. ۷۵/۱.</p> <p>م) لَتَجْتَهِدَ فَاطِمَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا رَاضِيَةً وَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ. ۷۵/۱.</p>	۷

٧	<p>اِنتْخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>ألف) قَامَتِ الْبِنْتُ الْمَسْرُورَةُ بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ.</p> <p>١- دختر با خوشحالی به گردش علمی پرداخت.</p> <p>٢- دختر خوشحال به گردشی علمی پرداخت .</p> <p>ب) بَيْنَمَا كَانَ الْمَلِكُ يَنْظُرُ الْحُجَّاجَ يَرَى الْاَزْدَحَامَ أَمَامَ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ.</p> <p>١- هنگامی که خلیفه به مردم نگاه می کند، شلوغی را مقابل کعبه شریف می بیند.</p> <p>٢- در حالیکه حاکم به مردم می نگریست، شلوغی را مقابل کعبه شریف ملاحظه می کرد.</p>	١٥
٨	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) يُعْرِفُ الْإِخْوَانُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ: بِرَادِرَانِ هِنْكَامِ سَخْتِي هَا ----- .</p> <p>ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ وَ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ:</p> <p>آیا می دانی که زرافه ----- است و ----- ندارد .</p> <p>ج) لَنْ تَبْلُغَ تَجْرِبَةُ الْفَرْدِ الْوَاحِدِ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرَاتِ السِّنِينَ:</p> <p>تجربه یک نفر به بیش از دهها سال ----- .</p>	١
٩	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>ألف) طَبَعَ: چاپ کرد</p> <p>سَنَطَبِعُ فِي الْمَطْبَعَةِ الْكُتُبَ الْمَدْرَسِيَّةَ: -----</p> <p>لا تُطْبِعُ الْكُتُبَ بِسَعَرٍ رَخِيصٍ: -----</p> <p>ب) مَدَحَ: ستود</p> <p>الْأَبُ مَا مَدَحَ ابْنَهُ: -----</p> <p>لَمْ يَمْدَحِ الْأَبَاءُ أَبْنَاءَهُمْ: -----</p> <p>ج) عَلِمَ: دانست</p> <p>مَا كَانَ التَّلَامِيذُ يَعْلَمُونَ سَاعَةَ الْامْتِحَانِ: -----</p> <p>إِعْلَمَ مَاذَا تَقُولُ: -----</p> <p>د) تَذَكَّرَ: به یاد آورد</p> <p>يَا صَدِيقِي لِمَاذَا لَا تَتَذَكَّرُنِي: -----</p> <p>الْأَصْدِقَاءُ لَمْ يَتَذَكَّرُوا عِنْدَ الشَّدَائِدِ: -----</p>	٢
١٠	<p>١) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ:</p> <p>ألف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة هـ) اسم الفاعل</p> <p>صَدِيقِي كَانَ طَالِبًا صَبَّارًا، وَمِنْ أَفْضَلِ التَّلَامِيذِ فِي مَدْرَسَتِنَا. بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ أَصْبَحَ مَسْئُولًا فِي الْمَدِينَةِ.</p> <p>٢) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>و) الشَّخْصُ الَّذِي يَكُونُ مُعَلِّمًا لِنَفْسِهِ وَ مُؤَدِّبًا لَهَا أَحَقُّ بِالْإِجْلَالِ مِنْ مُعَلِّمِ النَّاسِ.</p> <p>ز) هُوَا أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِسَمَكَةِ السَّهْمِ.</p>	٢
١١	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ألف) المُسْتَشْنَى مِنْهُ ب) المُسْتَشْنَى ج) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ د) الْحَالُ</p> <p>فَفِي أَحَدِ الْأَعْيَادِ بَقِيَ إِبْرَاهِيمُ (ع) فِي الْمَدِينَةِ وَحِيدًا. فَكَسَّرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. فَقَذَفَ الْكُفَّارَ إِبْرَاهِيمَ فِي النَّارِ، ثُمَّ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا إِنْقَاذًا.</p>	١/٢٥

١٢	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (إِطْلَاق - أَغْرَبَ - الدَّلِيل - المَطَار) ألف) تُعْجِبُنِي سَمَكَةُ السَّهْمِ؛ لِأَنَّهَا مِنْ الْأَسْمَاكِ. ب) يَتَمَنَّى الْمُسَافِرَانِ يَحْضُرَانِ فِي مُتَأَخِّرِينَ.	٥٠.
١٣	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ. ب) حَارِسُ الْفُنْدُقِ يَسْهَرُ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ وَهُوَ فَرِحَ.	١/٢٥
١٤	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: كَانَ الْفَرَزْدَقُ مِنْ مُحِبِّينَ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَقَدْ أَظْهَرَ حُبَّهُ لِأَهْلِ الْبَيْتِ بِأَنْشُودَةٍ فِي مَدْحِ الْإِمَامِ الرَّابِعِ (ع). وَقَالَ فِي وَصْفِ الْإِمَامِ بِأَنَّهُ خَيْرُ عِبَادِ اللَّهِ كُلِّهِمْ. كَانَ الْإِمَامُ كَثِيرَ الْعِبَادَةِ، وَبِسَبَبِ الظُّرُوفِ السِّيَاسِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ يَسْتَعِينُ بِالْأَدْعِيَةِ وَ الْمُنَاجَاةِ لِهَدَايَةِ النَّاسِ إِلَى الْحَقِّ. لَقَدْ جَاءَتِ الْأَدْعِيَةُ فِي الصَّحِيفَةِ السَّجَّادِيَّةِ، وَهِيَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتُبِ الْمَنْسُوبَةِ إِلَى الْإِمَامِ السَّجَّادِ (ع). ألف) كَيْفَ وَصَفَ الْفَرَزْدَقُ الْإِمَامَ الرَّابِعَ (ع)؟ ب) لِمَاذَا اسْتَعَانَ الْإِمَامُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ بِالْأَدْعِيَةِ؟ ج) هَلْ جَهَرَ الْفَرَزْدَقُ بِحُبِّهِ لِأَهْلِ الْبَيْتِ؟ د) أَيُّ كِتَابٍ نُسِبَ إِلَى الْإِمَامِ السَّجَّادِ (ع)؟	١
١٥	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: «أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا» ألف) أَقِمَّ: ١: فِعْلٌ أَمْرٌ ، مَعْلُومٌ ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ ٢: فِعْلٌ أَمْرٌ ، مَجْهُولٌ ، مُجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ / جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ ب) الدِّينُ: ١: اسْمٌ ، مَفْرَدٌ وَ جَمْعُهُ «أَدْيَانٌ»، مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / مَفْعُولٌ ٢: اسْمٌ ، مَفْرَدٌ ، مُذَكَّرٌ ، مُعَرَّفٌ بِالْ / مُجْرَوْرٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (لِلدِّينِ : جَارٌ وَ مُجْرَوْرٌ)	٥٠.
جمع نمره		٢٠

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر/ منطقه / ناحیه: تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان اصفهان	درس: پایه: رشته: در این قسمت چیزی ننویسید.
		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) گاهی استفاده می شود (ب) دشوار (ج) یاری کن (د) ناگهان	۱
۲	الف) نَصَبٌ = جَعَلَ ب) سَتَرٌ # جَهَرٌ بـ	۰/۵
۳	الوطأة	۰/۲۵
۴	الف) السائح ب) تَجَارِب	۰/۵
۵	الف) الحِلْم ب) الكتابة	۰/۵
۶	الف) حج خانه [خدا] بر مردم بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند واجب الهی است. ب) مردم نباید از رحمت خدا نا امید شوند. ج) بندگان خداوند بخشنده همان کسانی هستند که با فروتنی بر روی زمین راه می روند. د) کتابها گاهی تجربه های هزاران دانشمندان در طول دوران می باشند. ه) مومن جز حق نخواهد گفت (مومن فقط حق را می گوید) و) شاعران مانند عاشقان برای امام قصیده هایی می سرودند. ز) طرف دانش با آنچه در آن قرار گرفته شود فراخ می شود. ح) مردم از طلا آفریده نشده اند بلکه از گل آفریده شده اند. ط) چه بسا کتابی را ورق می زنیم پس از آن عمیقاً تأثیر می پذیریم. ی) ای کاش همه مسلمانان بتوانند به مکان های مقدس مشرف شوند. ک) هیچ راه فراری از سقوط جوجه ها و برخوردشان به صخره ها نیست ل) خداوند پیامبران را فرستاد تا آشکار کند که انسان را بیهوده رها نمی کند. م) فاطمه باید با خشنودی در انجام تکالیفش تلاش کند و به مادرش کمک کند.	۷
۷	الف) دختر با خوشحالی به گردش علمی پرداخت. ب) در حالیکه حاکم به مردم می نگریست، شلوغی را مقابل کعبه شریف ملاحظه می کرد.	۰/۵

۸	الف) شناخته می شوند ب) لال - تارهای صوتی ج) نخواهد رسید	۱
۹	الف) چاپ خواهیم کرد ب) نستود (ستایش نکرد) ج) نمی دانستند د) به یاد نمی آوری	۲
۱۰	۱) الف) اسم التفضیل: أفضل ب) اسم المفعول: مسؤول ج) اسم المكان: مدرسة د) اسم المبالغة: صَبَّار ه) اسم الفاعل: طَالِب ۲) و) شایسته تر ز) علاقه مندان - شیفتگان	۲
۱۱	الف: المستثنى منه : جميع الأصنام ب: المستثنى : الصنم ج: المفعول المطلق و نوعه: إنقاذ - تأكیدی د: الحال : وحيداً	۱/۲۵
۱۲	الف) أغرب ب) المطار	۰/۵
۱۳	الف) صفت - مفعول ب) مبتدا - مجرور به حرف جر - خبر	۱/۲۵
۱۴	الف) إنه خير عباد الله كلهم ب) بسبب الظروف السياسية في العصر الأموي ج) نعم د) الصحيفة السجادية	۱
۱۵	الف) أقم : ۱: فعل أمر ، معلوم ، مزيد ثلاثي / جملة فعلية ب) الدين : ۲: اسم ، مفرد ، مذکر ، معرف بال / مجرور بحرف جر (للدين : جار مجرور)	۰/۵



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان ...

امتحان هماهنگ درس:
پایه:
رشته:

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	گاهی استفاده می شود ۲۵/ - دشوار ۲۵/ - یاری کن ۲۵/ - ناگهان ۲۵/.	۱
۲	نَصَبٌ = جَعَلَ ۲۵/ سَتَرٌ # جَهَرَ بَ ۲۵/.	۵/۰
۳	الوطأة ۲۵/.	۲۵/۰
۴	السائح - تجارب ۲۵/.	۵/۰
۵	الحلم ۲۵/. الكتابة ۲۵/.	۵/۰
۶	الف - ۵/۰ ب - ۵/۰ ج - ۵/۰ د - ۵/۰ ه - ۵/۰ و - ۵/۰ ز - ۵/۰ ح - ۵/۰ ط - ۵/۰ ی - ۵/۰ ک - ۵/۰ ل - ۷۵/۰ م - ۷۵/۰	۷
۷	الف - ۲۵/۰ ب - ۲۵/۰	۵/۰
۸	شناخته می شوند ۲۵/۰. لال ۲۵/ - تارهای صوتی ۲۵/۰. نخواهد رسید ۲۵/۰.	۱

۲	چاپ خواهیم کرد ۲۵/.	۹
	چاپ نمی شود ۲۵/.	
	نستود (ستایش نکرد) ۲۵/.	
	برای چه ستایش می کند؟ ۲۵/.	
	نمی دانستند ۲۵/.	
	بدان ۲۵/.	
	به یاد نمی آوری ۲۵/.	
	به یاد نیاموردند ۲۵/.	
۲	۱- الف ۲۵/ب ۲۵/ج ۲۵/د ۲۵/هـ ۲۵/.	۱۰
	۲- شایسته تر ۲۵/ - علاقه مندان ۲۵/ - شیفتگان ۲۵/.	
۱/۲۵	الف: ۲۵/ب: ۲۵/ج: ۵/د: ۲۵/.	۱۱
۵/.	الف - ۲۵/ب - ۲۵/.	۱۲
۱/۲۵	صفت ۲۵/ - مفعول ۲۵/.	۱۳
	مبتدا ۲۵/ - مجرور به حرف جر ۲۵/ - خبر ۲۵/.	
۱	الف - ۲۵/ب - ۲۵/ج - ۲۵/د - ۲۵/.	۱۴
۵/.	الف - ۲۵/ب - ۲۵/.	۱۵

امتحان پایانی درس: عربی

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

سال تحصیلی: ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

پایه: دوازدهم

دفتر آموزش متوسطه نظری

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

رشته: تجربی

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

نام و نام خانوادگی طراح: نسرين نجفی

مستقر در استان فارس

نوبت امتحان: دوم

طراحی شده در استان اصفهان

تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) الْمُؤْمِنُ يَسْعَى لِإِغْنَاءِ الْمَسَاكِينِ. (ج) عَلَيْنَا أَنْ نُكْرِمَ الضُّيُوفَ فِي الدَّارِ. (ب) أَلَمَتِ الْجَمْرَاتُ أَرْجُلَ الشَّرْطِيِّ فِي الصَّحَرَاءِ. (د) سَيَرَفَعُ الشَّبَابُ أَعْلَامَ النَّجَاحِ فِي كُلِّ الْعَالَمِ.	۱
۲	(الف) عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. « الْكِبَارُ يُعِينُونَ فِي صُعُوبَاتِ الْحَيَاةِ عَنِ الصِّغَارِ وَ يَنْصُرُوهُمْ فِي حَوَادِثِ الدَّهْرِ. » = ≠ (ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. لَا تَجِدُ النَّزَاعَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤَحِّدِينَ. الف. السَّلَم ب. الصِّرَاع ج. السُّدَى د. أَلْسَهْل <input type="checkbox"/>	۷۵/.
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ. « فِي الْمَتَجَرِّ أَلْيَافُوتُ وَ الدُّرُّ وَ السِّنُّ وَ الذَّهَبُ. » الف. أَلْيَافُوتُ ب. الدُّرُّ ج. السِّنُّ د. الذَّهَبُ <input type="checkbox"/>	۲۵/.
۴	(الف) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَفْرَدِ كَلِمَةٍ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. « قَدْ يُقَدِّمُ الْإِنْسَانُ الْقَرَابِينَ لِكَسْبِ رِضَا الْأَعْدَاءِ. » الف. الْعَدَاوَةُ ب. الْعُدْوَانُ ج. الْعَدُوُّ د. <input type="checkbox"/> الْعِدَى (ب) أَكْتُبِ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. « اشْتَرَيْنَا سِرْوَالًا فِي سُوقٍ مَشْهَدٍ. »	۵/.
۵	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. (الف) « نَجْلِسُ أَمَامَ وَ نُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ. » (ب) « يَوْمَ أَمْسٍ الْحَارِسُ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ فِي الْفُنْدُقِ. »	۵/.
۶	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (الف) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَا تَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. (۵/.)	۷۵/.

	<p>(ب) إِنَّ الْجَاهِلَ لَا يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الصَّخْرِ. (./٥)</p> <p>(ج) لَا يَذْكُرُنَا جَدِّي إِلَّا أَصْدِقَائُهُ الْقَدَمَاءَ. (./٧٥)</p> <p>(د) الْأَنَاسُ فَكِهَةٌ مُفِيدَةٌ؛ لَكِنَّ سَعْرَهُ غَالِي. (./٧٥)</p> <p>(هـ) لَيْتَ الْعَمَالُ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. (./٧٥)</p> <p>(و) مُحَاوِلُ الْأُمّهَاتِ لِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ مُحَاوَلَةٌ بِالْغَةِ. (./٧٥)</p> <p>(ز) مَنْ يَقْفِزُ مِنْ سُرٍ عَظِيمٍ يَصْطَلِمُ مَشَاهِدَ مُرْعِبَةٍ. (١)</p> <p>(ح) فَرِحَ الْمُتَفَرِّجُونَ لِفَوْزِ فَرِيقِهِمْ وَ هُمْ يُشَجِّعُونَ. (./٧٥)</p> <p>(ط) اخْتِيَارُ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ نَافِعٌ لِّجَمِيعِ النَّاسِ إِلَّا الْمَرِيضَ. (./٧٥)</p> <p>(ی) قَدْ يَسْتَطِيعُ الْأَعَاظِمُ أَنْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ حِينَمَا يَطُوفُونَ الْبَيْتَ. (١)</p>	
٧	<p>اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>(الف) ﴿... فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾</p> <p>١. پس خداوند، پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. □</p> <p>٢. پس خداوند، پیامبران بشارت دهنده را فرستاد. □</p> <p>(ب) الْبَطْحَاءُ تَعْرِفُ وَطْأَةَ الْإِمَامِ ٧.</p> <p>١. خانه خدا گامهای امام را میشناساند. □</p> <p>٢. سرزمین مکه قدمگاه امام را میشناسد. □</p>	٥./
٨	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(الف) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾</p> <p>بی گمان ما قرآن را به زبان عربی.....، شما خردورزی کنید.</p> <p>(ب) الْحَرْبَاءُ مِنَ الْبَهَائِمِ تَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ الْخَضْرَاءِ.</p> <p>..... از چارپایان است که در..... سرسبز زندگی می کند.</p>	١
٩	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ.</p> <p>«يَسْ: ناامید شد» (الف) لَمْ تَيْأَسْ فِي الْحَيَاةِ.</p> <p>«حَدَدَ: محدود کرد» (ج) لَا يُحَدِّدُ الْكَاتِبُ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ.</p> <p>«جَلَسَ: نشست» (هـ) اجْلِسُوا عَلَى الْكَرَاسِيِّ.</p> <p>(ب) لَا تَيْأَسْ لِحَلِّ الْمَشَاكِلِ.</p> <p>(د) الظُّرُوفُ الْقَاسِيَةُ سَتُحَدِّدُ أَعْمَالَنَا.</p> <p>(و) مَا جَلَسَ عَلَى غُصُونِ الْأَشْجَارِ.</p>	١,٥

١٠	عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ. (الف) اِسْمُ الْفَاعِلِ (ب) اِسْمُ الْمَكَانِ (ج) اِسْمُ التَّفْضِيلِ (د) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ (هـ) اِسْمُ الْمَفْعُولِ ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ﴾ / لَا سَوْءَ أَسْوَأَ الْكَذِبِ. / الْقَاسُ مُعَلَّقٌ عَلَى الْجِدَارِ. / تَعَلَّمْنَا الْعَرَبِيَّةَ مِنَ السِّيَاحِ. اشْتَدَّ الْإِزْدِحَامُ أَمَامَ الْمَلَاعِبِ الرِّيَاضِيَّةِ.
١١	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) الْمُسْتَشْنَى (ب) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (ج) الْحَال (د) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوق (هـ) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ. الْكِتَابُ يُؤَثِّرُ فِي أَنْفُسِنَا تَأْثِيرًا عَمِيقًا. / لَا يُسْتَخْرَجُ الزَّيْتُ مِنْ كَبِدِ الْحَيَوَانَاتِ إِلَّا الْحَوْتَ. / سَأَلَتِ الْبِنْتُ وَالِدَهَا مَتَعَجَّبَةً.
١٢	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. (الف) السَّهْمُ الْمَائِي تَطْلُقُ فِي اتِّجَاهِ الْحَشَرَاتِ. / (ب) يَغْفِرُ اللَّهُ ذُنُوبَ الْعِبَادِ. / (ج) الْمُحْسِنُ حَيٌّ وَ إِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.
١٣	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « الْمَعْصِيَةِ - الْعَظَم - الصَّدْر - الدَّم - الْأَرَاذِل - الْمَغْفِرَةِ » (الف) يَجْرِي فِي اللَّحْمِ. (ب) لَنْ يَنْصُرَ الْمُؤْمِنُ. (ج) يَا رَبِّ، إِمْلَأْ.....انْشِرَاحًا. (د) لَيْتَنِي أَبْتَعِدَ مِنْ فِي الْحَيَاةِ.
١٤	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ. « الْمُدْرَسُ يُعَامِلُنَا جَيِّدًا فِي الصَّفِّ. » (الف) « الْمُدْرَسُ »: ١. اِسْمٌ، مَفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ / مُبْتَدَأٌ □ ٢. اِسْمٌ، مَفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِالْ / فَاعِلٌ □ (ب) « يُعَامِلُ »: ١. فِعْلٌ مَاضٍ، مُجْهولٌ / الْجُمْلَةُ الْحَالِيَةُ □ ٢. فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ □
١٥	اقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. كَانَ هَدَفُ الْمُرْسَلِينَ تَبْيِينَ الدِّينِ الْحَقِّ، وَ اجْتِهَادُهُمْ أَنْ يَرْغَبَ النَّاسُ بِرَبِّهِمْ رَغْبَةً الْمُحِبِّينَ وَ يَعْبُدُوهُ عِبَادَةً الْعَارِفِينَ. خَافَ الْكَافِرُونَ وَ الْمُشْرِكُونَ مَنَزَلَةَ أَوْلِيَاءِ اللَّهِ وَرَسَالَتَهُمْ، وَ لِذَلِكَ أَرَادُوا أَنْ يُجَارِبُوهُمْ، وَ لَكِنَّ بَعْضَ الشُّعْرَاءِ أَنْشَدُوا الْقَصَائِدَ وَ الْكُتُبَ أَلْفَوْا كُتُبًا كَثِيرَةً لِتَعْرِيفِ الْأَئِمَّةِ وَ الْأَفْضَلِ وَ مَدَحِهِمْ لِأَنَّهُمْ خَيْرُ الْعِبَادِ عِنْدَ اللَّهِ. (الف) مَنْ يَقْدُرُ أَنْ يَشْتَاقَ بِرَبِّهِمْ؟ (ب) كَيْفَ يَعْبُدُ الْأَنْبِيَاءُ خَالِقَهُمْ؟ (ج) أَيْنَ يُعْرِفُ الْكَاتِبُ الْأَفْضَلَ لِلنَّاسِ؟ (د) مَاذَا فَعَلَ الْكُفَّارُ عِنْدَمَا وَاجَهُوا الْأَنْبِيَاءَ؟

والتوفيق لكم

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> شماره داوطلب: _____ نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____ نام شهر/ منطقه / ناحیه: _____ تعداد صفحات: ۲ صفحه	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان اصفهان	درس: عربی زبان قرآن ۳ پایه: دوازدهم رشته: تجربی در این قسمت چیزی ننویسید. <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-top: 10px;"></div>
--	--	--

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) = ب) ≠	۰.۷۵
۳	.....	۰.۲۵
۴	الف) ب)	۰.۵
۵	الف) ب)	۰.۵
۶	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز) ح)	۷/۵

	..... (ط) (ى)	
٧	..... (الف) (ب) (الف) (ب) -	١ ١,٥
٩	..... (الف) - (ب) - (ج) - (د) - (هـ) - (و) -	١ ١,٥
١٠	..... / ..... / ..... / .....	١/٢٥
١١	..... / ..... / ..... / .....	١/٢٥
١٢	..... (الف) / (ب) / (ج) /	١/٥
١٣	..... (الف) (ب) (ج) (د)	١
١٤	..... (الف) (ب) (الف) (ب)	١/٥
١٥	..... (الف) (ب) (ج) (د)	١



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان اصفهان

امتحان هماهنگ درس: عربی
زبان قرآن ۳
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) إِنْشَاءٌ: بینایز گرداندن. / ب) أَرْجُلٌ: پاها / ج) الضُّيُوفُ: میهمانان / د) أَعْلَامٌ: پرچمها.	۱
۲	الف) يُعِينُونَ = يَنْصُرُونَ ب) التَّرَاعُ: الصِّراع	۰/۷۵
۳	«السِّنَّ»	۰/۲۵
۴	الف) «ج. العَدُوَّ» ب) «سراویل»	۰/۵
۵	الف) «التَّلْفَاز» ب) «سَهَرٌ»	۰/۵
۶	الف) الزَّرَافَةُ بَكْمَاءٌ لَا تَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. زرافه لال است و نمیتواند پرواز کند. ب) إِنَّ الْجَاهِلَ لَا يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الصَّخْرِ. بیگمان نادان خاتمش را روی صخره نمیسازد. «بنا نمیکند» ج) لَا يَكُونُ جَدِّي إِلَّا أَصْدِقَاءَهُ الْقُدَمَاءَ. پدر بزرگم ما را به جز دوستان قدیمیاش به یاد نمیآورد. (پدر بزرگ تنها دوستان قدیمیاش را به یاد میآورد) د) الْأَنَانَسُ فَاكِهَةٌ مُفِيدَةٌ لَكِنَّ سِعْرَهُ غَالِي. آناناس میوه‌ای سودمند است اما قیمتش گران است. هـ) لَيْتَ الْعُمَالُ يَشْتَعَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. کاش کارگران در کارخانه با لبخند کار کنند. و) نَحَاوِلُ الْأُمَهَاتِ لِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ مُحَاوَلَةً بِالْعَقَّةِ. مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش میکنند. ز) مَنْ يَقْفِزْ مِنْ سُرٍ عَظِيمٍ يَصْطَلِمُ مَشَاهِدَ مُرْعِبَةٍ. کسی که از دیواری بلند بپرد، با صحنه‌های ترسناک برخورد میکند. ح) فَرِحَ الْمُتَفَرِّجُونَ لِفَوْزِ فَرِيقِهِمْ وَهُمْ يُشَجَّعُونَ. تماشاچیه‌ها به خاطر موفقیت تیمشان خوشحال شدند در حالی که دست میزدند. ط) اخْتِيار الطَّعَامِ اللَّذِيزِ نَافِعٌ لِجَمِيعِ النَّاسِ إِلَّا الْمَرِيضَ. انتخاب غذای لذیذ به جز برای بیمار، برای همه مردم سودمند است. ی) قَدْ يَسْتَطِيعُ الْأَعَاظِمُ أَنْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ حِينَمَا يَطُوفُونَ الْبَيْتَ. بزرگان گاهی میتوانند هنگامی که به دور خانه «خدا» میچرخند، حجر الاسود را لمس کنند.	۷/۵
۷	الف) ۱ ب) ۲	۰/۵
۸	الف) قرار دادیم. - امید است. ب) آفتاب پرست - جنگلهای.	۱
۹	الف) ناامید میشوی. / ب) ناامید نباش. / ج) محدود نمیکند. / د) محدود خواهد کرد. / هـ) بنشینید. / و) ننشست.	۱,۵

١٠	الف) اِسْمُ الْفَاعِلِ (ب) اِسْمُ الْمَكَانِ (ج) اِسْمُ التَّفْضِيلِ (د) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ (هـ) اِسْمُ الْمَفْعُولِ التَّوَابِينَ: اِسْمُ مِبَالِغَةٍ / أَسْوَأُ: اِسْمُ تَفْضِيلٍ / مُعَلَّقٌ: اِسْمُ مَفْعُولٍ السُّيَّاحُ: اِسْمُ فَاعِلٍ / الْمَلَاعِبُ: اِسْمُ مَكَانٍ /	١/٢٥
١١	الف) الْمُسْتَشْنَى (ب) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (ج) الْحَالُ (د) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (هـ) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ. تَأْثِيرًا: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ، /عَمِيقًا: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَوْعِي / الْحَيَوَانَاتُ: مُسْتَشْنَى مِنْهُ - الْحَوْتَ: مُسْتَشْنَى. / مَتَعَجِّبَةً: حَالٌ.	١/٢٥
١٢	الف) السَّهْمُ: مَبْتَدَأٌ - الْحُشْرَاتُ: مِضَافٌ إِلَيْهِ. (ب) اللَّهُ: فَاعِلٌ - ذُنُوبٌ: مَفْعُولٌ (ج) حَيٍّ: خَبَرٌ - مَنَازِلُ: مَجْرُورٌ بِه حرف جر .	١/٥
١٣	الف) الدَّمُ (ب) الْأَرَاذِلُ (ج) الصَّدْرُ (د) الْمَعْصِيَةُ	١
١٤	الف) ١ (ب) ٢	١/٥
١٥	الف) الْمُحِبُّونَ. ب) كَالْعِبَادَةِ الْعَارِفِينَ. ج) فِي الْكُتُبِ. د) حَارِبُوهُمْ.	١

امتحان پایانی درس: عربی	باسمه تعالی	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
پایه: دوازدهم	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	مدت پاسخگویی: ۸۰
رشته: تجربی و ریاضی	دفتر آموزش متوسطه نظری	نام و نام خانوادگی طراح: حسین چشمی
نوبت امتحان: خردادماه	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	تعداد صفحات: ۳
	مستقر در استان فارس	
	طراحی شده در استان البرز	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>تَرْجِمُ الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) مُجِيبُ الدَّعَوَاتِ يُعِينُنِي فِي الشَّدَائِدِ</p> <p>(ب) بعضُ الذِّكْرِيَّاتِ ثَمَرٌ أَمَامِي وَ ثَمَرُ حَيَاتِي</p> <p>(ج) هَوْلَاءُ السَّادَةِ يُصَلِّحُونَ السَّيَّارَاتِ الْمُعْطَلَةَ</p> <p>(د) تعرَّفُ البَطْحَاءُ وَطَاءَ هَذَا الْإِمَامِ النُّقِيِّ</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (= / #)</p> <p>الْحَظُّ النَّصِيبُ</p> <p>يَسْهَرُ يَنَامُ</p> <p>بَغْتَةً إِذَا</p>	۰.۷۵
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ:</p> <p>(الف) الْمُبَارَاةُ</p> <p>(ب) الْمُتَفَرِّجُ</p> <p>(ج) الْعَرَبَةُ</p> <p>(د) الْمَلْعَبُ</p>	۰.۲۵
۴	<p>اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَالْجَمْعَ:</p> <p>(الف) الْأَعْظَمُ (الجمع)</p> <p>(ب) الْعِظَامُ (المفرد)</p>	۰.۵
۵	<p>اِئْ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) حَيَوَانٌ يَدْعِي شَيْئاً وَ شَاهِدُهُ الذَّنْبُ (الدُّبُّ - الْفَأْرُ - الثُّعْلَبُ - الْحِرْبَاءُ)</p> <p>(ب) طَائِرٌ لَوْنُهُ أَسْوَدٌ وَعُمُرُهُ طَوِيلٌ. (الْعَصْفُورُ - الْغُرَابُ - الْحَمَامَةُ - النَّمْلَةُ)</p>	۰.۵
۶	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿ اَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴾ ۰/۵</p> <p>(ب) ﴿ لَا تَهْنُؤُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ ﴾ ۰/۵</p> <p>(ج) ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ ۰/۷۵</p> <p>(د) سَقُوطُ بَعْضِ الطُّيُورِ مِنْ أَعْلَى الْجَبَلِ مَشْهُدٌ مُرْعَبٌ وَلَكِنْ لَا فِرَارَ مِنْهُ. ۰/۷۵</p> <p>(هـ) جَلَسَ الْحَجَّاجُ أَمَامَ الْإِمَامِ (ع) جُلُوسَ الطُّلَّابِ وَعَلَّمَهُمُ الْإِمَامُ الْقُرْآنَ تَعْلِيماً. ۰/۵</p> <p>(و) إِنَّ الزَّرْعَ يَنْبُتُ فِي السَّهْلِ وَلَا يَنْبُتُ فِي الصَّفَا. ۰/۵</p> <p>(ز) يَحْفَرُ الصَّيَّادُونَ التُّرَابَ الْجَافَّ عِنْدَ الْجَفَافِ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ. ۰/۷۵</p> <p>(ح) لَجَأْتُ إِلَى غَارِ ثَوْرٍ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص). ۰/۵</p> <p>(ط) إِنَّ التَّجَارِبَ لَا تُغْنِيكُمْ عَنِ الْكُتُبِ وَالتَّحْدِيدِ فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ كَالْتَّحْدِيدِ فِي اخْتِيَارِ الطَّعَامِ. ۰/۷۵</p> <p>(ي) تَصَفَّحْتُ بَعْضَ الْكُتُبِ أَنْفَعُ وَأَمْتَعُ مِنْ قِرَاءَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. ۰/۷۵</p> <p>(ك) أَنْتَ أَنْكَرْتَ هَذَا الرَّجُلَ إِنْكَاراً عَجِيباً وَلَكِنْ هَذَا الْقَوْلُ لَيْسَ بِضَائِرِهِ. ۰/۷۵</p>	۷

۷	<p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) جاءَ الوالدُ بولده إلى المعلم.</p> <p>ب) تَطْلُقُ قَطَارُثُ المَاءِ مِنْ فَمِ السَّمَكَةِ مُتَتَالِيَةً.</p> <p>۱) پدر با پسرش به سوی معلم آمد.</p> <p>۲) پدر پسرش را به سوی معلم آورد.</p> <p>۱) قطره های آب را پی درپی از دهان ماهی رها می کند. ۲) قطره های آب پی درپی از دهان ماهی رها می شود.</p>	۵/۱
۸	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>الف) جَرَّ الْمَزَارِعُ سَيَّارَةَ الْمُسَافِرِينَ بِالْجَزَّارَةِ.</p> <p>ب) تَأَكَّدَ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ مِنْ خُدَاعِ الْعَدُوِّ وَإِنْفَاذِ حَيَاتِهِ.</p> <p>كشاورز ماشين مسافران را با/.....</p> <p>پرندۀ باهوش از..... دشمن و نجات دادن زندگي اش.....</p>	۱
۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>الف) الطُّلَّابُ الْمُجَدِّونَ كَتَبُوا تَمَارِينَهُمْ وَلَكِنْ الْكَسُولُ قَدْ يَكْتُبُ تَمَارِينَهُ.</p> <p>ب) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ وَصَدِيقَهُ لَنْ يَجْمَعَهُ.</p> <p>ج) لِنَذْكُرِ الذِّكْرِيَّاتِ الَّتِي ذَكَرْنَاهَا تِلْكَ السَّائِحَةُ حَوْلَ بَعْضِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.</p> <p>د) قَدْ سَمَحَ النَّاسُ لِلْإِمَامِ (ع) بِاسْتِلَامِ الْحَجْرِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْمَحُوا لِهَشَامِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ.</p> <p>(كَتَبَ= نوشت) كَتَبُوا قَدْ يَكْتُبُ.....</p> <p>(جَمَعَ= جمع کرد) يَجْمَعُ..... لَنْ يَجْمَعَهُ.....</p> <p>(ذَكَرَ= یاد کرد) لِنَذْكُرْ..... ذَكَرْتُ.....</p> <p>(سَمَحَ= اجازه داد) قَدْ سَمَحَ..... لَمْ يَسْمَحُوا.....</p>	۲
۱۰	<p>۱- إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ: ۱/۲۵</p> <p>الف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة هـ) اسم الفاعل</p> <p>« هَذَا الْفَلَّاحُ رَجُلٌ مُؤَمِّنٌ وَ مُحْتَرَمٌ وَ هُوَ مِنْ أَقْدَمِ الرِّجَالِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ قَرِيبَ مَوْقِفِ الْقَطَارِ »</p> <p>۲) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ۷۵/.</p> <p>الف) سَقُوطُ الْفَرَّاحِ مِنَ الْجَبَلِ مِنْ أَغْرَبِ الْمَشَاهِدِ .</p> <p>ب) إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ.</p>	۲
۱۱	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) الْمُسْتَنْثَى مِنْهُ ب) الْمُسْتَنْثَى ج) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ د) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ هـ) الْحَالُ</p> <p>۱) إِنِّي لَنْ أَشَاهِدَ فِي حَيَاتِكَ شَيْئاً إِلَّا النَّشَاطَ.</p> <p>۲) اجْتَهِدْتُ الطَّالِبَةَ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا اجْتِهَاداً وَ سَاعَدْتُ زَمِيلَتَهَا رَاضِيَةً.</p>	۱/۲۵

١٢	عَيْنَ الكلمة الصحيحة للعبارات (كلمتان زائدتان) « العُشَن - العيش - الدَم - الدَمع » الف) هو بيت الطيور. ب) يتساقط من أعيننا عندما نبكي .	١٥
١٣	عَيْنَ المَحَلّ الاعرابي للكلمات التي تحتهَا خطّ: الف) مُعَلِّمُ النفس و مؤدِّبُهَا أَحَقُّ بِالْإِجْلَالِ. ب) يَنْتَظِرُ الوالدان أسفلَ الجَبَلِ وَيَسْتَقْبِلَانِ فَرَاخَهُمَا.	١/٢٥
١٤	اقرأ النصّ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة التالية: في أحدِ أَيَّامِ الأسبوعِ كَانَ الْمُعَلِّمُ يُحَدِّثُنَا عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ (ع) وَصَرَّاعِهِمْ مَعَ الْكُفَّارِ وَذَكَرَ مَثَلًا إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ (ع) الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ وَحِيدًا. فَبَعْدَ انْتِهَاءِ كَلَامِ الْمُعَلِّمِ بَدَأَ الطَّلَابُ يَنْهَامِسُونَ عَنِ الظُّرُوفِ الْقَاسِيَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ. الف) ما هو موضوع التهامس الطلاب بعد كلام المعلم؟ ب) كيف كان إبراهيم (ع) عند إنقاذ قومه؟ ج) متى كان المعلم يحدث الطلاب عن سيرة الأنبياء؟ د) عَيْنَ الصحيح: ١) كَانَ الْمُعَلِّمُ يُخَاطَبُ زَمَلَاءَهُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ (ع) ٢) إِنَّمَا يَقْصُدُ إِبْرَاهِيمَ انْقَاذَ قَوْمِهِ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ .	١
١٥	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ: تَعَلَّمَ الطَّلَابُ الْفَرَنْسِيَّةَ مِنَ السِّيَاحِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى وَطَنِهِمْ الف) تَعَلَّمَ ١) فعل ماضٍ - معلوم - مزيد ثلاثي / فعلٌ وفاعله «الطلاب» ٢) فعل مضارع - معلوم - مجرد ثلاثي / فعلٌ وفاعله «الفرنسية» ب) السِّيَاحِ ١) اسم فاعل - جمع تكسير - معرّف به «ال» / مجرور به حرف الجرّ ٢) اسم مبالغة - مفرد - مذكر - معرّف بالعلميّة / مضاف اليه	١٥
	التوفيق لكم جمع نمره	٢٠

	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر/ منطقه / ناحیه: تعداد صفحات:	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان البرز	درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی در این قسمت چیزی ننویسید.

ردیف	کُنْ مَعَ اللَّهِ يُكُنْ مَعَكَ كُلَّ شَيْءٍ پاسخنامه	بارم
۱	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۱
۲	الْحَظُّ..... النَّصِيبُ يَسْهَرُ..... يَنَامُ بَغْتَةً..... إِذْ	۷۵/.
۳	.....	۲۵/.
۴	الف)..... ب).....	۵/.
۵	الف)..... ب).....	۵/۰
۶	الف)...../۵ ب)...../۵ ج)...../۷۵ د)...../۷۵ ه)...../۵ و)...../۵ ز)...../۷۵ ح)...../۵ ط)...../۷۵ ی)...../۷۵ ک)...../۷۵	۷

۷	الف).....(ب).....	۵/۱
۸	الف)...../.....(ب)...../.....	۱
۹	الف) كَتَبُوا قَدْ يَكْتُبُ (ب) يَجْمَعُ لَنْ يَجْمَعَهُ ج) نَذْكُرُ ذَكَرْتُ (د) قَدْ سَمَحَ لَمْ يَسْمَحُوا	۲
۱۰	۱=الف).....(ب).....(ج).....(د).....(هـ).....۱/۲۵ ۲=الف)...../.....۵/۱ (ب).....۲۵/۱	۲
۱۱	الف).....(ب).....(ج)..... د).....(هـ).....	۱/۲۵
۱۲	الف).....(ب).....	۵/۱
۱۳	الف)...../...../.....(ب)...../.....	۱/۲۵
۱۴	الف).....(ب)..... ج)..... د).....	۱
۱۵	الف).....(ب).....	۵/۱
	التوفيق لكم	۲۰

ادامه در صفحه بعد



نوبت امتحان: خردادماه
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان البرز

امتحان هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی و ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) کمک می کند ب) تلخ می کند ج) آقایان د) جای پا . هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الْحَظْ = النَّصِيب يَسْهَرُ # يَنَامُ بَعَثَ = إِذْ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	ج) الْعَرَبِيَّةُ ۰/۲۵	۰/۲۵
۴	الف) الْأَعْظَمُ ۰/۲۵ ب) الْعَظَمُ ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) الثَّلَبُ ۰/۲۵ ب) الْغَرَابُ ۰/۲۵	۰/۵
۶	الف) آیا انسان می پندارد ۰/۲۵. که بیهوده رها می شود ۰/۲۵. ب) سست نشوید و غم مخورید ۰/۲۵. درحالی که شما برترید ۰/۲۵. ج) بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است ۰/۵. ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند ۰/۲۵. د) افتادن بعضی پرنده ها ازبالای کوه صحنه ترسناکی است ۰/۵. ولی هیچ گریزی از آن نیست ۰/۲۵. ه) حاجیان جلوی امام همچون دانش آموزان نشستند ۰/۵. وامام به آنان قرآن را بی گمان یاد داد ۰/۲۵. و) همانا کشت دردمش می روید ۰/۲۵. ودر تخته سنگ نمیروید ۰/۲۵. ز) شکارچیان خاک خشک راهنگام خشکی برای شکار ماهی دفن شده حفر می کنند ۰/۷۵. ح) به غار ثور که پیامبر به آن پناه برد، پناه بردم ۰/۵. ط) همانا تجربه ها شما را از کتابها بی نیاز نمی کند ومحدود سازی در خواندن کتابها ۰/۵. مانند محدود سازی در انتخاب غذاست ۰/۲۵. ی) ورق زدن کتابها ۰/۲۵. از خواندن برخی کتابهاچندین بار ۰/۲۵. سودمندتر ولذت بخش تر است ۰/۲۵. ک) تو این مرد راانکار کردی ۰/۲۵ به طور عجیبی ۰/۲۵. ولی این سخن زیان رساننده به او نیست ۰/۲۵.	۷
۷	الف) ۲ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف) تراکتور ۰/۲۵. کشید ۰/۲۵. ب) فریب ۰/۲۵. مطمئن شد ۰/۲۵.	۱
۹	الف) نوشتند/ نوشته اند ۰/۲۵. گاهی می نویسد ۰/۲۵. ب) جمع می کرد ۰/۲۵. جمع نخواهد کرد ۰/۲۵. ج) باید یاد کنیم ۰/۲۵. یاد کرد/ یاد کرده است ۰/۲۵. د) اجازه داده اند ۰/۲۵. اجازه ندادند/ اجازه نداده اند ۰/۲۵.	۲
۱۰	الف) أَقْدَم ب) مُحْتَرَم ج) مَوْقِف د) الْفَلَاح ه) مُؤْمِنٌ (۲) الف) عجیب ترین - صحنه ها ب) بسیار امر کننده	۲

١١	الف) شيئاً ب) النشاط ج) اجتهداً د) تأكيدى ه) راضية هـ مورد ٢٥ /٢٥	١/٢٥
١٢	الف) العُش ٢٥ /٢٥ ب) الذمّع ٢٥ /٢٥	٥ /٥
١٣	الف) مبتدا ٢٥ /٢٥ خبر ٢٥ /٢٥ مجرور به حرف جر ٢٥ /٢٥ ب) فاعل ٢٥ /٢٥ مضاف اليه ٢٥ /٢٥	١/٢٥
١٤	الف) عن الظروف القاسية الموجودة في ذلك العصر ٢٥ / ب) كان ابراهيم(ع) وحيداً ٢٥ / ج) في أحد ايام الأسبوع ٢٥ / د= (٢)	١
١٥	الف) (١) ٢٥ / ب) (١) ٢٥ /	٥ /٥

<p>باسمه تعالی</p> <p>امتحان پایانی درس: عربی ۳</p> <p>پایه: دوازدهم</p> <p>رشته: تجربی/ ریاضی</p> <p>نوبت امتحان: شبه نهایی</p>	<p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</p> <p>مستقر در استان فارس</p> <p>طراحی شده در استان البرز</p>	<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳</p> <p>مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح: خدیجه قربانی</p> <p>تعداد صفحات: ۳ صفحه</p>
--	---	--

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) وَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا.</p> <p>(۲) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلَقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً.</p> <p>(۳) كُلُّ كَاتِبٍ كَانَ جَدِيرًا بِالتَّقْدِيرِ .</p> <p>(۴) إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُّ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ.</p>	۱
ب	<p>عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَالْمُتَضَادِّ: (قَاعَةٌ / النَّزَاعُ / صَالَةٌ / أَعْلَى / رَخْصَ / كَلَمَ / السِّلْمُ / غَلَا / أَقَلَّ)</p> <p>(۵) = (۶) ≠ (۷) ≠</p>	۷۵/
ج	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرَبِيَّةِ :</p> <p>(۸) (۱) الواثق (۲) الناقد (۳) الأعظم (۴) الجالس</p>	۲۵/
د	<p>أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ تَيْنِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :</p> <p>(۹) سَيَّارَةٌ نَسْتَحْدِثُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ</p> <p>(۱۰) آلَةٌ ذَاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَسِنَّ عَرِيضَةٌ يُقَطَّعُ بِهَا</p>	۵۰/
ذ	<p>(۱۱) أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ « طَعَامٌ » : « شَاعِرٌ » :</p>	۵۰/
ر	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية :</p> <p>(۱۲) ﴿ كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾.</p> <p>(۱۳) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ .</p> <p>(۱۴) وَاحْمَنِي وَاحْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ.</p> <p>(۱۵) وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ .</p> <p>(۱۶) الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ.</p> <p>(۱۷) لِأَنَّ هَذَا الْعَمَلَ أَمْتَعُ مِنْ قِرَاءَةِ كُتُبٍ مُكَرَّرَةٍ.</p> <p>(۱۸) سَقُوطُ الْفَرَاخِ مَشْهُدٌ مَرْعَبٌ جِدًّا. لِافِرَارِ مِنْهُ .</p> <p>(۱۹) كَانَ الْفَرَزْدَقُ مُحِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع) وَكَانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ.</p> <p>(۲۰) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ. أَنَا أَعْرِفُهُ مَعْرِفَةً جَيِّدَةً .</p> <p>(۲۱) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ.</p> <p>ادامه سوالات صفحه دوم</p>	<p>۵۰/</p> <p>۵۰/</p> <p>۵۰/</p> <p>۷۵/</p> <p>۷۵/</p> <p>۷۵/</p> <p>۱</p> <p>۷۵/</p> <p>۱</p> <p>۵۰/</p>

هـ	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(٢٢) يَتَّبِعُ الْحَيَّوانُ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ.</p> <p>١: حيوان درنده این شکار را تعقیب می کند.</p> <p>٢: این شکار از حیوان درنده دور می شود.</p> <p>(٢٣) الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ.</p> <p>١: حکمت در دل فروتن می روید .</p> <p>٢: حکمت در دل فروتن ماندگار می شود.</p>	٥
و	<p>كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(٢٤) اِسْتَعْفَرْتُ اللَّهَ اِسْتِغْفَارَ الصَّادِقِينَ.</p> <p>از خدا .....راستگويان</p> <p>(٢٥) حاولَ اِبْرَاهِيمُ (ع) أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.</p> <p>ابراهيم (ع).....که قومش را از پرستش کردن بتها..... .</p>	١
ز	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(٢٦) تَذَكَّرَ: به یاد آورد ١ (سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدْرَسُ . (٢ لَا أَتَذَكَّرُكَ يَا صَدِيقُ (رجاء، تَذَكَّرَانِي .</p> <p>(٢٧) أَرْسَلَ: فرستاد ١ (لَمْ يُرْسِلُوا ثَمَارِيْنَهُمْ. (٢ لَا تُرْسِلِي مَقَالَهً.</p> <p>(٢٨) كَتَبَ: نوشت ١ (لَنْ يَكْتُبَ شَيْئاً عَلَى الشَّجَرَةِ ٢ (هِيَ قَدْ كَتَبَتْ وَاجِبَاتِهَا فِي الصَّفِّ.</p> <p>٣ (كَانُوا يَكْتُبُونَ الْأَجَوِبَةَ.</p>	٢
ح	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(٢٩) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اِجْتِهَاداً بِالْغَا. (٣٠) الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءً.</p>	١/٢٥
ط	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ:</p> <p>٣١: الحال ٣٢: المفعول المطلق ٣٣: نوع المفعول المطلق ٣٤: المستثنى منه ٣٥: المستثنى</p> <p>كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ – سَأَلَ عَارِفٌ وَالِدَهُ مُتَعَجِّباً – فَعَلَّمَهُ الْقُرْآنَ تَعْلِيماً .</p> <p>ادامه سوالات صفحه سوم</p>	١/٢٥

٥/١	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (فِطْرِيٌّ - سُدَى - حَنِيفًا - الْمُفَكِّر -)</p> <p>(٣٦) .....العالم الذي له أفكار عميقة.</p> <p>(٣٧) أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ</p>	ى
٢	<p>الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ :</p> <p>(٣٨) اسم الفاعل (٣٩) اسم المفعول (٤٠) اسم المبالغة (٤١) اسم التفضيل (٤٢) اسم المكان</p> <p>قال أبوه: هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَّابِ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ - إِنَّ سَيَّارَتَهُمْ مُعْطَلَةٌ وَانْتَظَرُوا فِي الْمَعْبَدِ .</p> <p>ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(٤٣) سَمَكَةُ التِّيْلَابِيَا مِنْ أَغْرِبِ الْأَسْمَاكِ. (٤٤) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ فِي الْمَصْنَعِ.</p>	ك
١/٥	<p>الف) (اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« هُنَاكَ طَائِرٌ يُسَمَّى « بَرْنَاكِل » يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ بَعِيدًا عَنِ الْمُفْتَرَسِينَ .</p> <p>وَعِنْدَمَا تَكْبُرُ فِرَاحُهُ ، يُرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْذِفَ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَهُ</p> <p>أَكْثَرَ مِنْ أَلْفٍ مِثْرًا . وَتَصْطَدِّمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ .</p> <p>(٤٥) أَيْنَ يَبْنِي بَرْنَاكِلُ عُشَّهُ ؟ (٤٦) هَلْ تَصْطَدِّمُ الْفِرَاحُ بِالصُّخُورِ ؟</p> <p>(٤٧) مَاذَا يُرِيدُ طَائِرٌ مِنْ فِرَاحِهِ ؟ (٤٨) كَمْ ارْتِفَاعًا يَبْلُغُ جَبَلٌ ؟</p> <p>ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ :</p> <p>(٤٩) مُرْتَفَعَةٍ: (١) اسم ، مونث ، مفرد / صفت</p> <p>(٥٠) يَبْلُغُ: (٢) اسم فاعل ، جمع ، نكرة / مضاف إليه</p> <p>(١) فعل ماضى ، مجهول / خبر</p> <p>(٢) فعل مضارع ، معلوم / فعل وفاعله ارتفاع</p>	ل
٢٠	جمع نمرة	

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه: / ناحیه

تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان البرز

درس: عربی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی

در این قسمت چیزی ننویسید.

ردیف	پاسخنامه	بارم
الف	<p>(۱).....</p> <p>(۲).....</p> <p>(۳).....</p> <p>(۴).....</p>	۱
ب	<p>(۵)..... =.....</p> <p>(۶)..... ≠.....</p> <p>(۷)..... ≠.....</p>	۷۵/.
ج	<p>(۸).....</p>	۲۵/.
د	<p>(۹).....</p> <p>(۱۰).....</p>	۵/.
ذ	<p>(۱۱).....</p>	۵/.
ر	<p>(۱۲).....</p> <p>(۱۳).....</p> <p>(۱۴).....</p> <p>(۱۵).....</p> <p>(۱۶).....</p> <p>(۱۷).....</p> <p>(۱۸).....</p> <p>(۱۹).....</p> <p>(۲۰).....</p> <p>(۲۱).....</p>	<p>۵/.</p> <p>۵/.</p> <p>۵/.</p> <p>۷۵/.</p> <p>۷۵/.</p> <p>۷۵/.</p> <p>۱</p> <p>۷۵/.</p> <p>۱</p> <p>۵/.</p>

	ادامه پاسخنامه در صفحه بعد	
۵	..... (۲۲ (۲۳	۵
۱	..... (۲۴ (۲۵	و
۲	..... (۲۶ (۱ (۲ (۳ (۲۷ (۱ (۲ (۲۸ (۱ (۳	ز
۱/۲۵	..... (۲۹ (۳۰	ح
۱/۲۵	..... (۳۱ (۳۲ (۳۳ (۳۴ (۳۵	ط
۵	..... (۳۶ (۳۷	ی
۲	..... (۳۸ (۳۹ (۴۰ (۴۱ (۴۲ (۴۳ (۴۴	ک
۱/۵	..... (۴۵ (۴۶ (۴۷ (۴۸ (۴۹ (۵۰	ل



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی: ۹۰
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان البرز

امتحان هماهنگ درس: عربی ۳
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی/ ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	(۱) روی بیاور ص ۱ (۲) پی در پی ص ۳۰ (۳) شایسته ص ۳۵ (۴) شکار می شود ص ۶۵	هر مورد ۲۵/۱
ب	(۵) قاعة = صالة ص ۱۵ (۶) رَخَصَ ≠ غَلَا ص ۳۹ (۷) اَلنِّزَاعُ ≠ اَلسَّلَامُ	هر مورد ۲۵/۷۵
ج	(۸) الأعظم ص ۵۰	۲۵/۷۵
د	(۹) الجَزَارَة ص ۲۷ (۱۰) فَأَسَا ص ۱۰	هر مورد ۲۵/۵
ذ	(۱۱) أَطْعَمَة ص ۳۴ شعراء ص ۵۰	هر مورد ۲۵/۵
ر	(۱۲) گویی آنان ساختمانی استوارند ولی شما نمی دانستید. ص ۷ (۱۳) گفتند: اورا بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید. ص ۳ (۱۴) از من و سرزمینم از بدیهای پیشامدها نگهداری کن. ص ۱۴ (۱۵) سست نشوید و اندوهگین نشوید درحالیکه شما برترید. ص ۲۴ (۱۶) انسان خردمند می تواند که خوراک اندیشه (غذای فکری) را در هر موضوعی بیابد. ص ۳۴ (۱۷) زیرا این کار لذت بخش تر از خواندن کتابهای تکراری شده، است. (۱۸) افتادن جوجه ها صحنه ای بسیار ترسناک است. ولی هیچ گریزی از آن نیست. ص ۴۵ (۱۹) فرزدق دوستدار اهل بیت (ع) بود دوستیش را پنهان می کرد. ص ۵۰ (۲۰) زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد. من او را به خوبی می شناسم. ص ۶۲ (۲۱) خسیس در دنیا همچون فقیران زندگی می کند. ص ۶۴	۵/۵ ۵/۵ ۵/۵ ۷۵/۷۵ ۷۵/۷۵ ۷۵/۷۵ ۱ ۷۵/۷۵ ۱ ۵/۵
ه	(۲۲) ۱ ص ۱۵ (۲۳) ۲ ص ۵۹	هر مورد ۲۵/۵
و	(۲۴) مانند - آمرزش خواستم ص ۵۳ (۲۵) تلاش کرد - نجات دهد	هر مورد ۲۵/۱
ز	(۲۶) ۱) ما را به یاد خواهد آورد (۲) تو را به یاد نمی آورم (۳) مرا به یاد آورید ص ۲۹	۲

	۲۷) ۱) نفرستادند (نفرستاده اند) ۲) نفرست ص ۴۶	
	۲۸) ۱) نخواهد نوشت ۲) نوشته است ۳) می نوشتند ص ۱۳ هر مورد ۲۵/.	
ح	۲۹) فاعل ، مضاف الیه ، مفعول مطلق ص ۵۴ هر مورد ۲۵/	۱/۲۵
	۳۰) مبتدا ، جار و مجرور ص ۶۳	
ط	۳۱) مُتَعَجِّباً ص ۱۸ ۳۲) تَعْلِماً ۳۳) نوعی (بیانی) ص ۵۰ ۳۴) کُلُّ شَيْءٍ ۳۵) وَجَهٌ ص ۳۹	۱/۲۵
ی	۳۶) الْمَفْکِرُ ص ۴۲ ۳۷) سُدًى ص ۲	هر مورد ۲۵/.
ک	۳۸) الْکِتَابُ ص ۳۶ ۳۹) مُعْطَلَةٌ ص ۲۵ ۴۰) سَيَّارَةٌ ص ۲۵ ۴۱) أَهَمَّ ص ۳۶ ۴۲) الْمَعْبَدُ ص ۲۵ ۴۳) ناشناخته ترین ص ۳۲ ۴۴) افتخارکننده ص ۱۱ کارخانه ص ۴۴ هر مورد ۲۵/.	۲
ل	۴۵) یَبْنِیْ بَرْنَاکُلْ عَشَّةً فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ. ۴۶) نَعَمْ ، تَصْطَدِّمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. ۴۷) یُرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْذِفَ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا. ۴۸) یَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفٍ مِترٍ. ۴۹) ۱ (۵۰) ۲ ص ۴۵	هر مورد ۲۵/.
جمع نمره		۲۰

در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است.

شماره سندلی: نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: دوازدهم رشته: تجربی نام درس: عربی زبان قرآن 3		بأسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود دبیرستان نمونه دولتی حضرت زینب(س) امتحان عربی شبه نهایی 1402		تاریخ امتحان: 1402/02/16 مدت: 75 دقیقه نوبت صبح تعدادصفحه: 3صفحه نام دبیر: خانم ساکی	
نمره با عدد: نمره با حروف:		نام مصحح: تاریخ و امضاء:		نمره تجدید نظر با عدد: نمره تجدید نظر با حروف:	
الف	(الف) تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (1) طَبَخْتُ الرُّزَّ بِالزُّبْدَةِ. (2) وَرَدَةُ التَّوْلِبِ (لاله) رَمِزُ الشُّهَدَاءِ فِي إِيرَانَ. (ب) أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ. (3) سَيَّارَةٌ نَسْتَعْمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْعَةِ. (4) الْمَرْحَلَةُ الدِّرَاسِيَّةُ بَعْدَ الْإِبْتِدَائِيَّةِ.				
ب	(5) عِبْرَةٌ فِيهَا مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ "الْجَفَافُ": (1) سِرْتُ مَعَهُ فِي الْبَرِّ. (2) مَا شَاهَدْتُهُ إِلَّا عِنْدَ الْبَرِّ. (6) أَكْتُبِ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ "اِخْتِفَاءٌ":				
ج	(7) فِي أَيِّ الْأَجْوِبَةِ جَاءَتْ كَلِمَةٌ غَرِيبَةٌ: (الف) الْأَكْتَفُ، الرُّؤُوسُ، الْوُجُوهُ، الرِّجَالُ (ج) الْعَظْمُ، اللَّحْمُ، الْجِلْدُ، الدَّمُ (ب) الْأَصْدِقَاءُ، الْأَصْحَابُ، الْأَحِبَّةُ، الْأَقْرَبَاءُ (د) الْإِنْشِرَاحُ، الْفَرَحُ، السُّرُورُ، الْبِسْمَةُ				
د	إِنتَخِبِ الْجَمْعُ: (8) الْعَدُوُّ، الشَّعْبُ، عِظَامُ، قُرْبَانُ				
هـ	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ. 9. حَاوَلَ الْأَنْبِيَاءُ أَنْ يُنْقِذُوا أَقْوَامَهُمْ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. (0/5) 10. أَعْيَنُونِي فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِي وَ أَنْيِرُوا عَقْلِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ. (0/5) 11. لَا يَسْتَطِيعُ صَعُودَ غَارِ حِرَاءٍ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ وَ أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ رَجُلَهُمَا تَوَلَّمَهُمَا. (0/75) 12. أَلَيْتَنِي أَصْبَحُ صَخْفِيًّا عَلَى رَغِمِ ظُرُوفِي الْقَاسِيَةِ. (0/5) 13. لَا فَرْدٌ يَقْدِرُ أَنْ تَبْلُغَ تَجَرِبَتُهُ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرَاتِ السِّنِينَ. (0/5) 14. كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَنْسُغُ بِهِ. (0/75) 15. طَافَ الْحُجَّاجُ بِالْبَيْتِ طَوَافَ الْأَعَظَمِ وَاسْتَلَمُوهُ اسْتِلَامًا سَهْلًا. (0/75) 16. لَيْسَ قَوْلُكَ: مَنْ هَذَا؟ بِضَائِرِهِ. (0/5) 17. إِذَا أَكْرَمُوا الْكَرِيمَ مَلَكُوهُ وَ إِنْ أَكْرَمُوا اللَّئِيمَ تَمَرَّدَا. (0/75) 18. إِنْ نَصَبْتُ نَفْسِي لِلنَّاسِ إِمَامًا فَلأَبْدَأُ بِتَعْلِيمِ نَفْسِي قَبْلَ تَعْلِيمِ غَيْرِي. (0/5) 19. هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْحَوْتَ يُصَادُّ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لَصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ. (0/5) 20. لَنْ نَنْذَكَّرَ خِيَامَ الْحُجَّاجِ وَ رَمِي الْجَمَرَاتِ. (0/5)				
و	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:				

	<p>21- إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَاراً صَادِقاً.</p> <p>الف) از خداوند استغفار صادقانه خواستم. <input type="checkbox"/> (ب) از خداوند صادقانه آمرزش خواستم. <input type="checkbox"/></p> <p>22- «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ»</p> <p>الف) مردم امتی یگانه بودند. بنابراین خداوند، پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مردم یک امت یگانه بودند. بنابراین خداوند، پیامبران بشارت دهنده را فرستاد. <input type="checkbox"/></p>	
1	<p>ز</p> <p>كَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>23) كانت الفِراخُ تَقْذِفُ نَفْسَهَا وَاحِداً وَاحِداً مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِي مِترٍ.</p> <p>جوجه ها خودشان را از که بلندای آن به بیش از متر می رسد.....</p>	
2	<p>ح</p> <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>24) مُدِّ رَجْلَكَ عَلَى قَدَرِ كِسَائِكَ.</p> <p>25) التَّلَامِيذُ قَدْ يَتَعَلَّمُونَ التُّرْكِيَّةَ.</p> <p>26) أَخِي لَمْ يَمْنَعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ.</p> <p>27) مُمَرِّضُنَا الْمُسْتَشْفَى كَانَتْ قَدْ سَهَرَتَا كُلَّ اللَّيْلِ.</p> <p>28) لِنُسَاعِدِ الْفُقَرَاءَ.</p> <p>29) لِنَ أَسَاعِدَ الْمُتَكَاسِلِ.</p> <p>30) رَجَاءُ تَقَاعَدُوا فِي السَّنَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>31) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ.</p>	
1	<p>ط</p> <p>اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْمَعْنَى وَالْقَوَاعِدِ.</p> <p>32. حُرَّاسُ الْفُنْدُقِ.....كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زُمَلَانِهِمْ.(يَسْهَرُونَ، لَمْ يَسْهَرُوا، لَا يَسْهَرُوا)</p> <p>33.....نا القرآن الكريم عن سيرة الأنبياء.(حَدَّثَ، حَدَّثَ، أَحَدَّثَ، تَحَدَّثَ)</p> <p>34.أ ما الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ أَيُّهَا الْحَاجُّ؟(اسْتَلَمْتُ ، اسْتَلَمْتُ ، اسْلَمْتُ)</p> <p>35.الْعُمَالُ.....صُعُوبَةً عَمَلِهِمْ.(لَنْ تَنْسَوْا، لَنْ يَنْسَوْا ، تَنْذَكَّرُونَ)</p>	
1/25	<p>ی</p> <p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>36) سَبِعُ الْفَوَاكِهِ يَغْلُو فِي نَهَائِهِ الصَّيْفِ إِلَّا الْعِنَبَ.</p> <p>37) أَنْقَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ مِنَ النَّارِ إِنْقَازًا.</p>	
0/5	<p>ک</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ.</p> <p>أنا أضيف أكثر من مئة كتاب إلى مكتبة فيها أخي مديرٌ.</p> <p>38) مديرٌ: 1) اسم فاعلٍ، مفرد، مذكر، نكرة/خبر <input type="radio"/> 2) اسم مفعولٍ، مفرد، مذكر، نكرة/مبتدا <input type="radio"/></p> <p>39) أضيف: 1) فعلٌ ماضٍ، مجهول/ فعل و فاعله كلمه أكثر <input type="radio"/> ب) فعل مضارع، معلوم /خبر <input type="radio"/></p>	
2	<p>ل</p> <p>الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ.</p> <p>40) اسم التفضيل 41) اسم فاعل 42) اسم مكان 43) اسم مفعول 44) اسم مبالغة</p> <p>أَحْسَنَ الرَّجُلُ أَحَقَّ الزُّوَارِ. سَأَلَ الرَّجُلَ الْجَبَّارَ أَنْ يَتَوَبَّ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ وَيَخْدُمَ النَّاسَ فِي الْمَسَاجِدِ.</p> <p>ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>45) جَاءَ بِهِ أَبُوهُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع).</p> <p>46) هُوَا الْأَسْمَاكِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ.</p> <p>ج) عَيْنِ الْمُسْتَشْتَى فِي الْمَعْنَى مُؤَكِّدًا:</p> <p>47) الف) لَا تَعْلَمُ زِمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ. ب) «لَا يَبِئْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ»</p>	

م	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (48) الْمُسْتَثْنَى (49) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (50) الْحَال (51) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ يَخْرُجُ مِنْ غِلَافِهِ خُرُوجًا عَجِيبًا. رَأَى عَارِفٌ دُمُوعَهُمَا وَهِيَ تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا فَقَالَ مَا ذَهَبَ النَّاسُ إِلَى الْمَكَّةِ إِلَّا مُشْتَاقِينَ.	1/25
ن	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (الف) سمكة التيلابيا تعيش في شمال إفريقيا و تَبْلُغُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ. ثُمَّ تُخْرِجُهَا عِنْدَ زَوَالِ الْخَطَرِ. (ب) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِئَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ. عَيْنٌ سَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. عَيْنٌ غَضَّتْ عَنْ مُحَارِمِ اللَّهِ وَ عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. (52) ماذا بكى يوم القيامة؟ (53) هل عين المتكبر في يوم القيامة باكية؟ (54) أين تعيش سمكة التيلابيا ؟ (55) لماذا لا تُصَادُ صِغَارُ التيلابيا ؟	1
ف	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ. (56) ماذا صَنَعَتْ مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ؟ (تنديس) (57) فِيمَ تَضَعُ الشَّرَكَاتُ الْأَوْرَاقَ الْمُهِمَّةَ؟ (پرونده)	0/5
طراح: خانم ساکی و من الله التوفيق مجموع الدرجات 20		

شماره صندلی: نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: دوازدهم رشته: تجربی نام درس: عربی زبان قرآن 3		بأسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود دبیرستان نمونه دولتی حضرت زینب کبری (س) امتحان عربی شبه نهایی 1402		تاریخ امتحان : 1402/2 /16 مدت : 75 دقیقه نوبت صبح تعدادصفحه : 3صفحه نام دبیر :	
نام مصحح: تاریخ و امضاء :		نمره با عدد : نمره با حروف:		نام مصحح: تاریخ و امضاء :	
الف		الف (1) کره (2) غاد، سمبل		1	
ب (ب) 3 الجَزارة (4) الثانویة					
ب		5 1 (البَرّ) (6) ظهور		0/5	
ج		7 الف		0/25	
د		8 عظام		0/25	
هـ		9- پیامبران تلاش کردند که قوم هایشان را از عبادت بت ها نجات دهند. 10- در انجام تکالیفم مرا یاری کنید و عظم را با دانش های سودمند نورانی کنید. 11- فقط افراد قوی می توانند به غار حراء صعود کنند و من می دانم که پاهایشان درد می کند. 12- کاش من با وجود شرایط سختم روزنامه نگاری بشوم. 13- هیچ فردی نمی تواند که تجربه اش به بیشتر از دهها سال برسد. 14- هر ظرفی تنگ می شود با آنچه در آن قرار داده می شود بجز ظرف دانش که با آن گشاده می شود. 15- حاجی ها همانند بزرگان خانه را طواف کردند و به آسانی آن را لمس کردند. 16- سخن تو که «این کیست» ضرر رساننده به او نیست. 17- هرگاه بخشنده را گرامی بدارید مالکش می شوید و اگر انسان پست را گرامی بدارید نافرمانی می کند. 18- اگر خودم را برای مردم پیشوا قرار دهم باید آموزش خودم را قبل از آموزش دیگری شروع کنم. 19- آیا می دانید که نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار میشود؟ 20- خیمه های حاجیان و پرتاب ریگها را به یاد نخواهیم آورد.			
و		21- ب 22- الف		0/5	

1	23) یکی یکی	کوهی	دوهزار	پرتاب می کردند	ز
2	24) دراز کن	25) شاید یاد بگیرند(گاهی یاد می گیرند)	26) مارا منع نکرد(ما رامنع نکرده است)	27) بیدار مانده بودند	ح
				28) باید کمک کنیم.	
				29) کمک نخواهم کرد	
				30) بازنشسته شوید	
				31)	که به تو ظلم شود
1	32) یَسْهَرُونَ	33) حَدَّثَ	34) اسْتَلَمْتَ	35) لَنْ يَنْسُوا	ط
1/25	36) مبتدا	مضاف الیه	مستثنی	37) مفعول	ی
				مفعول مطلق	
0/5	38)مدیر:1	39) أُضِيفُ 2			ک
2	40)أحق	41) الزَّوَار	42) مَسَاجِدُ	43)مُكْرَمَة	ل
				44) الجَبَّار	
	45 – آورد	46 – علاقمندان			
	47 – ب				
1/25	48) مُشْتَاقِينَ	49) النَّاسِ	50) و هي تتساقطُ	51) خُرُوجًا. مفعول مطلق نوعی	م
1	52) كُلُّ الْأَعْيُنِ				ن
	53)نعم				
	54) فی شمال إفريقيا				
	55) لَأَنَّ أُمَّهَا تَبْلُغُهَا عِنْدَ الْخَطَرِ				
0/5	56) التَّمَثَالِ	57) الْمِلَفِّ			ف
20	مجموع الدرجات	و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ			

آزمون شبه نهایی درس عربی زبان قرآن «۳» دانش آموزان پایه دوازدهم استان خوزستان

روز و تاریخ امتحان : چهارشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۲	ساعت شروع : ۷/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
رشته : علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	درس : عربی ، زبان قرآن ۳	نوبت برگزاری : صبح	تعداد سوال : ۱۶ تعداد صفحه : ۴
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) صفحه اول		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) الْفَرَزْدَقُ كَانَ قَدْ جَهَرَ بِحَبِّهِ لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع) ! ب) تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَاءَ هَذَا التَّقَى !</p> <p>ج) كَانَ الْعَقَادُ كَاتِبَ الظُّرُوفِ الْقَاسِيَةِ ! د) قَدْ تَهَامَسَ الْقَوْمُ عِنْدَ إِقْدَافِ إِبْرَاهِيمَ فِي النَّارِ !</p>		
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ لِلْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْ خِلَالِ الْعِبَارَاتِ :</p> <p>(إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مَلَكَتْهُ وَ إِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّيْمَ تَمَرَّدَا)</p> <p>(وَ لَيْسَ قَوْلُكَ مِنْ هَذَا : بِضَائِرِهِ الْعُرْبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَ الْعَجَمُ)</p> <p>الف) (نَافِعٌ ≠) ب) (عَصَى =) ج) (السَّخَى =)</p>		
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ :</p> <p>الف) يَغْلُو ب) يَرْخُصُ ج) يَغْضُ د) يُخَفِّضُ</p>		
۴	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(الصَّخْفَى - الرِّجَالُ - الصَّحِيفَةُ - الْأَرْجُلُ)</p> <p>الف) يَمْشِي الْإِنْسَانُ بِهَا !</p> <p>ب) فِيهَا أَخْبَارٌ مُتَعَدِّدَةٌ وَ غَيْرَهَا حَسَبَ سِيَاسَتِهَا !</p>		
۵	<p>اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ :</p> <p>مِنْ حَظِّي أَعَانَتْنِي الْبَسْمَةُ الَّتِي ظَهَرَتْ عَلَى وَجْهِهِ وَ قَدَرْتُ أَنْ أَحَدِّثَهُمْ عَنْ ذِكْرِيَّاتِ سَفَرِي !</p> <p>الف) الْحَظُّ (الْجَمْعُ) : ب) الذِّكْرِيَّاتُ (الْمَفْرَدُ) :</p>		
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) التَّجَارِبُ قَدْ تُغْنِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْآخَرِينَ !</p> <p>۱) گاهی تجربه ها انسان را از دیگران بی نیاز می کند!</p> <p>۲) تجربه ها حتماً انسان را از دیگران بی نیاز می کند !</p> <p>ب) رَأَيْتُ اللَّاعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ الضَّاحِكِينَ !</p> <p>۱) بازیکنان ایرانی را خندان دیدم!</p> <p>۲) بازیکنان ایرانی خندان را دیدم!</p>		
	ادامه ی سؤالات در صفحه دوم		

آزمون شبه نهایی درس عربی زبان قرآن «۳» دانش آموزان پایه دوازدهم استان خوزستان

روز و تاریخ امتحان : چهارشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۲	ساعت شروع : ۷/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
رشته : علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	درس : عربی ، زبان قرآن ۳	نوبت برگزاری : صبح	تعداد سوال : ۱۶ تعداد صفحه : ۴
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) صفحه دوم		
۷	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>(الف) رَبُّنَا هُوَ الَّذِي يَحْمِينَا مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ وَ هُوَ مُقْتَدِرٌ! (۰/۷۵)</p> <p>(ب) لَا قُوَّةَ تَقْدِيرٍ أَنْ تُنْقِذَنَا مِنْ خُرَافَاتٍ تَعِيشُ فِيهَا إِلَّا التَّفَكُّرُ ! (۰/۷۵)</p> <p>(ج) صَعَدَ الزُّوَارُ كُلُّهُمْ جَبَلَ التَّوْرِ لِزِيَارَةِ غَارِ حِرَاءٍ إِلَّا مَنْ لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى الصُّعُودِ ! (۰/۷۵)</p> <p>(د) تَغْذِيَةُ بَعْضِ الْأَسْمَاكِ صَعْبَةٌ عَلَى الْهَوَاةِ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ صَيْدَهَا حَيًّا ! (۰/۷۵)</p> <p>(هـ) هَؤُلَاءِ الْحُجَّاجُ لَنْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ اسْتِلاماً سَهْلاً ! (۰/۵)</p> <p>(و) يَا لَيْتَ وَالِدَائِي يَذْهَبَانِ إِلَى الْحَجِّ مَرَّةً أُخْرَى ! (۰/۵)</p> <p>(ز) أَنَا وَاثِقٌ أَنَّ قِرَاءَةَ آراءِ عِدَّةِ كُتَّابٍ أَمْتَعُ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ ! (۰/۷۵)</p> <p>(ح) إِذَا أَرَادَ اللَّهُ هَلَاكَ النَّمْلَةِ أَنْبَتَ لَهَا جَنَاحَيْنِ ! (۰/۷۵)</p> <p>(ط) مَنْ أَذْنَبَ وَ عَاشَ بِوَجْهَيْنِ مَاتَ خَاسِراً ! (۰/۷۵)</p> <p>(ی) تَعَلَّمَ الْعَقَّادُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ السِّيَّاحِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ تَعَلُّماً ! (۰/۷۵)</p>		
۸	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ بِالترجمة الفارسية:</p> <p>(الف) طَافَ هِشَامٌ فَنْصَبَ لَهُ مَنِيرٌ وَ جَلَسَ عَلَيْهِ جُلُوسَ الْأَمْرَاءِ!</p> <p>هشام طواف کرد پس منبری برای او و پادشاهان بر آن نشست!</p> <p>(ب) عِنْدَمَا قَدَّفَتِ الطَّيُورُ نَفْسَهَا مِنَ الْجَبَلِ كَانَتْ تَصْطَلِمُ بِالْصُّخُورِ بَغْتَةً !</p> <p>هنگامی که پرنده ها خود را از کوه انداختند با صخره ها !</p>		
۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) عَلِمَ : دانست</p> <p>(۱) <u>إِعْلَمُوا</u> بَأَنَّ خَيْرَ الْإِخْوَانِ أَقْدَمُهُمْ !</p> <p>(۲) <u>سَيَعْلَمَنَّ</u> دُرُوسُهُنَّ !</p> <p>(ب) عَبَدَ : پرستید</p> <p>(۱) <u>أَنْتِ عَبَدْتِ رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ !</u></p> <p>(۲) <u>لَا تَعْبُدُوا</u> مِنْ دُونِ اللَّهِ !</p> <p>(ج) مَنَعَ : بازداشت ، منع کرد</p> <p>(۱) <u>مَا مَنَعْنَا</u> عَنْ كِتَابَةِ التَّمْرِينِ !</p> <p>(۲) <u>نَمْنَعُ</u> عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ !</p>		
۱۰	<p>إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) الزَّمَلَانِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا حَامِداً ! (لَا يَعْلَمُونَ - لَا تَعْلَمُ - لَا يَعْلَمُ)</p> <p>(ب) الْفِرَاحُ مِنْ عُشَّهَا الْمُتَرَفِّعِ وَاحِداً وَاحِداً ! (تَقْفِرُ - يَقْفِرُونَ - يَقْفِرُ)</p>		
	ادامه ی سؤالات در صفحه سوم		

آزمون شبه نهایی درس عربی زبان قرآن «۳» دانش آموزان پایه دوازدهم استان خوزستان

روز و تاریخ امتحان : چهارشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۲		ساعت شروع : ۷/۳۰ صبح		مدت امتحان : ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی :	
رشته : علوم تجربی و ریاضی و فیزیک		درس : عربی ، زبان قرآن ۳		نوبت برگزاری : صبح		تعداد سوال : ۱۶	
تعداد صفحه : ۴							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) صفحه سوم						نمره
۱۱	مبَرّ في العبارات: (الف:الحال ب: المفعول المطلق ج: نوع المفعول المطلق د: الفعل المجهول ه: المستثنى منه) يَبْنِي بَرْنَاكِلْ عَشَّهْ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ بَعِيداً عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ! لَا يُحَاسِبُ أَحَدٌ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ إِلَّا الْبَخِيلُ!						۱/۲۵
۱۲	عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: يَرَى الطَّائِرُ الذِّكْيُ حَيَوَاناً مُفْتَرِساً قُرْبَ عَشَّهِ وَ يَتَظَاهَرُ بَأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ فَيَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ مُفْتَرِساً وَ يَبْتَغِدُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَاداً كَثِيراً !						۱/۲۵
۱۳	عين الصحيح في التحليل الصرفي و المحل الإعرابي : « الإنسانُ العاقلُ استطاعَ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيّاً فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ ! » الف) استطاعَ: ۱) فعل أمر ، ثلاثي مزيد من باب إفتعال ، متعدّد ، مخاطب / فعل و فاعل ۲) فعل ماضٍ ، ثلاثي مزيد من باب إستفعال ، معلوم ، غائب / خبر ب) فِكْرِيّاً : ۱) اسم ، مذكر ، نكرة / صفة ۲) اسم ، مفرد ، مُعرّف / حال						۰/۵
۱۴	إبحث عن الأسماء التالية في الجُمَل: (الف: اسم التفضيل ب: اسم المكان ج: اسم الفاعل د: اسم المفعول ه: اسم المبالغة) إِذْ جَاءَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ(ع) فَطَافَ بِالْبَيْتِ طَوَافَ الْأَعَاظِمِ !-نَسْتَخْدِمُ بَعْضُ السِّيَّارَاتِ لِجَمْعِ الْمَحَاصِلِ فِي الْمَزَارِعِ! ترجم الكلمات التي تحتها خط: و) الْمُعْطَلُ صِفَةً لِأَدَاةٍ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ ! ز) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ ! اللَّهُ مُبَشِّرٌ بِأَنَّكُمْ الْأَعْلُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ !						۲
ادامه ی سوالات در صفحه چهارم							

آزمون شبه نهایی درس عربی زبان قرآن «۳» دانش آموزان پایه دوازدهم استان خوزستان

روز و تاریخ امتحان : چهارشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۲		ساعت شروع : ۷/۳۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	
رشته : علوم تجربی و ریاضی و فیزیک		درس : عربی ، زبان قرآن ۳		نوبت برگزاری: صبح		تعداد سوال: ۱۶	
تعداد صفحه: ۴							
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد) صفحه چهارم					نمره
۱۵		عَيْنَ الكلمة الصحيحة للعبارات : (كلمتان زائدتان) (المَعْرِفَة، الرِّمال ، الأَحْلام ، العداوة) الف) مَنْ سَعَى رَعَى وَ مَنْ لَزِمَ الْمَنَامَ رَأَى ! ب) الكتابُ المفيدُ فَهُوَ الذي يَزِيدُ في الحياة !					۰/۵
۱۶		إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة التالية : الْفَرَزْدَقُ مِنْ شعراء العصر الأموي. وُلِدَ عام ثلاثة و عشرين بعد الهجرة في منطقة بالكويت الحالية و كان حاضراً في مكة عندما حجَّ هشام بن عبد الملك في أيام أبيه . بينما يَنْظُرُ إلى الحُجَّاجِ إِذْ جاءَ زينُ العابدین (ع) للطَّواف . خافَ هشامٌ مِنْ أن يَعْرِفَهُ أَهْلُ الشَّامِ فَقَالَ « لا أعرفه » أمّا الفرزدق قال: « أنا أعرفه معرفةً جيّدةً ! » الف) كان الفرزدق حاضراً في الحجّ عام أربعة و عشرين . الصحيح الخطأ ب) كيف يعرف الفرزدق زين العابدین (ع) ؟ ج) هل كان هشامٌ أميراً و ملكاً عندما حجَّ ؟ د) ما هو معنى كلمة « بينما » في النَّصِّ ؟					۱
		نرجو لكم التوفيق و النجاح					جمع نمره
							۲۰

راهنمای تصحیح درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع: ۷/۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۲	مدت زمان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱۲	
ردیف	راهنمای تصحیح صفحه اول		
نمره			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَات: (هر مورد ۰/۲۵) الف) آشکار کرده بود ب) جای پا، گام ج) شرایط د) آهسته سخن گفته است، پیچ پیچ کرده است		
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِف: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ضَائِرِ ب) تَمَرَّد ج) الْكَرِيم		
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: ج) يَغْضُ		
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (هر مورد ۰/۲۵) الف) الْأَرْجُل ب) الصَّحِيفَةُ		
۵	أَكْتُبِ الْمَطْلُوب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) الْخُطُوب ب) الذِّكْرَى		
۶	إِنْخِمْ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱) گاهی تجربه ها انسان را از دیگران بی نیاز می کند! ب) ۲) بازیکنان ایرانی خندان را هستم!		
۷	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : الف) پروردگار ما او کسی است که ما را از اتفاقات بد (۰/۲۵) نگهداری می کند (۰/۲۵) در حالی که او تواناست (۰/۲۵) ! ب) هیچ نیرویی نمی تواند (۰/۲۵) ما را از خرافاتی که در آن زندگی می کنیم (۰/۲۵) نجات دهد جز اندیشیدن (۰/۲۵) ! (فقط اندیشیدن می تواند ما را از خرافاتی که در آن زندگی می کنیم نجات دهد) ج) زائران همگی (۰/۲۵) از کوه نور برای زیارت غار حرا بالا رفتند (۰/۲۵) بجز کسانی که توانایی بالا رفتن نداشتند (۰/۲۵) ! د) غذادادن بعضی ماهی ها بر علاقمندان سخت است (۰/۲۵) زیرا آنها دوست دارند (۰/۲۵) شکارشان را زنده بخورند (۰/۲۵) ! ه) این حاجی ها حجر الأسود را به آسانی (۰/۲۵) مسح نخواهند کرد (۰/۲۵) ! و) ای کاش پدر و مادرم یک بار دیگر (۰/۲۵) به حج بروند (۰/۲۵) ! ز) من مطمئن هستم (۰/۲۵) که خواندن نظرات تعدادی نویسنده (۰/۲۵) از خواندن موضوعات مختلف لذت بخش تر است (۰/۲۵) ! ح) اگر خدا بخواهد (۰/۲۵) مورچه ای را هلاک کند (۰/۲۵) برای او دو بال می رویاند (۰/۲۵) ! ط) هر کس گناه کند (۰/۲۵) و دورو زندگی کند (۰/۲۵) زیانکار می میرد (۰/۲۵) ! ی) عقاد انگلیسی را از گردشگرانی (۰/۲۵) که به مصر می آمدند (۰/۲۵) بی شک یاد گرفت (۰/۲۵) !		
	ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

۸	کَمَلُ الْفَرَاعَاتِ: (هر مورد ۲۵/۰) الف) برپا شد ، مانند ب) ناگهان ، برخورد می کردند	۱
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ: (هر مورد ۲۵/۰) الف) ۱) بدانید ۲) خواهند دانست ب) ۱) پرستیدی ۲) نپرستید ج) ۱) منع نکردیم ۲) منع می کنیم	۱/۵
۱۰	إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (هر مورد ۲۵/۰) الف) لَا يَعْلَمُ ب) تَقْفِزُ	۰/۵
۱۱	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ: (هر مورد ۲۵/۰) الف: بعيداً ب: مُحَاسِبَةً ج: المفعول المطلق النوعي د: يُحَاسَبُ ه: أحدٌ	۱/۲۵
۱۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ: (هر مورد ۲۵/۰) صفت - مضاف اليه - فاعل - حال - المفعول المطلق النوعي	۱/۲۵
۱۳	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ : (هر مورد ۲۵/۰) الف) ۲) فعلٌ ماضٍ ، ثلاثي مزيد من باب إستفعال ، معلوم، غائب / خبر ب) ۱) اسم ، مذکر ، نکره / صفة	۰/۵
۱۴	إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ: (هر مورد ۲۵/۰) الف: الأعظم ب: المزارع ج: العابدين د: المحاصيل ه: السَّيَّاراتِ ترجم الكلمات: (هر مورد ۲۵/۰) خراب شده - مژده دهنده - برتر	۲
۱۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ : (هر مورد ۲۵/۰) الف) الْأَحْلَامُ ب) الْمَعْرِفَةُ	۰/۵
۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ: (هر مورد ۲۵/۰) الف) الخطأ ب) معرفة جيّدة ج) لا د) در حالی که	۱
	نرجو لكم التوفيق و النجاح جمع نمرة	۲۰

آزمون شبه نهایی درس عربی زبان قرآن «۳» دانش آموزان پایه دوازدهم استان خوزستان

روز و تاریخ امتحان : چهارشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۲	ساعت شروع : ۱۴ عصر	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
رشته : علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	درس : عربی ، زبان قرآن ۳	نوبت برگزاری : عصر	تعداد سوال : ۱۷
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) صفحه اول		
نمره			
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) رَفَعَتِ الفائزة الأولى في المِباراةَ عَلمَ إيران ! ب) مُدِّ رَجَلَكَ على قَدْرِ كِسَائِكَ. ج) هذا العملُ أمتِعَ من قراءة الموضوعات الأخرى. د) كان الحارسُ قد إمتنعَ عن النوم.</p>		
۲	<p>عَيِّنِ الْمُضَادَّ لكلمة « التَقَرُّبُ » و المُرَادِفَ لكلمة « يَطْمَئِنُّ » و « أَعْرَبَ » في الجُمْلِ التالية:</p> <p>سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبَ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ ! - الْهَدَفُ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ التَّجَنُّبُ عَنِ شَرِّ الْأَلْهَةِ ! - عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَعْتَهُ !</p> <p>الف) (التَقَرُّبُ ≠) ب) (يَطْمَئِنُّ =) ج) (أَعْرَبَ =)</p>		
۳	<p>عَيِّنِ الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الْقُوب □ الْكِسَاء □ الْوُطَاة □ اللَّبَاس □</p>		
۴	<p>عَيِّنِ المفرد أو الجمع من الكلمات التالية:</p> <p>الف) الجمع من « العَظَم » ب) المفرد من « الْكُتَّاب »</p> <p>(الْعُظْمَاء - الْعِظَام - الْأَعَاظِم) (الْكِتَاب - الْكِتَابَةُ - الْكَاتِب)</p>		
۵	<p>أَيُّ كَلِمَةٍ من الكلمات التالية تُناسِبُ الفراغ:</p> <p>الف) إِنَاءٌ مَزْلُجٌ يُصْنَعُ أحياناً مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الْجُوزِ! (الرُّجَاج - الوِعاء - النِّحَاس) ب) إِدْعَى شَيْئاً وَ طَلَبَهُ، قِيلَ لَهُ هَلْ مِنْ شَاهِدٍ؟ قَالَ : الدَّنْبُ ! (التَّغَلُّبُ - الرَّمْلُ - البَطْحَاء)</p>		
۶	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف) ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴾ (۰/۷۵) ب) لَا حُمُقَ أَكْبَرُ مِنَ الْإِغْرَاقِ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ! (۰/۵) ج) خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَعْرِفَ أَهْلُ الشَّامِ الْإِمَامَ (ع) وَ يَرْغَبُوا فِيهِ رَغْبَةً الْمُحِبِّينَ! (۰/۷۵) د) لَا فِرَارَ مِنَ سَقُوطِ الْفِرَاحِ لِأَنَّهُ قِسْمٌ مُرْعَبٌ مِنْ حَيَاتِهَا الْقَاسِيَةِ! (۰/۷۵) هـ) وَ لَيْسَ قَوْلُكَ مَنْ هَذَا ؟ بِضَائِرِهِ الْعَرَبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَ الْعَجَمُ (۰/۷۵) و) لَيْتَ جَدَى وَ جَدَّتِي يَتَذَكَّرَانِ ذِكْرِيَاتِهِمَا عَنِ الْحَجِّ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ! (۰/۵) ز) إِنْ يَطْلُبِ اللَّهُ هَلَاكَ النَّمْلَةِ يُنَبِّئُ لَهَا جَنَاحَيْنِ! (۰/۷۵) ح) رُبَّ كِتَابٍ تَجْتَهِدُ فِي قِرَائَتِهِ ثُمَّ تَحْصُلُ عَلَى فَائِدَةٍ مِنْهُ وَ يُؤَثِّرُ فِي نَفْسِكَ تَأْثِيراً عَمِيقاً ! (۰/۷۵) ط) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَيْناً غُضَّتْ عَنْ مُحَارِمِ اللَّهِ! (۰/۷۵) ي) عِنْدَمَا سَيَّارَتِي مُعْطَلَّةٌ لَنْ أَتَّصِلَ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ لِأَنِّي أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ التَّصْلِيحِ! (۰/۷۵)</p>		
	ادامه ی سؤالات در صفحه دوم		

آزمون شبه نهایی درس عربی زبان قرآن «۳» دانش آموزان پایه دوازدهم استان خوزستان

روز و تاریخ امتحان : چهارشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۲	ساعت شروع : ۱۴ عصر	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
رشته : علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	درس : عربی ، زبان قرآن ۳	نوبت برگزاری : عصر	تعداد سوال : ۱۷ تعداد صفحه : ۴
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) صفحه دوم		
۷	<p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف) كَانَ النَّاسُ قَدْ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً !</p> <p>۱) مردم بت های شکسته شان را دیدند!</p> <p>۲) مردم بت هایشان را شکسته دیده بودند!</p> <p>ب) لَا طَائِرٌ يَتَعَلَّمُ الطَّيْرَانَ إِلَّا أَنْ يَقْدِفَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ !</p> <p>۱) فقط پرندۀ ای پرواز کردن را یاد می گیرد که خود را از بالا به پایین بیندازد!</p> <p>۲) هیچ پرندۀ ای نیست که پرواز یاد بگیرد مگر اینکه از بالا به پایین پرتاب شود!</p>		
۸	<p>كَمُلِ الفراغات في الترجمة:</p> <p>الف) طَافَ الإمامُ (ع) بالبيت طوافَ الأعظمِ و اسْتَلَمَ الحَجَرَ!</p> <p>امام (ع) خانه کعبه را..... بزرگان طواف کرد و حجر الأسود را..... !</p> <p>ب) الكتابُ الذي أَتَصَفَّحُهُ فَهُوَ جَدِيرٌ بِالْعِنايةِ و التَّقْدِيرِ!</p> <p>کتابی که آن را..... آن .....توجه و قدردانی است!</p>		
۹	<p>ترجم الافعال التالية:</p> <p>الف) عَمِلَ : کار کرد ، عمل کرد</p> <p>۱) لِمَ مَا عَمِلْتَ بِوَأَجْبَاتِكِ أُمس؟</p> <p>ب) سَهَرَ : بیدار ماند</p> <p>۱) حَارِسُ الْفُنْدُقِ يَسْهَرُ كُلَّ اللَّيْلِ!</p> <p>ج) ذَكَرَ : یاد کرد</p> <p>۱) اذْكُرَا اللَّهَ !</p> <p>۲) سَيَعْمَلَنَّ فِي الْحَدِيقَةِ!</p> <p>۲) لَا تَسْهَرُوا لَيْلَةَ الْإِمْتِحَانِ!</p> <p>۲) لَا أَذْكُرُ أَصْدِقَائِي الْقُدَمَاءَ!</p>		
۱۰	<p>إِنْتِخِبِ الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>الف) أَنَا وَصَدِيقِي الْكُتُبَ التَّارِيخِيَّةَ أُمس! (طَالَعْنَا - نَطَالِعُ - طَالَعْتُ)</p> <p>ب) الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ ! (يُؤَكِّدُ - تُؤَكِّدُ - يُؤَكِّدُونَ)</p>		
۱۱	<p>مَيِّزْ في العبارات التالية: (الف: المستثنى ب: الحال ج: المفعول المطلق د: نوع المفعول المطلق)</p> <p>أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ! - كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذِهِ الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ يَشْتَاقُ إِلَيْهَا إِشْتِيَاقًا ! - كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ!</p>		
	ادامه ی سوالات در صفحه سوم		

اسم الفاعل)
الجزارة إلى
شاملة !

آزمون شبه نهایی درس عربی زبان قرآن «۳» دانش آموزان پایه دوازدهم استان خوزستان

روز و تاریخ امتحان : چهارشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۲		ساعت شروع : ۱۴ عصر		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:				
رشته : علوم تجربی و ریاضی و فیزیک			درس : عربی ،زبان قرآن ۳		نوبت برگزاری:عصر		تعداد سوال: ۱۷		تعدادصفحه:۴	
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد) صفحه چهارم							نمره	
۱۷		<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>عَبَّاسٌ مُحَمَّدٌ الْعَقَّادُ أَدِيبٌ وَ مَفْكَرٌ وَ صُحُفِيُّ وَ شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ وُلِدَ فِي أُسْوَانَ عَامَ ١٨٨٩ وَ عَلَى رِغْمِ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ لَا تُشَاهِدُ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا النَّشَاطَ. دَرَسَ الْعَقَّادُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فَقَطْ؛ لِعَدَمِ وَجُودِ الْمَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ فِي مَحَافِظَتِهِ فَاعْتَمَدَ الْعَقَّادُ فِي التَّعَلُّمِ عَلَى ذِكَاةٍ وَ اجْتِهَادِهِ حَتَّى أَصْبَحَ مَشْهُورًا فِي الْعَالَمِ.</p> <p>الف) مَنْ هُوَ الْعَقَّادُ؟</p> <p>ب) لِمَاذَا لَمْ يُوَاصِلِ الْعَقَّادُ دِرَاسَتَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ؟</p> <p>ج) بِمِ تَأَكَّدَ الْعَقَّادُ فِي حَيَاتِهِ ؟</p>							۰/۷۵	
		نرجو لكم التوفيق و النجاح							جمع نمره ۲۰	

راهنمای تصحیح درس: عربی، زبان قرآن ۳		ساعت شروع: ۱۴ عصر		تعداد صفحه: ۲		مدت زمان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱۲			
ردیف		راهنمای تصحیح صفحه اول					نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَات: (هر مورد ۰/۲۵) الف) مسابقه ب) دراز کن ، بِكِش ج) لذت بخش تر د) خودداری کرده بود						۱
۲	عَيْنِ الْمُضَادِّ وَ الْمُرَادِف: (هر مورد ۰/۲۵) الف) التَّجَنُّب ب) يَتَأَكَّد ج) أَعْجَب						۰/۷۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: الْوَطْأَة						۰/۲۵
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (هر مورد ۰/۲۵) الف) الْعِظَام ب) الْكَاتِب						۰/۵
۵	أَكْتُبِ الْمَطْلُوب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) الْوِعَاء ب) التَّعَلَّب						۰/۵
۶	ترجم عبارات التالية إلى الفارسية: الف) سست نشوید (۰/۲۵) و ناراحت نباشید (۰/۲۵) در حالی که شما برتر هستید (۰/۲۵) ! ب) هیچ نادانی ای بزرگتر (۰/۲۵) از زیاده روی کردن در ستایش و نکوهش نیست (۰/۲۵) ! ج) هشام ترسید که مردم شام (۰/۲۵) امام (ع) را بشناسند و همچون علاقمندان (۰/۲۵) به او علاقمند شوند (۰/۲۵) ! د) هیچ گریزی از سقوط جوجه ها نیست (۰/۲۵) زیرا آن بخش ترسناکی (۰/۲۵) از زندگی سختشان است (۰/۲۵) ! ه) گفته تو که این کیست ؟ (۰/۲۵) زبانی برایش ندارد ، (۰/۲۵) عرب و عجم کسی که تو نشناختی را می شناسند (۰/۲۵) ! و) کاش پدر بزرگ و مادر بزرگم خاطراتشان (۰/۲۵) از حج همراه خویشاوندان را به یاد بیاورند (۰/۲۵) ! ز) اگر خداوند بخواهد (۰/۲۵) مورچه ای را هلاک کند، (۰/۲۵) برای او دو بال می رویاند (۰/۲۵) ! ح) چه بسا کتابی که در خواندنش تلاش می کنی (۰/۲۵) سپس فایده ای از آن به دست می آوری (۰/۲۵) و در وجودت تأثیر عمیقی می گذارد (۰/۲۵) ! ط) هر چشمی روز قیامت گریان است (۰/۲۵) بجز چشمی که از حرام های خدا (۰/۲۵) بر هم نهاده شد (شود) (۰/۲۵) ! ی) هنگامی که ماشینم خراب است (۰/۲۵) با تعمیر کار ماشین تماس نمی گیرم (۰/۲۵) زیرا چیزی درباره تعمیر می دانم (۰/۲۵) !						۷
۷	إِنْخِيبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (هر مورد ۰/۲۵) الف) (۲) مردم بت هایشان را شکسته دیده بودند! ب) (۱) فقط پرنده ای پرواز کردن را یاد می گیرد که خود را از بالا به پایین بیندازد!						۰/۵
ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه دوم							

٨	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ: (هر مورد ٢٥/٠) الف) مانند ، لمس كرد (مسح كرد) ب) ورق می زنم، شایسته	١
٩	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ: (هر مورد ٢٥/٠) الف) ١) انجام ندادی کار نکردی ب) ١) بیدار می ماند ج) ١) یاد کنید ٢) کار خواهند کرد ٢) بیدار نمانید ٢) یاد نمی کنم	١/٥
١٠	إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (هر مورد ٢٥/٠) الف) طَالَعْنَا ب) تُؤَكِّدُ	٠/٥
١١	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ: (هر مورد ٢٥/٠) الف: وَجَهَ ب: خَنيفاً ج: إِشْتِيَاقاً د: الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ التَّأَكِيدِي	١
١٢	عَيِّنِ الْمُسْتَشْنَى فِي الْمَعْنَى مُؤَكِّداً: (هر مورد ٢٥/٠) ب) ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ﴾	٠/٢٥
١٣	إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ: (هر مورد ٢٥/٠) الف: مَوْضُوع ب: الْجَزَاة ج: مَوْقِف د: الْآخِرِينَ ه: كَاتِب ترجم الكلمات: (هر مورد ٢٥/٠) و: گردشگر - فرودگاه ز: محکم و استوار	٢
١٤	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ: (هر مورد ٢٥/٠) مبتدا - مجرور بحرف جر - مفعول - مضاف اليه - مفعول مطلق تأكیدی	١/٢٥
١٥	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (هر مورد ٢٥/٠) الف) ١- اسم ، مفرد ، نكرة / حال ب) ٢- فعلٌ ، مجرد ثلاثي ، مجهول / فعل شرط	٠/٥
١٦	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (هر مورد ٢٥/٠) الف) السَّهْم ب) الفريسة ج) العافية	٠/٧٥
١٧	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ: (هر مورد ٢٥/٠) الف) أديب و مفكّر و صُخْفِيّ و شاعرٌ مصريّ ب) لعدم وجود المدارس الثانوية في محافظته ج) فاعتمد العقاد في التعلّم على ذكاءه و اجتهاده	٠/٧٥
	نرجو لكم التوفيق و النجاح	جمع نمره ٢٠

📚 کانال تلگرامی دانش صد 📚

مرجع جزوات درسی و کنکوری 🔍

بانک سوالات احتمالی نهایی و شبیه نهایی 📖

گام به گام کلیه پایه ها و رشته ها 📖

جزوه های خلاصه شده و شب امتحان 📖

کتاب های کمک آموزشی 📖

بانک سوالات تستی و کنکوری 📖

جهت پیوستن به کانال ما آیدی ذیل را در تلگرام سرچ کنید 🔍



: @DaneshSad



: @DaneshSad

👉 بهترین کانال تلگرامی جزوه و کتاب کنکوری 📚



DANESH SAD

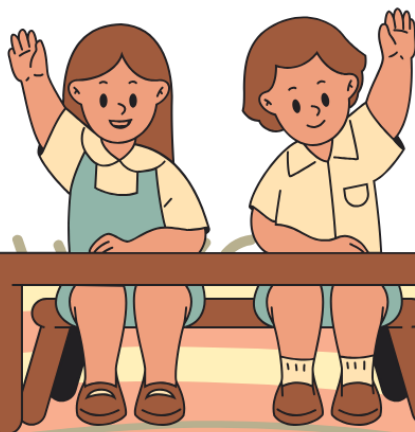
کانال دانش صد

مرجع جزوات درسی و کنکوری 🔍

بانک سوالات احتمالی نهایی و شبیه نهایی 📁

جزوه های خلاصه شده و شب امتحان 📅

کتاب های کمک آموزشی 📚



جهت عضویت در کانال ما آیدی

ذیل را در تلگرام سرچ کنید 🔍

@DaneshSad